

**Materia Departamental:**  
**EVOLUCIÓN Y ESTRUCTURA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO**

➤ **CATEDRA:** POLÍTICA INTERNACIONAL CONTEMPORÁNEA

➤ **DEPARTAMENTO**

CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

➤ **CARRERA**

LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

➤ **TURNO**

MATUTINO

➤ **SEMESTRE**

QUINTO SEMESTRE 2015

➤ **Asignaturas correlativas previas**

Historia de las Relaciones Internacionales

➤ **Asignaturas correlativas posteriores**

Política Exterior Argentina  
Sistema Interamericano

➤ **PROFESOR TITULAR**

Mgter. MARIEL R. LUCERO

➤ **OTROS DOCENTES**

Adjunta: Lic. MARIANA L. CÓVOLO

## ➤ OBJETIVOS

*Consignar los logros que se espera que alcancen los alumnos durante el cursado y al finalizarlo*

### ☞ Cognoscitivos

Lograr que el estudiante:

1. Refuerce y enriquezca sus herramientas conceptuales para manejar racionalmente el creciente caudal de información referido a la Política Internacional de nuestro tiempo.
2. Penetre en la realidad internacional a través de dos perspectivas: a) la más tradicional que aborda las regiones y Estados; B) la más moderna que lo hace con las temáticas transversales o problemas globales.
3. Conecte ambas ópticas, las que se complementan y enriquecen entre sí.
4. Se familiarice con una selección de textos actualizados, que representan el nivel de debate académico de nuestros días.

### ☞ Aptitudinales

Contribuir a que el estudiante:

1. Logre incrementar su capacidad de identificar y resolver problemas.
2. Mejore sus aptitudes para la expresión oral y escrita.
3. Desarrolle la capacidad para el análisis metódico y crítico de la información. Esto implica: precisión conceptual, estimación de los grados de confiabilidad de la fuente y coherencia en la argumentación.
4. Perfeccione su dominio del inglés – a través de la lectura de artículos especializados – subrayando la importancia de este idioma para el profesional de las Relaciones Internacionales.

### ☞ Actitudinales

Fomentar en el estudiante:

1. El afianzamiento de valores que hacen a la plenitud de su formación como persona y como profesional, tales como la honestidad, la responsabilidad, la solidaridad y el espíritu de constante superación.
2. El desarrollo de una actitud antidogmática, abierta al diálogo pluralista y a los aportes provenientes desde distintas corrientes teóricas. Dada la estructura misma de la temática internacional contemporánea, el estudio de la misma exige una actitud de este tipo, puesto que se trata de entender la multifacética realidad de un mundo constituido por Estados, actores sociopolíticos y legados culturales altamente diferenciados.

## ➤ CONTENIDOS

## **Unidades del programa**

### **1. Introducción**

- 1 Interrogantes orientadores y estructura de la asignatura.
- 1.1 Introducción a una estratificación de los Estados en el sistema internacional. Distintas perspectivas de análisis de la política internacional.
  - 1.1.1 Conceptualización de las estratificaciones.
- 1.2 Características del “sistema mundo”.

#### **Referencias bibliográficas:**

- 1.1 Apuntes de cátedra referidos a la estratificación de los Estados y esquema conceptual sobre las distintas perspectivas de análisis de la política internacional.
  - 1.1.1 Dewitt, Davis y Christie, Ryerson, “Los poderes medios y la seguridad regional” en Tokatlian, Juan (comp.) **India, Brasil y Sudáfrica. El impacto de las nuevas potencias regionales** (Buenos Aires: Libros del Zorzal, 2007), pp. 55-95.  
  
Föhrig, Alberto, “Resistencias y equilibrios regionales” en Tokatlian, Juan (comp.) **India, Brasil y Sudáfrica. El impacto de las nuevas potencias regionales** (Buenos Aires: Libros del Zorzal, 2007), pp.35-54.  
  
Call, Charles, “The Fallacy of the <Failed States>”, **The Third World Quarterly**, Vol.29, N°8, 2008, pp. 14491-1507.
- 1.2 Borda G., Sandra, “Estados Unidos o el último Estado Hegemónico”, **Nueva Sociedad** N° 246, julio-agosto 2013, pp. 65-77.

## **Una perspectiva sistémica global**

### **2. El subsistema de seguridad: cuestiones y perspectivas**

- 2.1 La nueva de concepción de la guerra.
- 2.2 Aproximaciones al terrorismo: concepto y tipologías en el sistema global.
- 2.3 Seguridad Humana
- 2.4 Seguridad regional

#### **Referencias bibliográficas:**

- 2.1 Münkler, Herfried, “¿Qué tienen de nuevo las nuevas guerras?” en Münkler, H., **Viejas y nuevas guerras. Asimetrías y privatización de la violencia** (Siglo XXI: Madrid, 2003), cap. 1.
- 2.2 Saint Pierre, Héctor, ¿Guerra de todos contra quién? La necesidad de definir

“terrorismo”, en *Der Ghoughassian, Khatchik, Escritos sobre terrorismo*, pp. 47-75.

2.3 Larenas Alvarez, Angie Alejandra, “La reconfiguración del humanitarismo en la postguerra fría. Un análisis de la instrumentalización política de la acción humanitaria”, 2009, [www.reei.org](http://www.reei.org)

2.4 Borón, Atilio, ***América Latina en la geopolítica del Imperialismo*** (Buenos Aires: Luxenburg, 2012), cap. VIII, pp. 161-188.

---

### **3. La problemática global en el subsistema económico**

3.1 De la era global a la postglobal.

3.2 Globalización

3.2 El regreso de las perspectivas geopolíticas y la distribución de los escasos recursos.

#### **Referencias bibliográficas:**

3.1 Deaglio, M., ***Postglobal*** (Buenos Aires: Norma, 2005), Introducción, cap. 3, 4 y conclusiones.

3.2. Saxe-Fenández, John “Globalización: Crítica a un paradigma”, *Revista Latinoamericana de Economía, UNAM, Vol. 28, N°110, 1997.*

3.3 Der Ghougassian, Khatchik, “Crisis energética y conflictividad global” en ***Diálogo Político***, Año XXIV, n° 4, Diciembre 2007, pp. 11-34.

Koutoudjian, Adolfo, “Determinantes geo-económicos de la política mundial” en ***CENEGRI*** (Rio de Janeiro), año III, Vol. I, N° 5 (Julio- Dezembro, 2006), pp. 1-19.

---

### **4. La problemática global en el subsistema cultural**

4.1 El debate sobre la cultura cosmopolita.

4.2 El concepto de imperio.

4.3 Gobernanza global

#### **Referencias bibliográficas:**

4.1 Mesa, Manuela, “Educar para la ciudadanía global y la democracia cosmopolita” en ***Guías didácticas de educación para el desarrollo*** (Madrid: CIP-FUHEM, 2004). Introducción.

Nakano, Takeshi, “A critique of Held’s cosmopolitan democracy” en ***Contemporary Political Theory***, N° 5 (2006), pp. 33-51.

4.2 Borón, Atilio, ***América Latina en la geopolítica del Imperialismo*** (Buenos Aires: Luxenburg, 2012), cap. I, pp. 17-34.

Calpini, Rodolfo "El concepto de imperio en la era de la globalización" en Riutort Serra, Bernat (ed.) **Conflictos bélicos y nuevo orden mundial** (Barcelona: Icaria, 2003), pp. 105-124.

Viguera, Aníbal "La revolución revisitada. Debates en torno a Imperio de Michael Hart y Toni Negri", **Memoria Académica**, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de La Plata, N° 11-12 (2002), pp.221-241.

4.3 Mesa, Manuela, "Gobernanza, multilateralismo y ciudadanía global: la sociedad civil y los desafíos globales" en Manuela Mesa (coord.) **Anuario 2012-2013**, Ceipaz-Fundación cultura de paz, 2012, pp.116-124.

## **Una perspectiva regional de la política internacional.**

### **Las Américas**

5.1 Panorama regional general. Procesos de integración y conflictos.

5.2 Algunas problemáticas puntuales:

- 5.2.1 Estados Unidos su comportamiento regional y global
- 5.2.2 Los líderes sudamericanos: Brasil y Venezuela
- 5.2.3 La cuestión colombiana
- 5.2.4 Inseguridad en América Central, Caribe y México

### **Referencias bibliográficas:**

5.1. Achcar, Gilbert y otros (dir.), **El Atlas de Le Monde Diplomatique. Edición Cono Sur** (Buenos Aires: Capital Intelectual, 2006), pp. 110-111.

Gresh, Alain y otros (dir.), **El Atlas de Le Monde Diplomatique II. Edición Cono Sur** (Buenos Aires: Capital Intelectual, 2006), pp. 68-69; 152-153.

5.2.1 Semán, Ernesto "Occupy Wall Street: ¿la contracara del Tea Party?, en **Nueva Sociedad**, n°236, (noviembre-diciembre 2011) pp.130-140.

Nye, Joseph Jr. "The War on Soft Power" en **Foreign Policy**, 12/04/2011, pp 1-5.

Lehrke: Jesse Paul "Foreign Policy in Obama's Second Term. Between Continuity and Legacy", **Center for Applied Policy Research Perspectives**, N° 3, November 2012, pp.1-3.

5.2.2. Grabendorff, Wolf, "Brasil: de coloso regional a potencia global", en **Nueva Sociedad**, n°226 (marzo-abril 2010), pp.158-171.

Corrales, Javier "¿Un maduro más duro? Venezuela after Chávez" en

López Maya, Margarita “Venezuela, entre incertidumbres y sorpresas”, en **Nueva Sociedad** en N°235 (setiembre-octubre 2011) pp. 4-16.

5.2.3 Cadena Montenegro, José Luis “Nuevos actores de la geopolítica, Plan Colombia y Plan Mérida: dos guerras ajenas” en **Revista CIFE**, 17 (12), 167-186.

Valencia Vila, Hernando, “La cuadratura del círculo: una evaluación temprana del proceso de paz en Colombia” en Manuela Mesa (coord.) **Anuario 2013-2014**, Ceipaz-Fundación cultura de paz, 2013. pp. 183-199.

Tickner, Arlene B., “Intervención por invitación. Claves de la política exterior colombiana y de sus debilidades principales” en **Colombia Internacional**, N° 65, enero-junio 2007, pp. 90- 111.

5.2.4. Durán-Martínez, Angélica, “¿La colombianización de México?: estableciendo términos apropiados de comparación”, **Perspectiva**, 2010, pp. 20-24.

Casillas, Rodolfo, “La mundialización del delito en México” en **Nueva Sociedad**, N°241(setiembre-octubre 2012) pp. 122-132.

Benítez Manaut, Raúl, “La crisis de seguridad en México”, **Nueva Sociedad**, n° 220, marzo-abril 2009, pp.173- 189.

Chaguaceda, Armando “Regimen político y estado de la democracia en Nicaragua” en **Nueva Sociedad**, N° 240 (julio-agosto 2012) pp.163-174.

Pérez-Baltodano, Andrés, “El regreso del sandinismo al poder y la cristalización del “Estado-mara” en **Nueva Sociedad**, N° 219 (enero-febrero 2009) pp. 4-13.

---

## 6. Europa

6.1 Panorama regional general.

6.2 *Algunas problemáticas puntuales:*

- 6.2.1 La situación de crisis económica en Europa.
- 6.2.2 El rol de la PESC
- 6.2.3 La crisis energética europea y Ucrania

**Referencias bibliográficas:**

6.1. Achcar, Gilbert y otros (dir.), **El Atlas de Le Monde Diplomatique. Edición Cono Sur** (Buenos Aires: Capital Intelectual, 2003), pp. 134-135.

Gresh, Alain y otros (dir.), **El Atlas de Le Monde Diplomatique II. Edición Cono Sur** (Buenos Aires: Capital Intelectual, 2006), pp. 60-61; 140-143.

6.2.1 Panico, Carlos, “Las causas de la crisis de deuda en Europa y el papel de la integración regional,” **Investigación económica**, vol. LXIX, N°274,

octubre-diciembre 2010, pp.43-62.

6.2.2 Bono, Giovanna, "The perils of conceiving EU foreign policy as a >civilizing< force" en **Internationale Politik und Gesellschaft**, Iss. 1, (2006), pp. 150 -163.

Mauil, Hanns W., "The perils of NOT conceiving EU foreign policy as a civilizing project" en **Internationale Politik und Gesellschaft**, Iss. 1, (2006), pp. 164 -72.

6.2.3 Arteaga, Félix, "Mas presencia que influencia", Real Instituto Elcano, Documento de trabajo, 07/03/2014.

"Las múltiples rebeldías" en **Le Monde Diplomatique, El Diplo**, N°177, marzo 2014.

---

## 7 Rusia y su entorno

Panorama regional general.

7.2 Algunas problemáticas puntuales:

- 7.2.1 La situación rusa.
- 7.2.2. Las grandes potencias en Asia Central.

**Referencias bibliográficas:**

7.1. Achcar, Gilbert y otros (dir.), **El Atlas de Le Monde Diplomatique. Edición Cono Sur** (Buenos Aires: Capital Intelectual, 2003), pp.146-147.

Gresh, Alain y otros (dir.), **El Atlas de Le Monde Diplomatique II. Edición Cono Sur** (Buenos Aires: Capital Intelectual, 2006), pp. 62-63; 134-137.

7.2.1 Claudien, Carmen, "¿Qué Rusia 20 años después?" en **Revista CIDOB d'affaires internationales**, N° 96, diciembre de 2011, pp. 11-2

Lévesque, Jacques, "Rusia regresa a la escena internacional" en **Le Monde Diplomatique, El Diplo**, N°173, noviembre 2013.

Breault, Yann, "En busca del prestigio perdido" en **Le Monde Diplomatique, El Diplo**, N°173, noviembre 2013.

7.2.2. De Pedro, Nicolás, "La seguridad en Asia Central y sus dilemas" en **Documento de trabajo N°4/2009**, Real Instituto Elcano.

---

## 8. Medio Oriente y Magreb o África del Norte

8.1 Panorama regional general.

- 8.1.1. Introducción al Islam.

8.2 Algunas problemáticas puntuales:

- 8.2.1 La cuestión islámica en la agenda internacional
- 8.2.2 La cuestión árabe, las situaciones nacionales y las revoluciones.
- 8.2.3 La cuestión árabe israelí
- 8.2.4 Intervenciones Humanitarias

### **Referencias bibliográficas:**

8.1. Achcar, Gilbert y otros (dir.), **El Atlas de Le Monde Diplomatique. Edición Cono Sur** (Buenos Aires: Capital Intelectual, 2003), pp. 176-177; 182-183.

Gresh, Alain y otros (dir.), **El Atlas de Le Monde Diplomatique II. Edición Cono Sur** (Buenos Aires: Capital Intelectual, 2006), pp. 120-123; 128-129.

8.1.1. Apuntes de cátedra.

8.2.1 *Der Ghougassian, Khatchik*, “El nuevo rostro de mi enemigo. Estados Unidos y el integrismo sunnita” en López, Ernesto (comp.), **Escritos sobre Terrorismo** (Buenos Aires: Prometeo, 2003).

*Der Ghougassian, Khatchik* “De la Guerra de los Treinta Años a la Yihad en el siglo XXI: el conflicto religioso, ¿preludio para la secularización?” en **Colombia Internacional**, N°78, mayo-agosto 2013, pp. 15-46.

8.2.2. Álvarez Ossorio, Ignacio, “Primavera democrática árabe: otoño islamista?” en *Manuela Mesa* (coord.) **Anuario 2012-2013**, Ceipaz-Fundación cultura de paz, 2011. pp.107-122.

*Anderson, Perry*, “Explosión en el mundo árabe”, **New Left Review**, N°68, mayo-junio 2011, pp.5-14.

8.2.3. *Tomassini, Virginia y Vezzosi, José V.* “El conflicto israelí-palestino. Su dimensión ideológica e identitaria. Una mirada desde el psicoanálisis político” en **Revista Trazos**, agosto 2013, pp. 1-22.

*Abu-Tarbush, José*, “Palestina en el nuevo contexto regional: ¿parálisis o avances?” en *Manuela Mesa* (coord.) **Anuario 2013-2014**, Ceipaz-Fundación cultura de paz, 2013. pp.145-161.

8.2.4. Lobo Fernández, Juan Francisco, “Humanitarian intervention in the Libyan and Syrian crises: a comparative study”, en *Estudios Internacionales*, N°173, 2012, pp.37-66.

---

## **9. Africa Subsahariana**

9.1 Panorama regional general.

9.2 Algunas problemáticas puntuales:

- 9.2.1. Las guerras intestinas en el África Negra.
- 9.2.2. Regímenes políticos en África.
- 9.2.3. El humanitarismo en África
- 9.2.4. El caso de Nigeria y Somalia

### **Referencias bibliográficas:**



- 9.1. Achcar, Gilbert y otros (dir.), **El Atlas de Le Monde Diplomatique. Edición Cono Sur** (Buenos Aires: Capital Intelectual, 2003), pp. 188-191.  
Gresh, Alain y otros (dir.), **El Atlas de Le Monde Diplomatique II. Edición Cono Sur** (Buenos Aires: Capital Intelectual, 2006), pp. 146-149.

- 9.2.1 Martín, Oscar Mateos, "África, el continente maltratado. Guerra, expolio e intervención en el África Negra", **Cuadernos de estudio**, N°137, diciembre 2005.

Kleider, Gisele "Algunos elementos para <leer> la historia del África Subsahariana", CLACSO, 2011.

- 9.2.2 Di John, Jonathan, "Failed States' in Sub-Saharan Africa: A review of the Literature", **Real Instituto Elcano**, ARI 5/2011

- 9.2.3 Buffa, Diego y Becera, María José, "El intervencionismo humanitario en África Subsahariana. Actores, instituciones y prácticas bajo un nuevo orden internacional", **Ciencias e letras**, n° 44, julio- diciembre 2008, p.151-166.

- 9.2.4. Martín Peralta, C. (2013). Somalia y el Cuerno de África en la encrucijada en **Documentos de Opinión**. Instituto Español de Estudios Estratégicos.

Rogers, P. (2012) NIGERIA: The generic context of the Boko Haram violence, **Global Security Briefing**, OxfordResearchGroup.

---

## 10. Asia

10.1 Panorama regional general.

10.2 Algunas problemáticas puntuales:

- 10.2.1. El liderazgo chino y sus cimientos
- 10.2.3 India y Pakistán
- 10.2.3 El Asia Oriental y las cuestiones energéticas

### Referencias bibliográficas:

- 10.1. Achcar, Gilbert y otros (dir.), **El Atlas de Le Monde Diplomatique. Edición Cono Sur** (Buenos Aires: Capital Intelectual, 2003), pp. 166-167.  
Gresh, Alain y otros (dir.), **El Atlas de Le Monde Diplomatique II. Edición Cono Sur** (Buenos Aires: Capital Intelectual, 2006) 130-131; 168-171; 176-177; 182-183; 186-189.

- 10.2.1 Wang, Lake, "The good neighbor. Why China cooperates" en **Harvard International Review**, Fall 2007, pp. 38-41.

Castro, Guzmán "El ascenso de China y las teorías verticales de Relaciones Internacionales: contrastando las lecciones de las teorías de la transición de poder y del ciclo de poder" en **Revista Uruguaya de Ciencia Política**, vol. 19, N°1, 2010, 185-206.

Godement, François "A Global China Policy", **European Council on Foreign**

*Relations*, N°22, June 2010, pp. 1-12.

10.2.2. Sahni, Varun, "India: a pesar de sus limitaciones, una potencia emergente" en **Nueva Sociedad**, N°246, julio-agosto 2013, pp. 102-114.

10.2.3 Parejas Alcaráz, Pablo, "Las necesidades energéticas de Asia Oriental. El impacto sobre la seguridad y las pautas de gobernanza regional", **Revista CIDOB d' Afers Internacionals**, n°89-90, 2009, pp. 29-44.

## ➤ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Se combinarán las exposiciones de los profesores, el diálogo suscitado por preguntas orientadoras y breves reseñas - escritas u orales - presentadas por los alumnos y un foro de discusión en torno a una temática determinada por la cátedra.

Una selección de textos básicos de la bibliografía será puesta a disposición de los alumnos, a fin de facilitarles el acompañamiento activo del desarrollo de las clases. Esta selección será adquirida por los alumnos al comenzar el curso como herramienta indispensable para el trabajo en clase.

## ➤ RECURSOS DIDACTICOS

Se utilizarán a lo largo del curso:

- ✓ Pizarrón,
- ✓ Textos breves,
- ✓ Retroproyector para exposición de esquemas y/o mapas,
- ✓ Cañón multimedia.

## ➤ BIBLIOGRAFIA

### ▪ Bibliografía General

Citada en el apartado de contenidos.

### ▪ Bibliografía Complementaria

Moniz Bandeira, Luiz Alberto, **La formación del Imperio Americano**, (Buenos Aires: Norma; 2007).

Peralta Monti, Jorge (coord.) **Los conflictos de seguridad y defensa en el mundo de principios de siglo XXI** (Buenos Aires: Fundación UCA, 2004).

## ➤ REGULARIDAD

- **Asistencia** (75% mínimo)

### ▪ **Trabajos Prácticos**

Al menos **un trabajo práctico** será en clase, escrito con pautas claramente presentadas, con calificación explícita, debiendo ser presentado en el momento, con aprobación de 4 o por encima de ésta (de acuerdo al sistema de evaluación vigente en la institución) para alcanzar la regularidad.

El resto de los trabajos serán informales y se desarrollarán a lo largo del cursado en forma de breves presentaciones y discusiones orales donde los alumnos analizarán los textos seleccionados por la cátedra.

### ▪ **Participación en clase**

Parte de la evaluación será la participación en clase a través de una metodología de foro de debate con calificación o de comentario de lecturas, indispensable para alcanzar la regularidad.

### ▪ **Evaluaciones Parciales**

Una **prueba escrita** sobre aspectos desarrollados en la primera parte del curso (fecha establecida en el cronograma). Se aprueba con 4, es decir con 60 sobre 100 con posibilidad de rendir **un sólo recuperatorio** en caso de ser necesario (establecido en el cronograma), debiendo cumplir los mismos requisitos que en la primera instancia de evaluación para su aprobación.

La presentación y aprobación de un **“avance de carpeta”** que deberá contener como mínimo el análisis de cinco de los textos subrayados sobre la segunda parte del curso (bibliografía no evaluada por escrito) y deberá entregarse en la fecha indicada en el cronograma.

La **“carpeta completa”**, es decir con **todos los textos subrayados**, deberá presentarse sine qua non en los horarios de consulta previos a la mesa de examen final escogida.

En esta carpeta (como en el “avance de carpeta”) deberá constar:

- Una carátula con el nombre de la Universidad, la carrera, el nombre de la materia, los profesores/as a cargo, el nombre del alumno, y el año de cursado.
- Cada análisis abarcará entre dos y tres hojas como máximo.
- Encabezando cada análisis se colocarán los datos bibliográficos y biográficos del autor, luego, el resumen de las principales tesis del texto analizado, y finalmente, el comentario crítico personal.

## ➤ **EVALUACION Y PROMOCION**

La promoción será indirecta, es decir, con un examen final en los turnos reglamentados por la institución. Un elemento indispensable para la presentación del estudiante a dicho examen será la entrega previa de la “carpeta completa”.

## ➤ **CRONOGRAMA**

| <b>Semana</b>    | <b>Curso Matutino</b>   |
|------------------|-------------------------|
| 19 y 21 de marzo | Presentación y Unidad 1 |
| 26 y 28 de marzo | Unidad 1/Unidad 2       |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 2 y 4 de abril          | <b>Feriado/Unidad 2</b>                             |
| 9 y 11 de abril         | Unidad 3  |
| 16 y 18 de abril        | Unidad 4/ <b>Feriado</b>                            |
| 23 y 25 de abril        | Unidad 4/ Unidad 5                                  |
| 30 de abril y 2 de mayo | Unidad 5 / <b>Examen parcial</b>                    |
| 7 y 9 de mayo           | Unidad 6  |
| 14 y 16 de mayo         | Unidad 7/ <b>Recuperatorio</b>                      |
| 21 y 23 de mayo         | <b>Mesa de examen</b>                               |
| 28 y 30 de mayo         | Unidad 7/Unidad 8                                   |
| 4 y 6 de junio          | Unidad 8 /Unidad 9                                  |
| 11 y 13 de junio        | <b>Entrega de avances de carpeta</b> -Unidad 9 y 10 |
| 18 y 20 de junio        | Unidad 10/ <b>Feriado</b>                           |

- **Horarios de consulta semanales**

Serán dados por las profesoras a los alumnos en la primera semana de clases.