

**PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA DE
PSICOLOGÍA COMUNITARIA**

➤ **DEPARTAMENTO**

PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

➤ **CARRERA**

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

➤ **TURNO**

**Mañana
Noche**

➤ **REGIMEN**

SEMESTRAL

➤ **SEMESTRE**

1° SEMESTRE

➤ **Asignaturas correlativas previas**

Psicología Comunitaria

➤ **PROFESORES A CARGO**

**Profesor Titular: LIC. JAVIER RAMIREZ
Profesor Adjunto: LIC. MARINA TOLLI**

➤ **CARGA HORARIA**

**TOTALES: 90 horas reloj
TEÓRICAS: 75 hs.
PRÁCTICAS: 15 hs.
SEMANALES: 6 hs.**

➤ MARCO TEORICO

Alipio Sánchez Vidal sostiene que el término “Psicología Comunitaria” abarca formas distintas, aunque convergentes, de comprensión y práctica de lo comunitario desde la psicología como respuesta a retos y demandas sociohistóricas específicas. Se centra, por un lado, en la prevención y atención en la comunidad, educación para la salud y participación social. Por otro, a partir de su desarrollo en América Latina, se focaliza en en el desarrollo comunal, la educación popular y la autogestión. Enrique Saforcada (2010) plantea la salud comunitaria como un paradigma de la salud pública que dirige sus esfuerzos hacia la salud colectiva y no la enfermedad; donde el componente principal es la comunidad trabajando con orientaciones preventivas. Según Maritza Montero, el objetivo primordial de la Psicología Comunitaria no es el estudio sino la acción: “catalizar la organización y las acciones necesarias para que la comunidad use sus recursos, reconozca y emplee el poder que tiene; (...) desplazar el centro de gravedad de las relaciones sociales desde el exterior de la comunidad hacia el interior, de manera que las comunidades organizadas ejerzan poder y desplieguen el control necesario para lograr transformaciones deseadas en su entorno y en sus relaciones.

(...).”(Montero, 2007). Margarita Ussher plantea que el objetivo de la psicología comunitaria es “la resolución de problemas de la más diversa naturaleza (educacionales, culturales, salubristas, económicos, alimentarios, etc.) a través de variables psicosociales y desde una postura protectora, promocional y preventiva, teniendo como objetivo final el desarrollo humano y comunitario integral.”

El que hacer del psicólogo comunitario consiste en su rol como agente de cambio ligado a la detección de posibilidades (recursos, capacidades), al fortalecimiento y la puesta en práctica de las mismas y a cambios en los modos de interpretar, construir e influir sobre la realidad. Es facilitador o propulsor del cambio social, educador (en el sentido amplio) e interventor en situaciones o procesos de interés comunitario.

El marco legal actual en Salud Mental en Argentina (Ley 26.657) ofrece una mirada resignificativa al rol de los profesionales en Salud Mental impulsando acciones e intervenciones basadas en este marco epistemológico centrado en la participación comunitaria.

➤ OBJETIVOS

GENERALES

- Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica.
- Capacidad de organizar y planificar el tiempo.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.

- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
- Capacidad para tomar decisiones.
- Capacidad para trabajar en equipos.

ESPECÍFICOS

- Capacidad para realizar intervenciones psicológicas a nivel de la prevención y promoción de la salud desde el marco teórico-práctico de la psicología Comunitaria.
- Capacidad para analizar necesidades y demandas de los destinatarios en función de los distintos contextos.
- Capacidad para seleccionar y desarrollar estrategias y técnicas propias de la psicología comunitaria.
- Capacidad para redactar y comunicar informes.

➤ **CONTENIDOS**

UNIDAD 1. Quehacer del Psicólogo Comunitario. Ética y Rol del psicólogo comunitario. Funciones. Actividad áulica docente alumnos.

UNIDAD 2. Método Investigación y Acción Participativa. Diagnóstico participativo: Familiarización con la Comunidad. Contacto con Referentes. Técnicas de la Psicología Comunitaria: observación participante, entrevistas individuales y grupales, diario de campo, técnicas de educación popular, grupos focales, talleres. Intervenciones en red. Mapeo de redes. Actividades de campo

UNIDAD 3. Identificación y priorización de problemas. Técnicas específicas. Criterios de priorización de problemas. Actividades en campo

UNIDAD 4. Planificación. Formulación participativa de Proyectos Comunitarios: objetivos, meta, fundamentación, actividades, recursos. Administración del proyecto. Técnicas. Actividades de campo

UNIDAD 5. Evaluación participativa del proyecto. Elaboración de informes. Actividad áulica, docente alumnos. Comunicación de resultados. Actividad de campo

Todas las actividades de campo que realicen los alumnos en las instituciones serán supervisadas por un Profesional Psicólogo que se encuentre en las mismas, cuya asignación consta en ficha de control de prácticas

➤ **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

- Supervisión.
- Actividades de grupo.
- Lectura comentada.
- Taller.
- Material aportado por los alumnos.

➤ **RECURSOS DIDÁCTICOS**

- Técnicas grupales
- Textos científicos y de actualidad
- Cuadros comparativos, mapas conceptuales, resúmenes
- Redes sociales en internet
- Documentales

➤ BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFIA GENERAL

Montero, M. (2003) *Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad*. Buenos Aires: Paidós.

Montero, M. (2004) *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Paidós.

Montero, M. (2007) *Hacer para Transformar. El método en la psicología comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.

Saforcada, E., Sarriera, J. (2008) *Enfoques conceptuales y técnicos en Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.

Sánchez Vidal, A. (2007) *Manual de Psicología Comunitaria. Un enfoque integrador*. España: Ed. Pirámide.

Ander-Egg, E. y Aguilar, M. (1989) *Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales*. Buenos Aires: Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas.

Sonnis Abraham y De Lellis Martín. (2007) *Modulo 1: Salud y Sociedad*. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Buenos Aires. Ministerio de Salud Argentino.

Kestelman Narciso y otros. (2007) *Modulo 4: Herramientas para la planificación y programación local*. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Buenos Aires. Ministerio de Salud Argentino.

Gatti Carlos y otros. (2006) *Modulo 7: Salud y Participación Comunitaria*. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Buenos Aires. Ministerio de Salud Argentino.

Adriana Sznajder. (2006) *Modulo 8: Trabajo en equipo en Salud*. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Buenos Aires. Ministerio de Salud Argentino.

Dabas, Elina y otros (2006) *Modulo 9: Salud y Redes*. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Buenos Aires. Ministerio de Salud Argentino.

BIBLIOGRAFIA BASICA OBLIGATORIA POR UNIDAD O BLOQUE TEMATICO

UNIDAD 1:

Montero, M. (2004) *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Capítulos 2, 6 y 7. Buenos Aires: Paidós.

Sánchez Vidal, A. (2007) *Manual de Psicología Comunitaria. Un enfoque integrador*. Capítulo 1. España: Ed. Pirámide.

Sonnis Abraham y De Lellis Martín. (2007) *Modulo 1: Salud y Sociedad*. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Unidad 4. Buenos Aires. Ministerio de Salud Argentino.

UNIDAD 2:

Montero, M. (2004) *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Paidós.

Montero, M. (2007) *Hacer para Transformar. El método en la psicología comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.

Gatti Carlos y otros. (2006) *Modulo 7: Salud y Participación Comunitaria*. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Unidad 1, 2 y 3. Buenos Aires. Ministerio de Salud Argentino.

Dabas, Elina y otros (2006) *Modulo 9: Salud y Redes*. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Unidad 2 y 3. Buenos Aires. Ministerio de Salud Argentino.

UNIDAD 3:

Ander-Egg, E. y Aguilar, M. (1989) *Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales*. Buenos Aires: Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas.

Kestelman Narciso y otros. (2007) *Modulo 4: Herramientas para la planificación y programación local*. Unidad 2. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Buenos Aires. Ministerio de Salud Argentino.

UNIDAD 4:

Kestelman Narciso y otros. (2007) *Modulo 4: Herramientas para la planificación y programación local*. Unidad 1 Y 3. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Buenos Aires. Ministerio de Salud Argentino.

Ander-Egg, E. y Aguilar, M. (1989) *Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales*. Buenos Aires: Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas.

UNIDAD 5:

Ander-Egg, E. y Aguilar, M. (1989) *Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales*. Buenos Aires: Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas.

Saforcada, E., Sarriera, J. (2008) *Enfoques conceptuales y técnicos en Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.

➤ CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD

--

- Asistencia: (75% mínimo)
- Aprobación de los informes semanales. (100%)