



➤ **CATEDRA: HISTORIA MUNDIAL CONTEMPORANEA**

➤ **DEPARTAMENTO**

CIENCIAS SOCIALES

➤ **CARRERA**

ECONOMIA

➤ **TURNO**

NOCHE

➤ **SEMESTRE**

PRIMERO

➤ ***Asignaturas correlativas previas***

No existen

➤ ***Asignaturas correlativas posteriores***

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

HISTORIA ECONOMICA ARGENTINA

➤ **PROFESOR TITULAR**

MARIA ISABEL ZAMORANO



➤ **OBJETIVOS**

a. Cognoscitivos:

Que los alumnos logren:

- La comprensión de la historia como una disciplina integrada en el conjunto de las ciencias sociales, pero también arraigada en las clásicas humanidades.
- Distinguir estructuras y coyunturas históricas.
- Identificar los procesos de cambio y permanencias en la sociedad, política, economía y cultura como consecuencia de la constante interacción de fuerzas individuales y colectivas.
- Comparar procesos y circunstancias históricas contemporáneas.
- Comprender e interpretar los hechos históricos desde una visión multicausal y multidimensional

b. Aptitudinales:

- Desarrollar una serie de capacidades crítico-analíticas, entre las que se destacan la precisión conceptual, la diferenciación del tipo de fuentes, el ejercicio del método comparativo y el reconocimiento de los diversos condicionamientos que moldean la perspectiva de los actores y estudiosos de la historia.
- Expresarse en forma oral y escrita con precisión y claridad.

c. Actitudinales:

- Participar con respeto y pluralismo en las clases, con una actitud antidogmática, abierta al diálogo entre los más diversos enfoques.

➤ CONTENIDOS

UNIDAD I: La etapa formativa del mundo contemporáneo (1776/ 89 – 1914)

1. 1. La Europa Moderna.
- 1.2. Causas y características de la Revolución Industrial Británica.
- 1.3. El proceso en otros países europeos y EE.UU.
- 1.4. Las consecuencias : la redistribución del poder mundial; las nuevas estructuras y conflictos sociales. Los ciclos. Los sistemas económicos del siglo XIX.

UNIDAD II: Las grandes corrientes ideológicas

- 2.1. Los antecedentes : la legitimidad del poder en cuestión (1688 - 1789).
- 2.2. Las ideologías del siglo XIX : liberalismo, conservadurismo y socialismo.

UNIDAD III: Las revoluciones burguesas

- 3.1. Los sistemas políticos del siglo XVIII.
- 3.2. Causas, etapas y actores de la Revolución Francesa y el Imperio Napoleónico.
Las consecuencias.
- 3.3. La transformación de los sistemas políticos entre 1815 y 1914.

UNIDAD IV: Las relaciones internacionales

- 4.1. Diversos tipos de ordenamiento de las relaciones internacionales. La etapa crítica de 1792-1815.
- 4.2. Europa restaurada (1815-51) y reestructurada (desde la Guerra de Crimea hasta 1871)
- 4.3. La Paz Armada y sus dos etapas (1871-90 y 1890-1914)
- 4.4. La expansión europea. Los imperios coloniales en Asia y África. Las economías de exportación primaria.

UNIDAD V: La historia contemporánea reciente (1914 - 1989/ 91) La economía en el siglo XX

5. 1. Las nuevas formas del capitalismo en los países centrales. El impacto de la crisis mundial de 1929-34. Los avances tecnológicos, la globalización y las crisis en la segunda postguerra.
- 5.2. Los experimentos socialistas y los países de industrialización tardía.

UNIDAD VI: Nuevos desafíos ideológicos y transformaciones políticas

- 6.1. Actores y etapas de la Primera Guerra Mundial.
- 6.2. Causas, actores y etapas de la Revolución Rusa.
- 6.3. Las consecuencias mundiales de la guerra y la revolución : comunismo y fascismo. La Liga de las Naciones. La entreguerra (1919-39).
- 6.4. Causas y aspectos fundamentales de la Segunda Guerra Mundial. Consecuencias.
- 6.5. Las Naciones Unidas y la Guerra Fría.

6.6. Las transformaciones de 1989-91.

UNIDAD VII: El proceso de descolonización

7. 1. El fin de los imperios ultramarinos de las potencias europeas y el surgimiento de nuevos Estados en Asia y Africa.

7.2. "Tercer Mundo", alineamiento y neutralismo : centros conflictivos especialmente importantes : China, Indochina, Argelia, Palestina-Israel y Sudáfrica.

UNIDAD VIII

8.1. Diversas interpretaciones de la Historia Contemporánea.

➤ **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

El dictado de la materia estará basada en la aplicación de distintas técnicas de enseñanza - aprendizaje, de acuerdo al tema y teniendo como marco de referencia para éstas, el sentido de un aprendizaje significativo. Se realizarán clases expositivo – dialogadas, dinámicas grupales, lectura comprensiva de fuentes y bibliografía, análisis comparativo de casos, y observación dirigida de audiovisuales.

➤ **RECURSOS DIDACTICOS**

Retroproyector- Filminas
Videos históricos
Mapas
Grabaciones
Bibliografía

➤ **BIBLIOGRAFIA**

Unidad I:

Bibliografía básica:

VILLANI (P.) 1996: "La Edad Contemporánea, 1800-1914", Barcelona.

LAJUGIE (J.) 1960 : "Los sistemas económicos", Bs. As.

Bibliografía optativa:

CASTRONOVO (V.) y PÉREZ (D.) 1977: "La Revolución Industrial", Bs.As.

KENNEDY (P.) 1994 : "Auge y caída de las grandes potencias", Barcelona.

KINDER (H.) e HILGEMANN (W.) 1971 "Atlas Histórico Mundial ", Madrid (vol. 2)

Unidad II:**Bibliografía básica:**

DIEGO (E.) 1994 : "Historia del mundo contemporáneo", Madrid.

Unidad III:**Bibliografía básica:**

VILLANI 1996.

HOBSBAWM (E.J .) 1991 : "La era de la revolución, 1789-1848", Barcelona.

Bibliografía optativa:

BERGERON (L.) y OTROS 1978 : "La época de las revoluciones europeas, 1780- 1848", Madrid (Vol. 26 de la "Hist. Universal Siglo XXI").

RUDE (G.) 1989 : "La Revolución Francesa", Madrid.

MOMMSEN (W.) 1986: "La época del imperialismo", México (Vol. 28 de la "Hist. Univ. Siglo XXI").

Unidad IV:**Bibliografía básica:**

VILLANI 1996;

DUROSELLE (J.B.) 1967 : "Europa, desde 1815 hasta nuestros días", Barcelona.

HOBSBAWM 1991.

Bibliografía optativa:

KENNEDY 1994.

Unidad V:**Bibliografía básica:**

VILLANI (P.) 1997 : "La Edad Contemporánea, 1914-1945", Barcelona,

DIEGO 1994.

BUCHRUCKER (C.) y FERRARIS (C.) 1993 : "Sovietología e Historia Reciente. La problemática económica y social", en RHU, No. 5.

Bibliografía optativa:

HOBSBAWM (E.) 1995 : "Historia del siglo XX ", Barcelona.

LAJUGIE 1960.

Unidad VI:**Bibliografía básica:**

VILLANI 1997.

DIEGO 1994.

HOBSBAWM 1995.

BUCHRUCKER (C.):

1995 : "El Orden Mundial de la Guerra Fría. Realidades e ilusiones estratégicas entre 1945 y 1989", en RHU, No. 7.

1998 : "Las alianzas político-estratégicas y la 'cuestión alemana' en el siglo XX", en "Ciclos",No.14-15.

Bibliografía optativa:

KENNEDY 1994.

PARKER (R.A.C.) 1979 : "El siglo XX - Europa 1918-1945", Madrid (Vol.34 de la "Hist.

Univ. Siglo XXI").

BERSTEIN(S) y MILZA(P) 1996 Histoire du XXe Siècle. 1945-1973. Le monde entre guerre et paix, Paris.

Unidad VII:

Bibliografía básica:

DIEGO 1994.

Bibliografía optativa:

HOBSBAWM 1995.

Unidad VIII:

Bibliografía básica:

HOBSBAWM (E.) 1998 : "Sobre la historia", Barcelona (Caps. 3 y 4)

➤ **REGULARIDAD**

▪ **Asistencia**

Los alumnos deberán cumplir con un 75% de las clases dictadas.

▪ **Trabajos Prácticos**

Se realizarán tres trabajos prácticos obligatorios que deberán tener un puntaje superior al 60% para su aprobación y ser aprobados los tres para obtener junto con los parciales la regularidad.

▪ **Evaluaciones Parciales**

Se tomarán dos parciales que serán aprobados con un puntaje superior al 60% . En el caso de que se desaprobe uno de las evaluaciones parciales se realizará un solo recuperatorio.

Los alumnos deben aprobar como mínimo dos (2) de las tres (3) instancias para mantener su regularidad y acceder al examen final.

➤ **EVALUACION Y PROMOCION**

▪ **Promoción Indirecta**

Los alumnos que aprueben los tres prácticos y los dos parciales estarán en condiciones de acceder al examen final

➤ **CRONOGRAMA**

▪ **Desarrollo de cada Unidad o Bloque Temático:**

Unidad I: 14 – 21/3

Unidad II: 22/3 – 29/3

Unidad III: 4/4 – 11/4

Unidad IV: 18/4- 9/5

Unidad V: 10 – 23/ 5

Unidad VI: 24 / 5 – 6/6

Unidad VII: 13/2- 14/ 6

Unidad VIII : 20/6 22/6

- **Trabajos Prácticos Formales** : Se establecerán fechas con los alumnos
- **Evaluaciones parciales** : 2 /5 y 14/ 6
- **Recuperatorio**: 23/6
- **Horarios de Consulta semanales** : jueves de 18 a 19 hs