

CATEDRA: HISTORIA POLÍTICA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA

➤ **DEPARTAMENTO**

CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

➤ **CARRERA**

RELACIONES INTERNACIONALES

➤ **TURNO**

TARDE

➤ **SEMESTRE**

PRIMERO

➤ **Asignaturas correlativas previas**

➤ **Asignaturas correlativas posteriores**

➤ **PROFESORES**

Titular: Profesora y Magíster Adriana MICALE
Ayudante de Cátedra, Lic. Emmanuel MONTALDI



➤ **OBJETIVOS**

Consignar los logros que se espera que alcancen los alumnos durante el cursado y al finalizarlo

Generales

- Conocer la historia de la Argentina dentro del escenario latinoamericano
- Conocer la historia de los principales países que conforman América Latina y su relación con la Argentina
- Comprender procesos políticos, económicos, sociales y culturales vividos por esta parte del continente americano para poder analizar en un contexto más rico la realidad regional.

Específicos

-Cognitivos

- Entender como fueron contruidos y reproducidos los diferentes órdenes sociales en la Argentina y América Latina a través del tiempo.
- Dilucidar procesos de cambio, ruptura y continuidad en las relaciones políticas, económicas y sociales de cada uno de los países que conforman América Latina.

-Aptitudinales

- Desarrollar la capacidad de análisis crítico
- Fortalecer el hábito de la lectura y de otras formas de conocimiento.

-Actitudinales

- Valorar la importancia del estudio de la historia de la Argentina y de Latinoamérica para alcanzar un análisis más preciso de la realidad Argentina, regional y mundial

➤ **CONTENIDOS**

UNIDAD I “El quiebre del Mundo Colonial Iberoamericano y los conflictivos orígenes de los nuevos estados independientes en América Latina (fines s. XVIII-1852)”

- 1- El mundo colonial americano a fines del siglo XVIII. Colonias españolas y colonia portuguesa.
- 2- La Ilustración europea y su influencia en los dominios coloniales. Consecuencias de la independencia de las colonias norteamericanas y la Revolución Francesa sobre A.Latina. La invasión napoleónica a la península ibérica. El caso de la monarquía luso-brasileña.
- 3- Las revoluciones independentistas en Hispanoamérica. La independencia. Los cambios que trajo la guerra.
- 4- El conflictivo proceso de independencia en la Argentina. El papel de los hombres de las generaciones del '10, '21 y '37. Proyectos y propuestas.

Propuesta Interdisciplinaria: “*El escenario Iberoamericano visto desde la arquitectura entre 1750 y 1850*”. Arquitecta invitada, Mgter. Graciela Moretti.

LECTURA OBLIGATORIA: Lynch, John. San Martín. Soldado Argentino. Héroe Americano. Buenos Aires, Crítica, 2009. O, De Marco, Miguel Ángel. San Martín. General Victorioso. Padre de Naciones. Buenos Aires, Emecé, 2013.

UNIDAD II “América Latina después de la Independencia”. (Mediados del siglo XIX a principios del siglo XX)

- 1- El proceso de formación de los estados nacionales posterior a la balcanización. El sistema oligárquico de dominación. La economía capitalista. Estructura social (clases dominante y sectores subalternos). Ideologías claves: liberalismo y socialismo.
- 2- El nuevo orden social en el escenario argentino (1861-1916). La organización constitucional en la Argentina. El papel de los hombres de la Generación del '80. Proyectos y propuestas. Democracia con participación restringida. La política inserción económica del país a través de su economía agroexportadora en el mercado internacional.
- 3- El nuevo orden social en el escenario mexicano (1856-1910). La construcción de un poder central. Personalismo y ausencia de partidos políticos. El progreso económico y sus consecuencias sociales. Conflictos sociales. La revolución mexicana.
- 4- La apertura democrática en la Argentina. Avances en materia de derechos políticos, educación pública y movilidad social. Comparación con otros países latinoamericanos.

UNIDAD III “Fuerzas armadas y militarismo en América Latina.” (Principios del siglo XX a mediados del siglo XX)

- 1- El retroceso del liberalismo en el mundo occidental. Impacto en América Latina. Auge de los nacionalismos. La crisis económica de 1929. Cambio de paradigmas económicos, políticos y sociales. La política de desarrollo industrial sustitutivo de importaciones.
- 2- Dictaduras y formas autoritarias de gobierno en América Latina. Su significación en el concierto latinoamericano. Las estrategias políticas de Estados Unidos en América Latina.
- 3- La Revolución Cubana. La izquierdización de la sociedad latinoamericana. La guerrilla.
- 4- Estado de Bienestar y populismos en la Argentina, Brasil y México. Democracia de masas. Nacionalización y legislación social.
- 5- Impacto de la Guerra Fría en América Latina. La Doctrina de la Seguridad Nacional. La teoría de las Fronteras Ideológicas. Sacerdotes para el Tercer Mundo y la Teología de la Liberación. Violación a los Derechos Humanos. Terrorismo de Estado.

UNIDAD IV “Democracia y Globalización”(Desde mediados del siglo XX hasta nuestros días)

- 1- Cambio de paradigma a partir de los años '80. Fin de la Guerra Fría y su impacto en el concierto latinoamericano.
- 2- La transición hacia la democracia en la Argentina.
- 3- La conformación de bloques regionales. El MERCOSUR y la Comunidad Andina.

➤ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Los contenidos teóricos de la presente asignatura serán trabajados a partir de las necesidades, intereses y nivel de conocimiento de los alumnos.

- Se dispondrá de un 60% del total de clases para clases magistrales. El objetivo de las mismas será buscar que los alumnos adquieran contenidos básicos para la comprensión de la materia. Así mismo se buscará a partir de diálogos y discusiones, la formación de un espíritu crítico sobre la realidad de América Latina.

- Se dispondrá de un 30% del total de clases para clases prácticas. Con estas se buscará a través de la lectura y análisis de fuentes seleccionadas, que los alumnos adquieran el manejo de diferentes herramientas para afianzar los conocimientos recibidos.

- Se dispondrá de una 10% del total de clases para parciales.

Para alcanzar lo antes expuesto se utilizará:

- Clases expositivas y dialogadas
- Lectura e interpretación de fuentes (historiográficas, periodísticas y orales entre otras)
- Exposiciones orales y debates
- Aplicación de dinámicas grupales e individuales para la resolución de trabajos prácticos
- Estudios de casos

➤ RECURSOS DIDACTICOS

Marcador y pizarra

Power Point

Películas y videos

Textos varios

Asistencia a conferencias, charlas y debates relacionados con la materia

➤ BIBLIOGRAFIA

▪ Bibliografía General

América Latina

DEL POZO, José. Historia de América Latina y el Caribe (1825-2001). Santiago de Chile, LOM, 2002.

<http://books.google.com.ar/books?id=Hzt0Nds7UkwC&printsec=frontcover&dq=jose+del+pozo&hl=es&sa=X&ei=26lBT5SmC4r50gGz6pilDw&ved=0CEgQ6AEwAw#v=onepage&q=jose%20del%20pozo&f=false>

[id=Hzt0Nds7UkwC&printsec=frontcover&dq=jose+del+pozo&hl=es&sa=X&ei=26lBT5SmC4r50gGz6pilDw&ved=0CEgQ6AEwAw#v=onepage&q=jose%20del%20pozo&f=false](http://books.google.com.ar/books?id=Hzt0Nds7UkwC&printsec=frontcover&dq=jose+del+pozo&hl=es&sa=X&ei=26lBT5SmC4r50gGz6pilDw&ved=0CEgQ6AEwAw#v=onepage&q=jose%20del%20pozo&f=false)

(SUGERIDO y en Biblioteca)

HALPERIN DONGHI, Tulio. Historia Contemporánea de América Latina. Buenos Aires, Alianza Editorial, 1994.

(OBLIGATORIO y en Biblioteca)

RAPOPORT, Mario y CERVO, Amado Luiz. El Cono Sur. Una historia común. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica Argentina SA, 2001. **(OBLIGATORIO y en Biblioteca)**

ROMERO, José Luis. Latinoamérica. La ciudad y las ideas. Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina, 2001.

(SUGERIDO)

SKIDMORE, T. Y SMITH, P. Historia Contemporánea de América Latina. Barcelona, Crítica, 1996, 2001.

(SUGERIDO)

POZZI, Pablo y otro. América Latina en el siglo XX. Entre el orden y la revolución. Buenos Aires, Imago Mundi, 2004. **(SUGERIDO)**

DI TELLA, Torcuato. Historia de los partidos políticos en América Latina siglo XX. México, Fondo de Cultura Económica, 1993. **(SUGERIDO)**

FUKUYAMA, Francis compilador. La brecha entre América Latina y Estados Unidos. Determinantes políticos e institucionales del desarrollo económico. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económico, 2006. **(SUGERIDO)**

Argentina

DE MARCO, Miguel Ángel. General victorioso. Padre de naciones. Buenos Aires, Emecé, 2013.

FLORIA y GARCIA BELSUNCE, C.. Historia de los argentinos. Buenos Aires, Larousse, 2001. **(OBLIGATORIO y en Biblioteca)**

LUNA, Félix. Breve historia de los argentinos. Buenos Aires, Planeta, 1993. **(OBLIGATORIO alumnos extranjeros y en Biblioteca)**

LYNCH, John. San Martín. Soldado argentino. Héroe americano. Buenos Aires, Crítica, 2009. **(OBLIGATORIO)**

RAPOPORT, Mario y col. Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000). Buenos Aires, Macchi Grupo Editor SA, 2000. **(OBLIGATORIO y en Biblioteca)**

ROMERO, Luis Alberto. Breve Historia Contemporánea de Argentina. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2001 **(SUGERIDO y en Biblioteca)**.

ROMERO, José Luis. El desarrollo de las ideas en la sociedad Argentina del siglo XX. Buenos Aires, AZ Editores, 1998. **(SUGERIDO)**

SHUMWAY, Nicolas. La invención de la Argentina. Historia de una idea. Buenos Aires, Emecé, 1993. **(SUGERIDO)**

LYNCH, John. Historia de la Argentina. Barcelona, Crítica, 2002. **(SUGERIDO)**

▪ **Bibliografía Complementaria**

Será indicada oportunamente como complemento de las clases dictadas.

• **Lecturas obligatorias**

Lynch, John. San Martín. Soldado argentino. Héroe americano. Buenos Aires, Crítica, 2009.

Oppenheimer, Andrés.¡Basta de Historias! La Obsesión Latinoamericana con el Pasado y la Clave del Futuro. 2009. (Alumnos regulares)

Vargas Llosa, Mario. La fiesta del Chivo (Alumnos regulares)

➤ **REGULARIDAD**

▪ **Asistencia (75% mínimo)**

▪ **4 Trabajos Prácticos que incluyen lecturas sugeridas por la cátedra**

▪ **Elaboración de un ensayo de cada uno de los libros propuestos**

▪ **Evaluaciones Parciales**

- Con calificación explícita (Ver grilla con puntaje). Uno (1) y uno (1) recuperatorio.

- Los alumnos deben aprobar como mínimo una de las dos (2) instancias para mantener su regularidad y acceder al examen final.

Excepcionalmente y con expresa autorización de la Dirección de Desarrollo Académico para los alumnos que no aprueben cada una de estas instancias, podrá haber un **recuperatorio global** que cada cátedra programará para la semana inmediata posterior a la finalización de clases.

➤ **EVALUACION Y PROMOCION**

▪ **Promoción Indirecta**

Asistencia: 75% mínimo

Trabajos Prácticos Formales: exigencia de aprobar el 100%

Análisis de Fuentes: indicados en el programa. Lectura y comprensión de textos. Debate grupal y puesta en común.

Parciales: exigencia de aprobar el 100% (con una posibilidad de recuperatorio).

Examen Final

GRILLA DE CALIFICACIÓN PARA LOS PARCIALES

0	19	1 (uno)	DESAPROBADOS
20	39	2 (dos)	
40	59	3 (tres)	
60	65	4 (cuatro)	APROBADOS
66	71	5 (cinco)	
72	77	6 (seis)	
78	83	7 (siete)	
84	89	8 (ocho)	
90	95	9 (nueve)	
96	100	10 (diez)	

TRABAJOS PRÁCTICOS – Fechas de presentación

A convenir con los docentes

PARCIALES

A convenir con los docentes

HORARIOS DE CONSULTA

Lunes de 17 a 18 hs.