



HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

CARRERA

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

DEPARTAMENTO

PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

REGIMEN

PRIMER AÑO – SEGUNDO SEMESTRE

TURNO

MAÑANA – NOCHE

CARGA HORARIA

TOTALES: 60 horas reloj
TEÓRICAS: 55 hs.
PRÁCTICAS: 5 hs.
SEMANALES: 4 hs.

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA I
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

DOCENTES

PROFESOR TITULAR: Lic. Beatriz Estela Maturano
PROFESOR ADJUNTO: Lic. Gabriela F. Alvarez

FUNDAMENTACIÓN

Historia de la Psicología es una asignatura de primer año cuyo cursado se realiza durante el segundo semestre del ciclo lectivo. Forma parte del Ciclo de Formación Básica y por tal motivo los contenidos de la misma han sido elaborados para que el estudiante reciba una base conceptual sólida en referencia a los conceptos claves que implica el desarrollo histórico de la Psicología.

Dichos contenidos teóricos están ordenados en función de tres ejes temáticos que abarcan distintos períodos históricos en el desarrollo de la Psicología como ciencia.

Historia de la Psicología es una asignatura que se articula al Ciclo de Formación Complementaria en relación a las bases filosóficas del campo nocional y conceptual de la Psicología que dieron origen a las diversas teorías. Partimos de la propuesta de que el alumno investigue la historia de la psicología a través de las grandes tradiciones de investigación para que cuente con elementos tanto críticos como conceptuales, que han intervenido en la construcción teórica en el campo de esta ciencia.

El estudio histórico atiende no sólo a lo que tiene lugar como lógica interna del campo específico, sino que contempla los efectos de los atravesamientos de otras disciplinas y discursos; por tal motivo consideramos que el alumno debe contar con variedad bibliográfica suficiente en función de enriquecer su formación profesional.

Todos estos elementos historiográficos pueden ser utilizados en la praxis de la intervención del futuro profesional psicólogo en la investigación del psiquismo y modalidades de la conducta humana.

OBJETIVOS

Generales:

- Saber utilizar las fuentes documentales relevantes en Psicología con capacidad de análisis crítico y de síntesis, así como mantener actualizados los conocimientos propios de la profesión.
- Relacionar la Psicología con otras disciplinas.
- Desarrollar la capacidad de análisis de los textos e información básica, de abstracción y de síntesis.
- Trabajar en equipo.

Específicas:

- Investigar el desarrollo histórico de la psicología para esclarecer el origen de los conceptos.
- Identificar las tradiciones de investigación del psiquismo humano.
- Reconocer los diversos contextos en los que surgen las diversas teorías psicológicas.
- Identificar el surgimiento y desarrollo de las diversas corrientes psicológicas en la Argentina.
- Buscar, seleccionar y recorrer bibliografía tendiente al desarrollo de un pensamiento lógico.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Clase Magistral: Este método ha sido seleccionado para la transmisión teórica de conocimientos en función de que el estudiante aprenda significativamente nociones y conceptos en relación al desarrollo histórico de la Psicología.
- Taller: Mediante esta técnica se trabaja la elaboración en la producción de un trabajo escrito por parte del alumno que articule la interpretación de un corto o recorte de película desde textos consignados.
- Actividades de grupo: Se trabaja a través de equipos la producción de preguntas abiertas de textos consignados para la elaboración de producciones escritas.
- Lectura comentada: Esta técnica ha sido seleccionada para comentar textos acerca de la realidad social, cultural y política actual desde la interpretación de las diversas teorías psicológicas.

CONTENIDOS

UNIDAD I: PSICOLOGÍA E HISTORIA

1-Historiografía de la Psicología.

2-La Filosofía como principal fuente histórica: Tres tradiciones de investigación.

3-Los últimos años de la Edad Media: el Renacimiento y la Reforma. El renacer del empirismo: Guillermo de Ockham. El análisis y límite de la razón.

UNIDAD II: LA REVOLUCIÓN CIENTÍFICA

1-La creación de la conciencia: R: Descartes

2-El entendimiento humano: J. Locke

3-Niveles de conciencia: W. Leibniz

4-Conviviendo con el escepticismo: D. Hume

5-La reafirmación de la metafísica: I. Kant

UNIDAD III: LA FUNDACIÓN DE LA PSICOLOGÍA

1-Clima positivista. El empirismo inglés: John Stuart Mill.

2-Psicología de la conciencia, W. Wundt: primer laboratorio de Psicología.

3-El desarrollo del comportamentalismo, Watson: el conductismo. Evolución histórica.

4-El inconsciente, Freud: el Psicoanálisis. Perspectiva histórica.

UNIDAD IV: CORRIENTES PSICOLÓGICAS CONTEMPORÁNEAS

1-Corrientes psicológicas contemporáneas.

2-La Psicología en la Argentina. Desarrollo de las diversas corrientes.

TRABAJOS PRÁCTICOS

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA					
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR EN CADA MÓDULO					
Actividad Curricular	Horas Prácticas	Actividades Prácticas	Tipo de Práctica	Competencia a lograr	Ámbito de realización
Unidad I y Unidad III Relación de conceptos históricos: criterio pragmático.	2	Producción de trabajo escrito: definición de conceptos desde distintas tradiciones de investigación y articulación a lecturas psicológicas actuales.	Áulica Taller: Interpretación de material audiovisual a partir de previa lectura de textos.	Definir Precisar Articular	Universidad de Congreso

Unidad II Comienzos de la Psicología Científica.	2	Ensayo escrito	Áulica Actividades de grupo: Trabajo en equipos de producción de preguntas abiertas de textos consignados para la elaboración de un ensayo escrito.	Buscar información Seleccionar Desarrollar la crítica Razonar Redactar	Universidad de Congreso
Unidad III Y IV Relación de conceptos históricos de la psicología y su articulación con la realidad actual	1	Lectura comentada de textos acerca de la realidad social, política y cultural actual	Áulica Leer en profundidad textos: diarios, revistas, entrevistas, recortes de noticias para analizar los mismos desde la interpretación de teorías psicológicas	Analizar hechos cotidianos en un contexto social, cultural y político determinado Propiciar el desarrollo del pensamiento lógico Lectura e interpretación de textos.	Universidad de Congreso

Bibliografía Trabajos Prácticos

Trabajo Práctico Nº 1: Aristóteles, *Ética a Nicómaco*: Libro 1, “El libro del Bien y de la Felicidad”; Libro 10, “Placer y Verdadera Felicidad”; Freud, S., “El Malestar en la Cultura” (Obras Completas Tomo 3); Leahey, Thomas H.: *Historia de la Psicología. Principales corrientes del pensamiento psicológico*; San Agustín, “Las Confesiones”.
Trabajo Práctico Nº 2: Bibliografía Unidad II: “Ensayo sobre el entendimiento humano”
 Locke, J. – “Del conocimiento” Hume, D.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Aristóteles: *Ética a Nicómaco*. Colección Austral. 5ª Edición.
- Bela Szekely, C.: *Diccionario de Psicología General y Aplicada*. Tomo I y II.
- Descartes, R.: *El Discurso del Método*. Bureau Editor.
- Ferrater Mora: *Diccionario de Filosofía*. Editorial Sudamericana.
- Freud, S.: *Obras Completas*. Biblioteca Nueva. Traducción de López Ballesteros.
- Galimberti: *Diccionario de Psicología*. Siglo XXI Editores.
- Heidebreder, Edna: *Psicologías del Siglo XX*
- Kant, I.: *Crítica de la Razón Pura*. Editorial Libertador. Bs. As., 2004.
- Leahey, Thomas H.: *Historia de la Psicología. Principales corrientes del pensamiento psicológico*. Prentice Hall. Madrid.
- Libovich de Duarte, A. (compiladora): *Ayer y hoy: 50 años de la enseñanza de la psicología*. Buenos Aires, EUDEBA, 2088 1ª ed.
- Muller, F. L.: *Historia de la Psicología*. Fondo de Cultura Económica. México, 1984.

- Platón: Diálogos. Editorial Argonáuta. Buenos Aires

REGULARIDAD

Asistencia: 75 % a teóricos y prácticos.

Trabajos Prácticos: totalidad de las producciones aprobadas

Evaluación Parcial: se tomará un parcial y un recuperatorio para los alumnos que hayan desaprobado o hayan estado ausente con justificación al momento del parcial.

EVALUACIÓN FINAL Y PROMOCIÓN

La asignatura Historia de la Psicología es de **Promoción Indirecta**, es decir que el alumno debe regularizar la materia y presentarse a examen final en las fechas designadas por la Universidad.

En condiciones ordinarias el alumno rendirá oral sobre dos de las unidades del programa elegidas al azar, quedando a criterio del tribunal efectuar preguntas complementarias sobre cualquiera de los contenidos desarrollados en el dictado de la asignatura.

En casos excepcionales y dependiendo de la cantidad de alumnos que se presenten, el examen final podrá ser escrito.