

ORIENTACION VOCACIONAL OCUPACIONAL

➤ **DEPARTAMENTO**

PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

➤ **CARRERA**

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

➤ **TURNO**

MAÑANA Y NOCHE

➤ **REGIMEN**

2º SEMESTRE

➤ **CARGA HORARIA**

**Total: 45 horas reloj
Teóricas: 40 hs.
Prácticas: 5 hs.
Semanal: 3 hs.**

➤ **PROFESORES A CARGO**

Profesor Titular: LIC. ELISA MIERAS

➤ MARCO TEORICO

Orientación Vocacional Ocupacional (O.V.O.) es un campo interdisciplinario y un área de incumbencia compartida con otras profesiones. El rol del Psicólogo en ésta disciplina, es sumamente valorado, ya que aporta desde su formación, la posibilidad de escuchar a los sujetos como sujetos del inconsciente. Por ello, desde la Carrera de Psicología, se le ofrece a los estudiantes y futuros psicólogos, la posibilidad de conocer y manejar las herramientas necesarias para *brindar un excelente servicio de Orientación Vocacional Ocupacional*.

La importancia de la inclusión de esta Asignatura en la currícula del egresado psicólogo, se debe a la necesidad de formar profesionales que puedan orientar tanto a los adolescentes como a padres y docentes sobre esta problemática vocacional que enfrenta el sistema educativo actual. El cual, en la nueva **Ley Nacional de Educación nº 26.206 en el Cap. IV - art. 30 – h)** expresa la necesidad que existe en los colegios secundarios de: *“Desarrollar procesos de orientación vocacional en función de permitir una adecuada elección profesional y ocupacional de los estudiantes”*.

A través de esta Asignatura que corresponde al **Área de Formación Profesional - intervenciones de Psicología en educación**. El estudiante tiene la posibilidad de capacitarse en el desempeño de su rol profesional como *“Orientador Vocacional”*, teniendo la posibilidad de ejercitar ese rol en el ámbito privado y/o público.

Los fundamentos Teóricos que se sustentan, parten de la concepción de formar orientadores desde una **Modalidad Clínica**, donde el profesional psicólogo ofrece una mirada enriquecedora, aportando sus conocimientos sobre el funcionamiento del psiquismo humano, la constitución subjetiva y la importancia de los posicionamientos subjetivos, al momento de realizar una elección vocacional.

Por lo tanto, se pretende transmitir a los alumnos las **Técnicas** actualmente utilizadas en todo el País, para poder responder a los requerimientos de la ley mencionada y poder: *“Orientar y acompañar a los sujetos adolescentes, en la búsqueda interna de su vocación, partiendo de una escucha atenta de su discurso, para lograr construir un saber-hacer reconociendo sus deseos, capacidades e intereses, para luego plasmados en un futuro laboral y/o profesional”*.

➤ OBJETIVO GENERAL

Generar un espacio de análisis, reflexión e investigación sobre la función del Psicólogo Clínico en el ámbito de la educación, específicamente en el área de Orientación Vocacional Ocupacional. Aportando desde su rol profesional alternativas de solución y prevención sobre las problemáticas vocacionales.

➤ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Acercamiento a las problemáticas vocacionales actuales a las que se enfrenta el adolescente y que afectan a la sociedad en su conjunto (familia, escuela, universidades y empresas).
- Adquirir y reconocer Marcos Teóricos y Metodológicos para desempeñar su rol profesional de orientador vocacional en los diferentes ámbitos (públicos y privados).
- Obtener Herramientas necesarias para poder realizar Diagnósticos Vocacionales y Técnicas adecuadas para realizar un Procesos de Orientación Vocacional Ocupacional.
- Realizar la experiencia de planificar y aplicar una OVO
- Elaborar y entregar Informes Psicológicos (para profesionales y no profesionales).

➤ CONTENIDOS

UNIDAD 1

1. Antecedentes históricos de la Orientación Vocacional Ocupacional.
2. Delimitación del Campo Vocacional (Sujeto, Objeto y Contexto).
3. Definiciones de Vocación y su relación con las Problemáticas Vocacionales actuales.
4. Modalidades para abordar la elección vocacional: Actuarial y Clínica.
5. Profundización de la Modalidad o Estrategia Clínica.

UNIDAD 2

1. El rol profesional del Orientador Vocacional.
2. Funciones del profesional de la orientación vocacional.
3. El Sujeto Supuesto Saber.
4. El sujeto adolescente: tipo de pensamiento, funciones yoicas, elaboración de duelos e identidad vocacional ocupacional.
5. El proceso de transición de los jóvenes a la vida adulta.

UNIDAD 3

1. Proceso de Orientación Vocacional Ocupacional.
2. Matrices del Proceso: Autoconocimiento, Información y Decisión.
3. Primera Entrevista: Tipos (abierta, cerrada o semidirigida).
4. Entrevista Específica en O.V.O.
5. Técnicas de Psicodiagnóstico utilizadas en el P.O.V.O. Importancia de la relación Vocación-ocupación

UNIDAD 4

1. Técnicas Específicas de la *Matriz de Autoconocimiento*: Apertura Vocacional, Árbol Genealógico Ocupacional, Autobiografía, Autorreportaje, Mi Historia, Frases incompletas, Dichos o Chistes y Mis Proyectos.
2. Técnicas Específicas de la *Matriz de Información*: Técnica de Periodista, Imágenes Ocupacionales, Búsqueda de Información, Visita a las Universidades.
3. Técnicas Específicas de la *Matriz de Decisión*: La Fundación, R.O.R.O. y Visión de Futuro Grupal e Individual.
4. Técnicas Grupales en O.V.O.: Collage, Tironeo, Representaciones, etc.
5. Criterios para la elaboración diagnóstica y elaboración de Informes Psicológicos.

➤ **ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR EN CADA MÓDULO					
Actividad Curricular	Horas Prácticas	Actividades Prácticas	Tipo de Práctica	Competencia a lograr	Ámbito de realización
Acercamiento a las Problemáticas Vocacionales actuales	1	Análisis y discusión de textos informativos	Experimental	Juicio Crítico	Áulica
Herramientas para realizar Diagnósticos	1	Entrevista semidirigida en O.V.O.	Rol Play	Observación y Puesta en Práctica	Áulica
Técnicas Matriz de Autoconocimiento	1	Técnica Árbol Genealógico Ocupacional	Experimental	Ejecutar e Interpretar	Extra áulica y Áulica
Técnicas Matriz de Autoconocimiento	1	Técnica de Dichos y Mis Proyectos	Roy Play	Realizar y Observar el Manejo de las Técnicas	Extra áulica y Áulica
Técnicas Matriz de Información	1	Técnica Imágenes Ocupacionales	Experimental	Ejecutar y Analizar la Técnica	Extra áulica y Áulica
Técnicas Matriz de Decisión	1	Visión de Futuro	Rol Play	Identificar, Reconocer y Compartir en grupo	Áulica

➤ **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

- Clases teórico-prácticas
- Trabajos prácticos extra áulicos (planificación y realización de una OVO a alumnos de escuela nivel medio) y áulicos
- Análisis de casos
- Dinámicas grupales

➤ RECURSOS DIDÁCTICOS

- Presentación de Power Point
- Representación de Rol Play
- Manejo de las Técnicas específicas de O.V.O.
- Fichas de Cátedra
- Creación de un E-mail comunitario
- Participación en el Bolgs: www.orientacionyeleccionvocacional.blogspot.com

➤ BIBLIOGRAFÍA GENERAL OBLIGATORIA

- **BOHOSLAVSKY, R:** “Orientación Vocacional. La estrategia clínica”. Buenos Aires. Ediciones Nueva Visión (1971)
- **FERNÁNDEZ MOUJÁN, O.:** “Abordaje Terapéutico y clínico del adolescente”. Buenos Aires. Ediciones Nueva Visión (1986)
- **FIORINI, E:** “Teoría y Técnica en Psicoterapia” Funciones Yoicas en el Proceso Terapéutico.
- **FRANK DE VERTHELYI, R:** “El Informe psicológico: sus características, objetivos y dificultades en el área clínica”. Lugar Editorial.
- **GARCÍA ARZENO, MARÍA E.:** “Nuevas aportaciones al psicodiagnóstico clínico” Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires (1995)
- **GELVAN DE VEINSTEN, S.:** “La Elección Vocacional-ocupacional”. Ed. Marymar - Buenos Aires. (1992)
- **GELVAN DE VEINSTEN, S.:** “La Entrevista en Orientación Vocacional Ocupacional” Centro Editor Argentino.
- **GELVAN DE VEINSTEN, S:** “Grupos en Orientación Vocacional Ocupacional”. Centro Editor Argentino.
- **JOZAMI, MARÍA ESTER:** “Contribuciones Psicoanalíticas a la Orientación Vocacional”- Buenos Aires. (1995)
- **LOPEZ BONELLI, A:** “Orientación Vocacional en Grupos” Dirección de Orientación Vocacional de la U.B.A. Buenos Aires. (1980)
- **LOPEZ BONELLI, A.** “La Orientación vocacional como proceso”. Ed. El Ateneo – Buenos Aires. (1993)
- **OBIOLS, G. y DI SEGNI, S:** “Adolescencia, Posmodernidad y Escuela Secundaria”. Ed. Kapelusz – Buenos Aires(1994)
- **RASCOVAN, SERGIO:** “Los jóvenes y el futuro, y después de la escuela...qué?” Psicoteca Editorial. Buenos Aires (2000)
- **RASCOVAN, SERGIO:** “Orientación Vocacional. Una perspectiva crítica” Ed. Paidós. Buenos Aires (2005)
- **RASCOVAN, S. (Comp.):** “Las Elecciones Vocacionales de los jóvenes escolarizados. Proyectos, expectativas y obstáculos”. Co-edición: Noveduc y APORA. (2010)
- **SIQUIER DE OCAMPO Y GARCÍA ARZENO:** “Las Técnicas Proyectivas y el Proceso Psicodiagnóstico”. Ed. Nueva Visión - Buenos Aires. (1991)

➤ BIBLIOGRAFIA BASICA OBLIGATORIA POR UNIDAD

UNIDAD 1:

- **JOZAMI, MARÍA ESTER:** “Contribuciones Psicoanalíticas a la Orientación Vocacional” – Buenos Aires (1995)
- **RASCOVAN, SERGIO:** “Orientación Vocacional. Una perspectiva crítica” Ed. Paidós. Buenos Aires (2005)
- **BOHOSLAVSKY, R:** “Orientación Vocacional. La estrategia clínica”. Buenos Aires. Ediciones Nueva Visión (1971)
- **RASCOVAN, SERGIO:** “Las Elecciones Vocacionales de los jóvenes escolarizados. Proyectos, expectativas y obstáculos” Co-edición: Noveduc y APORA (2010)
- **APUNTES DE CÁTEDRA Nº 1**

UNIDAD 2:

- **RASCOVAN, SERGIO:** “Orientación Vocacional. Una perspectiva crítica” Ed. Paidós. Buenos Aires (2005)
- **FERNANDÉZ MOUJÁN, O.:** “Abordaje Terapéutico y clínico del adolescente”. Buenos Aires. Ediciones Nueva Visión. (1986)
- **JOZAMI, MARÍA ESTER:** “Contribuciones Psicoanalíticas a la Orientación Vocacional” – Buenos Aires. (1995)
- **FIORINI, E:** “Teoría y técnica en Psicoterapia” Funciones Yoicas en el Proceso Terapéutico. Cap. VIII.
- **OBIOLS, GUILLERMO: OBIOLS, G. y DI SEGNI, S:** “Adolescencia, Posmodernidad y Escuela Secundaria”. Ed. Kapelusz – Buenos Aires(1994)
- **RASCOVAN, SERGIO:** “Los jóvenes y el futuro, y después de la escuela...qué?” Psicoteca Editorial. Buenos Aires (2000)
- **APUNTES DE CÁTEDRA Nº 2**

UNIDAD 3:

- **GELVAN DE VEINSTEN, S.:** “La Elección Vocacional-ocupacional”. Ed. Marymar Buenos Aires (1992)
- **LOPEZ BONELLI, A.** “La Orientación vocacional como proceso”. Ed. El Ateneo – Buenos Aires. (1993)
- **GELVAN DE VEINSTEN, S.:** “La Entrevista en Orientación Vocacional Ocupacional” Centro Editor Argentino.
- **GARCÍA ARZENO, MARÍA E.:** “Nuevas aportaciones al psicodiagnóstico clínico” Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires (1995)
- **SIQUIER DE OCAMPO Y GARCÍA ARZENO:** “Las Técnicas Proyectivas y el Proceso Psicodiagnóstico”. Buenos Aires (1991)
- **APUNTES DE CÁTEDRA Nº 3**

UNIDAD 4:

- **GELVAN DE VEINSTEN, S:** “Grupos en Orientación Vocacional Ocupacional”. Centro Editor Argentino.
- **FRANK DE VERTHELYI, R:** “El Informe psicológico: sus características, objetivos”

y dificultades en el área clínica". Lugar Editorial.

- **LOPEZ BONELLI, A:** (1980) "Orientación Vocacional en Grupos" Dirección de Orientación Vocacional de la U.B.A. Buenos Aires
- **APUNTES DE CLASE Nº 4**

➤ **CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD**

Para obtener la **Regularidad** los alumnos deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- 1) 75% de Asistencia a las Clases Teóricas.
- 2) 100% de Asistencia a los 6 (seis) Trabajos Prácticos.
- 3) Aprobar el Examen Parcial Integrador o Recuperatorio

➤ **CONDICIONES PARA OBTENER LA PROMOCION DIRECTA**

Para obtener la **Promoción Directa** se aplicará un **sistema de evaluación continua**, el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- 1) 90% de Asistencia a las Clases Teóricas.
- 2) Aprobar por lo menos 3 (tres) de los 4 (cuatro) exámenes de control de unidad.
- 3) Asistencia Obligatoria a los 6 (seis) Trabajos Prácticos.
- 4) Aprobar el Examen Parcial Integrador o Recuperatorio.