

**PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD**

➤ **DEPARTAMENTO**

PSICOLOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

➤ **CARRERA**

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

➤ **TURNO**

Mañana y Noche

➤ **REGIMEN**

1° SEMESTRE

➤ **Asignaturas correlativas previas**

Introducción a la Psicología – Historia de la psicología

➤ **Asignaturas correlativas posteriores**

Psicopatología 1

➤ **PROFESORES A CARGO**

Profesor Titular: LIC. NANCY N. CROIZIER

Profesor Adjunto: LIC. VIVIANA CARRIZO

➤ **CARGA HORARIA**

TOTALES: 60 horas reloj

TEÓRICAS: 60 hs.

PRÁCTICAS: 0 hs.

SEMANALES: 4 hs.

## ➤ FUNDAMENTACIÓN

Personalidad es un término utilizado desde el comienzo de la historia de la psicología, se remonta a los clásicos griegos y no ha dejado de utilizarse como un medio privilegiado para dar cuenta de la complejidad del psiquismo humano.

Independientemente de la posición epistemológica de los diversos estudiosos y autores de la psicología este término se utiliza hasta la actualidad, pero ésta cátedra pretende guiar al alumno en los diversos sentidos en que se aborda el mismo, pues la personalidad ha sido estudiada y se han podido delimitar los alcances de éste término desde las concepciones del humano como *persona*, como *sujeto* y como *individuo* y sus procesos correspondientes: los procesos de personalización, individuación y socialización.

En un sentido práctico, el recorrido teórico deberá orientar al alumno hacia el compromiso, como futuro psicólogo, con la salud en su más amplio sentido, (biológica, psicológica y social) desde un discurso variado que le facilitará realizar tareas relacionadas con otros discursos que también abordan problemáticas importantes del hombre (médico, sociológico, antropológico, jurídico, educativo, laboral, etc).

Para éste abordaje se propone al alumno hacer un recorrido por los autores que trabajaron éste concepto, y sobre todo se pretende mostrar que la coincidencia entre tal diversidad es que en general los investigadores recurren a ésta noción cuando abordan el psiquismo humano más allá o antes de las diversas patologías.

## ➤ OBJETIVOS GENERALES y ESPECÍFICOS

Se pretende que el alumno logre adquirir conocimientos que le permitan lograr un adecuado nivel de conceptualización acerca de la temática básica, sostenido en la adquisición y manejo de la información que básicamente se encuentra en los textos fundamentales y además que adquiriera capacidades suficientes de análisis de los mismos para:

-Reconocer las grandes diferencias conceptuales – epistemológicas- que existen entre estudiar y abordar el psiquismo humano como persona, sujeto o individuo

-identificar los determinantes del surgimiento y desarrollo de la personalidad según los diversos autores y poder adquirir las primeras herramientas de diagnóstico de personalidad que cada uno de ellos ofrecen.

-Conocer y aplicar las técnicas y estrategias que se utilizan actualmente para el estudio de la personalidad desde los diversos enfoques.

## ➤ **CONTENIDOS**

### **UNIDAD I**

La dimensión de la Personalidad en la Psicología

Recorrido histórico del término personalidad

Los paradigmas: Modelos y teorías: Sustento teórico y abordaje metodológico y técnico de cada modelo.

La personalidad como sistema: Concepto. Leyes. Autores sistémicos.

La personalidad como estructura: Concepto. Leyes. Autores estructuralistas

Las nociones de sujeto, individuo y persona y los procesos de individuación, personalización y subjetivación según las diferentes corrientes teóricas.

### **UNIDAD II**

Los teóricos de los Rasgos: Allport , Cattell y Eysenck y la importancia del factor biológico.

Allport: Definición.. Diferencia entre Personalidad, Temperamento y Carácter

Cattell: la Clasificación de los rasgos y la predicción dela conducta. Técnicas para relevamiento y estudio de la personalidad (16PF)

Eysenck: La teoría genética de los rasgos: Dimensiones de la personalidad. Análisis de los superfactores. (E P Q, cuestionario de la personalidad)

### **UNIDAD III**

Contribución del psicoanálisis al estudio de la personalidad. La importancia del factor psicológico.

Freud y su concepción topológica (yo ello y superyo) del psiquismo humano

La concepción de la personalidad dinámica: Los sistemas (inconsciente, preconscious, consciente)

El papel de las identificaciones en la conformación de la personalidad.

Tipos libidinales de la personalidad.

### **UNIDAD IV**

El enfoque de los humanistas: La importancia del factor social. Maslow. Los individuos y las personas

Teoría de las necesidades y mas allá la autorrealización.

Técnica de estudio y abordaje. Características de los autorrealizados.

Concepción antropológica de la personalidad: Victor Frankl Enfoque existencial fenomenológico

## **UNIDAD V**

Conducta. Persona versus conducta. La caja vacía

Enfoque conductista radical. Skinner. Importancia de los reforzamientos.

Cómo crear todas las conductas del humano

Bandura: El conductismo cognitivista. Aprendizaje vicario. La importancia del factor social y Cultural

Los procesos de reforzamiento y cognitivos para la creación y abordaje de la personalidad

Conducta y Aprendizaje: Los estudios de personalidad y socialización.

Nuevas teorías de la personalidad y modelos biopsicosociales.

### ➤ **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

Esta asignatura se dicta en cuatro horas de clases presenciales semanales. Las mismas se distribuyen en 3 teóricas y 1 práctica. Tratándose de una materia esencialmente teórica las clases serán de tipo magistrales y diversas dinámicas de grupo para reflexionar sobre la aplicación práctica. En las clases prácticas se realizarán: lectura y análisis de textos específicos, estudio de casos –una ficha con las descripción de rasgos de una persona conocida y su determinación de tipo de personalidad según los diversos autores y enfoques, entrevista, lectura de la obra literaria Hamlet, hipótesis sobre los tipos de personalidad posibles de los personajes de la obra Hamlet luego de su representación, realización de informe escrito recurriendo a guías presentadas por la cátedra.

### ➤ **RECURSOS DIDÁCTICOS**

-Pizarra, retroproyector

-Escenario para Simulación y actuación

-Entrega de guías de estudio y/o aplicación

-Recursos audiovisuales (video)

-Recursos literarios

## ➤ BIBLIOGRAFÍA

### **BIBLIOGRAFIA GENERAL**

Teorías de la Personalidad: Schultz y Schultz 7 ed. Thomson

Personalidad. Licbert y Spinglet Ed. Thompson

Orsini, A. y Bossellini (2012). Psicología. Una Introducción. A Z Editores. Buenos Aires  
Wade, C Y Tabriz, C. (2003). Psicología. Madrid: Pearson Educación.

Obras completas de S. Freud. Ed. Hispamérica

El grafo del deseo: Alfredo Edelsztein Ed. Manantial

La personalidad: P. Lersch

Psicología de la personalidad: G. Allport

El carácter en la obra Freudiana: D. Rabinovich. Escansión. Nueva seri. La Escuela textos institucionales  
Nro. 1 Manantial

Lo normal y lo patológico. Canguilhem G. 1986 Barcelona Omega

Personalidad: Diagnóstico e Investigación. Pevin LA. (1998) Bilbao descelee de Broker

Teorías de la personalidad: D y D Edit. Prentice Hall

### **BIBLIOGRAFIA BASICA OBLIGATORIA POR UNIDAD O BLOQUE TEMATICO**

Unidad I. Psicología de la Personalidad (Allport y Orsini, A. y Bossellini  
Wade, C Y Tabriz

Teorías de la personalidad: ( Schultz y Schultz)

Apuntes de cátedra: Teoría de los sistemas

El grafo del deseo: ( Eidelztein)

Unidad II Psicología de la Personalidad Allport)

Teorías de la Personalidad (Schultz y Schultz)

Unidad III Obras completas de S. Freud.

Unidad IV Teorías de la personalidad (D y D)

Psicología de la personalidad: (P. Lersch)

Unidad V Teorías de la personalidad (Schultz y Schultz)

➤ **CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD**

- Asistencia: 75% mínimo
- Trabajos Prácticos y condiciones de Regularización : Se realizarán 4 (cuatro) trabajos prácticos siguiendo consignas específicas, que los alumnos deberán aprobar en su totalidad , siguiendo criterios de evaluación cuanti y cualitativa
- Se deberán aprobar 2 (dos) exámenes parciales los cuales se aprueban con un Mínimo de 60% siguiendo el criterio de la calificación de la universidad, y se darán  
Dos posibilidades recuperatorias de los parciales, una por cada uno, a las cuales  
El alumno podrá acceder después de rendir el segundo parcial.