

---

## **OBJETIVOS**

- ✓ Conocer la Geografía de la República Argentina a través del análisis del espacio, fomentando el interés y el desarrollo de opinión crítica ante la conformación geográfica del país.
- ✓ Fomentar el conocimiento del territorio a través de la lectura de cartas temáticas.
- ✓ Comprender, analizar e interpretar el desarrollo regional argentino, desde sus realidades físicas, históricas, sociales y económicas que sustentan la diversidad de sus modos de vida, desigualdades regionales y problemas ambientales.
- ✓ Promover y adquirir actitudes y acciones de compromiso profesional responsable, crítico y ético como futuro gestor ambiental a través del conocimiento de la Geografía de Argentina y la identificación de posibles estrategias de gestión ambiental.

## **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

### **UNIDAD 1 - La Argentina. Aspectos generales. Condicionamientos y Potencialidades.**

La Geografía como sistema. El espacio geográfico. Presentación del territorio argentino: porciones, extensión, forma, sitio, posición y relación en el contexto mundial.

Condicionamientos y potencialidades del medio natural para el asentamiento humano: medios más favorables y medios hostiles. Mapa ambiental actual de la Argentina: principales problemas ambientales.

Trabajo de investigación: Lectura de cartas temáticas de Argentina.

#### Bibliografía.

- Capitanelli, R., (1988) Los ambientes naturales del territorio argentino. En: La Argentina: Geografía general y los marcos regionales, Buenos Aires. [\(Articulación\)](#)
- Durán, D (compiladora) (1998) La Argentina Ambiental. Naturaleza y Sociedad, Editorial, Buenos Aires. [\(Articulación\)](#)

### **UNIDAD 2 - La regionalización.**

El concepto de región. Tipos de regiones. Regionalización en Argentina.

#### Bibliografía.

- Argentina 2016 Plan Estratégico Territorial. Capítulo 2 y 3.
- Geo 4. Urbanización no planificada.
- Roccatagliata. J., (Coord.) (1988) La Argentina. Geografía general y de los Marcos Regionales, Planeta, Buenos Aires. [Capítulo Regionalización. \(Articulación\).](#)

### **UNIDAD 3 - La región Cuyana.**

Los condicionamientos naturales para el asentamiento humano y las actividades económicas. Las potencialidades que ofrece el medio natural: la valoración y transformación de los recursos naturales de Mendoza.

Trabajo de investigación: problemas ambientales de Mendoza y su gestión.

#### Bibliografía.

- Codes y Otros Problemas ambientales. Centro de Cartografía del Medio Ambiente. UNCuyo. [\(TP\)](#)
- Furlani de Civit, M. Problemas urbanos de una metrópoli regional. Mendoza.

- 
- Gray de Cerdán, N. y otros, Repensando el Gran Mendoza. EDIUNC, Mza, 2005.
  - Montaña, E y Otros. Agua y equidad territorial.
  - Universidad Nacional de Cuyo (2004), “Marco Estratégico para la Provincia de Mendoza. Diagnóstico Físico-Ambiental”, Mendoza.
  - Zamorano, M. Región cuyana de los oasis agroindustriales. En Roccatagliata J. 1988. ([Articulación](#))

#### **UNIDAD 4 - La región Metropolitana de Buenos Aires.**

Las áreas metropolitanas regionales. La metrópolis nacional: Buenos Aires y el Interior.

Trabajo de investigación: Las inundaciones.

##### Bibliografía.

- Gómez Insausti, R. La región metropolitana de Buenos Aires. En Roccatagliata J. 1988. ([Articulación](#))
- Pracedo Ledo, A. Ciudad y Desarrollo Urbano. 1996. Introducción.
- Lois y Troncoso. Efectos de la Sudestada en el Barrio de La Boca. ([TP](#))
- Suarez, F. Con el corazón en la boca. Metáfora de una inundación. ([TP](#))

#### **UNIDAD 5 - La macro región Pampeana.**

Eje urbano industrial Plata – Paraná. La pampa agro-ganadera.

Trabajo de investigación: El acuífero Guaraní.

##### Bibliografía.

- Bruzzone, E. (2009) Las Guerras del Agua. América del Sur, en la mira de las grandes potencias. ([TP](#))
- Daus, F - Yeannes A. En Roccatagliata, J. ([Articulación](#))

#### **UNIDAD 6: La región patagónica.**

Incorporación al territorio. Potencial humano. Los problemas. Actividades económicas.

##### Bibliografía.

- Capitanelli, R. Patagonia, un medio duro, dominio de ovejas, con focos pioneros de ocupación e industrias promovidas. En Roccatagliata, J. ([Articulación](#)) ([TP](#))

#### **UNIDAD 7: La región agrosilvo ganadera con frentes pioneros de ocupación del Nordeste.**

El medio. La evolución histórica y el impacto de los frentes pioneros. Desarrollo económico y competencia con el ambiente.

Trabajo de investigación: El rol de la empresa forestal en el ecosistema del Nordeste.

##### Bibliografía.

- Brailovsky, A. y Foguelman, D.,(1995) Memoria verde. Historia ecológica de la Argentina. Ed. Sudamericana Buenos Aires. ([TP](#))
- Bruniard E. Bolsi, A. Las provincias del Nordeste. En Roccatagliata, J. ([Articulación](#))

---

## **UNIDAD 8: El Noroeste**

Inserción de paisajes heterogéneos de economía mixta organizado en valles.

### Bibliografía.

- Santillán de Andrés, S. La región del Noroeste argentino. En En Roccatagliata, J. ([Articulación](#)) ([TP](#))

**La bibliografía especial será entregada durante el dictado de clases.**

### **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

- ✓ Clases teóricas expositivas con activa participación de los alumnos.
- ✓ Discusión y debate de temas puntuales, previa lectura de bibliografía.
- ✓ Trabajos individuales y grupales de análisis, reflexión y comparación de distintos problemas a escala local, regional y nacional, de acuerdo a un enfoque integral y sistémico, como respuesta a la necesidad de operar sobre una realidad compleja.
- ✓ Teniendo en cuenta una situación “problema” a escala local y/o regional, el alumno debe efectuar ensayos que refleje el análisis y propuestas de gestión a los efectos de participar en el proceso de generación de conocimiento científico aplicando técnicas de análisis y formarse en la metodología y obtención de resultados ante la realidad estudiada.

### **RECURSOS DIDACTICOS**

Se emplearán en el dictado de clases mapas murales, pizarrón, material audiovisual, material cartográfico y estadístico.

Los alumnos realizarán los trabajos prácticos con la ayuda de la bibliografía, las tablas estadísticas, los mapas, gráficos y asistencia de las profesoras.

Se solicita que los alumnos cuenten con mapa físico – político de la República Argentina tipo mural y mapas para trabajos prácticos.

### **REGULARIDAD**

Asistencia 80% de clases.

Aprobación de la totalidad de trabajos prácticos, ensayos y exposiciones a realizar.

### **EVALUACIÓN:**

Sistema de evaluación permanente a través de parciales individuales por unidad, trabajos prácticos y confección y exposición de ensayos.

Examen final según calendario de exámenes de la Universidad.

**Los trabajos prácticos y ensayos se desarrollan junto a la implementación del programa de clases.**