

PSICOLOGÍA SOCIAL

➤ **DEPARTAMENTO**

Psicología y Ciencias de la Educación

➤ **CARRERA**

Licenciatura en Psicología

➤ **TURNO**

Mañana y Noche

➤ **RÉGIMEN**

2ª Semestre

➤ **Asignaturas correlativas previas**

Sociología

➤ **Asignaturas correlativas posteriores**

Bases Teóricas del Análisis Grupal e Institucional, Psicología Comunitaria, Psicología Organizacional y Laboral

➤ **PROFESORES A CARGO**

Profesor Titular: Lic. Laura Mazziero
Profesor Adjunto: Lic. Natalia Duarte

➤ **CARGA HORARIA**

TOTALES: 75 horas reloj
TEÓRICAS: 70 hs.
PRÁCTICAS: 5 hs.
SEMANALES: 5 hs.

➤ MARCO TEORICO

La problemática de la psicología social requiere una concepción del hombre, de la naturaleza, del orden social e histórico y de sus interrelaciones. Así la concepción del sujeto lo define como emergente configurado en un sistema vincular a partir del interjuego fundante entre necesidad y satisfacción, interjuego que remite a su vez a una dialéctica intersubjetiva.

Esta concepción opera como óptica, como perspectiva de abordaje y comprensión.

A partir de la concepción epistemológica de Enrique PichonRivière y Ana Quiroga, se incorpora la base social, que median en la relación entre ciencia e ideología, como reflejo de las prácticas de los hombres articulados en una sociedad determinada.

➤ OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

- Acceder al conocimiento de la Psicología social, como disciplina, para comprender, analizar, y estudiar el proceso de construcción subjetiva centrado en las dimensiones vinculares, históricas y culturales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer desde una mirada comprensiva, contextualizada y crítica las distintas corrientes de la Psicología Social.
- Conocer y analizar el concepto de subjetividad y las dimensiones de su constitución.
- Analizar las formas de los movimientos, cambios de paradigma y su incidencia en las formas de construcción subjetiva así como su expresión en las nuevas manifestaciones de los malestares en las diferentes culturas.

➤ CONTENIDOS

UNIDAD I: PSICOLOGÍA SOCIAL.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Diferentes paradigmas y métodos en el campo de la Psicología Social. Aspectos teóricos y metodológicos. Contexto histórico.
- La Psicología social en la historia. El aporte de S. Freud.

- La concepción del sujeto en el pensamiento de Enrique Pichon - Rivière. Fundamentos de una psicología definida como social.
- Lo intrasujetal y lo intersubjetivo. Génesis de los conceptos.
- Mundo interno, grupo interno. Su estructuración en el proceso de desarrollo.
- Psicología de la vida cotidiana.
- Teoría del vínculo. Esquema conceptual referencial y operativo (ECRO).

UNIDAD II: EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN DEL INDIVIDUO Y LAS REPRESENTACIONES SOCIALES.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Modelos de naturaleza humana y causalidad. Esquema conceptual para el análisis de motivaciones, pensamientos y acciones humanas desde una perspectiva cognitiva social. Actitudes. Estructura y función. Coherencia cognitiva. Cognición y evaluación. Toma de decisiones. Variables moderadoras. Medición de las actitudes.
- La autorregulación en la teoría del Aprendizaje social. Personalidad desde una perspectiva del Aprendizaje Social. Modelamiento de la personalidad. Aprendizaje Socio Cognitivo y Percepción de Autoeficacia. Fuentes y procesos de eficacia.
- Procesos de influencia social y medios. La opinión. La imagen, el rol, el status. Actitudes y prejuicios. Naturaleza y dimensiones. Conducta discriminatoria. Discriminación inversa o positiva. Estigmas. Los estereotipos. Violencia y genocidio.

UNIDAD III: GRUPO, FAMILIA Y SUBJETIVIDAD.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- El concepto de grupo y los principios organizadores de la estructura grupal en el pensamiento de Enrique Pichon-Rivière.
- Grupo Operativo. La tarea como objetivo. El aprendizaje como tarea grupal.
- El grupo familiar, unidad de análisis de configuración de la conducta. Salud y enfermedad. Portavoz. Transformaciones de la familia actual.

UNIDAD IV: SUBJETIVIDAD Y CONTEXTO SOCIAL.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Espacio y enfermedad. Importancia del psicoespacio en el proceso de enfermar.
- Psicopatología de la clase media pauperizada.
- Reflexiones sobre el poder.

➤ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

El trabajo Práctico N ° 1 (correspondiente a los contenidos de la Unidad I y II) consiste en la realización de: un Taller de Reflexión, cuyo disparador serán temáticas en relación a, los diferentes paradigmas dentro de la psicología social y Los procesos de influencia social. Se realizarán discusiones orales en subgrupos y luego una puesta en común. Como cierre se realizará una producción grupal escrita.

El trabajo Práctico N ° 2 (correspondiente a los contenidos de la Unidad III y IV) consiste en la realización de: un trabajo grupal, con modalidad de coloquio que posibilite la vivencia y la teorización de algunos fenómenos grupales en relación a la tarea. Las temáticas a trabajar serán: grupo, grupo operativo, portavoz y algunas reflexiones sobre el poder.

➤ RECURSOS DIDÁCTICOS

Se abordará el cursado consignando la variación del dispositivo pedagógico clásico, por un dispositivo que configure un círculo, en el que todos cuentan con la posibilidad de estar 'frente a frente' para la discusión de los contenidos de la asignatura.

Se trabajará con método expositivo en algunos módulos teóricos a cargo del equipo docente.

Se complementará con métodos participativos. A partir de la lectura crítica del material o para introducir su comprensión, se aplicarán técnicas de trabajo grupal las cuales conllevarán dos objetivos: promover la participación en clase, provocando debates que permitan esclarecer y articular textos abordados.

Se utilizarán medios audiovisuales (videos, película) para el análisis de situaciones pasibles de ser analizadas y/o intervenidas.

Se establecerá una vía de comunicación directa (correo electrónico) con el equipo docente a fin de salvar dudas u orientar en el trabajo del alumno con los materiales a abordar.

➤ BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFIA GENERAL

BIBLIOGRAFÍA:

UNIDAD I:

- Adamson, Gladys. "La psicología social y el tercer milenio" Ed. Lugar. Bs. As. 2011.
- Freud, S. (2001) *Psicología de las masas y análisis del Yo* Obras Completas. Buenos Aires : Amorrortu editores.
- Freud, S. (2001) *El malestar en la cultura. Obras Completas*. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Hogg, M. & Vaughan, G. (2010) *Psicología Social* (5º edición) Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.
- Quiroga, Ana. "Enfoques y perspectivas en psicología social". Desarrollos a partir del pensamiento de Enrique Pichon-Rivière. Ediciones cinco. Buenos Aires, Argentina 1994.
- Enrique Pichon-Rivière; Quiroga, Ana. "Psicología de la vida cotidiana". Editorial Nueva Visión. Bs. As. 1972.
- Pichon-Rivière. "Teoría del vínculo". Nueva Visión. Buenos Aires 1998.

UNIDAD II:

- Bandura, A. (1987) *Pensamiento y acción: fundamentos sociales*. Barcelona: Martínez Roca Editores.
- Bandura, A. (1983) *Teorías del Aprendizaje Social*. Barcelona: Espasa Calpe.
- Goffman, E. (1993) *La identidad deteriorada*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Jiménez Burillo, F. (2006) *Psicología social* UNED MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. España: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

UNIDAD III:

- Quiroga, Ana. "Enfoques y perspectivas en psicología social". Desarrollos a partir del pensamiento de Enrique Pichon-Rivière. Ediciones cinco. Buenos Aires, Argentina 1994.
- E. Pichon-Rivière. "Técnica de observación de grupos operativos"
- Bleger, José. "Temas de psicología" (entrevista y grupos). Grupos operativos en la enseñanza. Ed. Nueva Visión.
- Bernard Marcos y otros. "Desarrollo sobre la grupalidad". Una perspectiva psicoanalítica. Ed. Lugar. Argentina. 2002.
- Rojas, María Cristina; Sternbach, Susana. "Entre dos siglos, una lectura psicoanalítica de la posmodernidad". Ed. Lugar 1997.
- Ana Maria Fernandez: "Lo singular y lo colectivo" en "El Campo Grupal", Capítulo II. Ediciones Nueva Visión.
- Fernández, A..M. "De lo Imaginario Social a lo Imaginario Grupal", en Tiempo histórico y campo grupal -Edit. Nueva Visión 1993.

UNIDAD IV

- Adamson, Gladys. "La psicología social y el tercer milenio" Ed. Lugar. Bs. As. 2011.
- Fiasche, Angel. "Hacia una psicopatología de la pobreza" Editorial Madres de Plaza de Mayo. Bs. As. 2003.

➤ **EVALUACION Y CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y PROMOCION**

- Asistencia: (75% mínimo)
- 2 evaluaciones parciales aprobados
- Prácticos: 80% aprobados.
- Examen/es recuperatorio/s: se tomaran 2 semanas después de haber tomado el examen parcial.

EXAMEN FINAL:

Para alumnos/as regulares: se considera como tales quienes hayan cumplimentado todos los requisitos exigidos para la regularidad de la materia. El examen final : Evaluación oral de los contenidos teóricos de la materia con programa abierto..

Alumno/as recursantes: quienes no hayan cumplimentado por lo menos (dos) de las condiciones exigidas para la regularidad de la materia o hayan desaprobado en tres(3) ocasiones el examen final.