



➤ **CATEDRA:** Política Argentina Económica y Mundial

➤ **DEPARTAMENTO**

Ciencias Políticas y Sociales

➤ **CARRERA**

*Comercialización c/O. Internacional*

➤ **TURNO**

Noche

➤ **SEMESTRE**

Segundo - 2010

➤ **Asignaturas correlativas previas**

➤ **Asignaturas correlativas posteriores**

➤ **PROFESOR TITULAR:**

➤ **María Carolina Ferraris – Asociada específica a cargo desde 2004**

➤ **OTROS DOCENTES** (Si los hubiere) NO



## ➤ **OBJETIVOS**

*Consignar los logros que se espera que alcancen los alumnos durante el cursado y al finalizarlo*

### **# Cognoscitivos**

- Lograr que el estudiante:
- Refuerce y enriquezca su equipaje de herramientas conceptuales para manejar racionalmente el caudal de información referido a las políticas económicas de nuestro tiempo.
- Analice las interrelaciones que se producen en los sistemas políticos, económicos y sociales, las fuerzas estructurales que condicionan la evolución de los Estados Nacionales, así como el papel que los actores, individuales y colectivos, desempeñan en ellos.
- Penetre en las concepciones actuales sobre las Teorías Políticas y Económicas, como disciplinas integradas en el conjunto de las Ciencias Sociales y en la temática del cambio como proceso resultante de la interacción de fuerzas individuales y colectivas.

### **# Aptitudinales**

- Fomentar en los estudiantes el desarrollo de una serie de capacidades crítico-analíticas, entre las que se destacan la precisión conceptual, la diferenciación del tipo de fuentes, el ejercicio del método comparativo y el reconocimiento de los diversos condicionamientos que moldean la perspectiva de los actores y estudiosos de la problemática política, social y económica.
- Contribuir a que el estudiante incremente su capacidad para identificar y resolver problemas.

### **# Actitudinales**

- Fomentar el desarrollo de una actitud antidogmática, abierta al diálogo pluralista y a los aportes provenientes desde distintas corrientes teóricas.
- Contribuir al afianzamiento de valores que hacen a la plenitud de su formación como persona y como profesional, tales como la honestidad, la responsabilidad, la solidaridad y el espíritu de constante superación.

## ➤ **CONTENIDOS**

*Consignar por Unidad o Bloque temático*

### **Unidad I: El inicio de los Sistemas Constitucionales Oligárquicos y del Capitalismo Industrial.**

- 1.1 La Revolución Industrial y la Revolución Francesa como paradigmas de la Modernidad Plena y su proyección.  
La difusión y consolidación del Capitalismo Industrial. La difusión de la Industrialización.  
El Modelo Constitucional Oligárquico. Las ideologías del S. XIX.
- 1.2 La Argentina y la Revolución de Mayo. Anarquía y guerra civil. Los caudillos.  
Postergación del proyecto constitucional. La Generación del '37 y su aporte para el proceso de construcción del Estado Nacional.

### **Unidad II: El desarrollo y la proyección del Mundo Capitalista.**

- 2.1 La expansión y consolidación de los Grandes Imperios.  
Las variaciones en el capitalismo industrial.  
La Europa restaurada y la Europa reestructurada.  
Las conflictivas relaciones internacionales y la “paz armada”.
- 2.2 La organización nacional: La importancia de Juan Bautista Alberdi en la Constitución Nacional de 1853. La Generación del '80. Ideas y proyectos.  
La inserción económica mundial de la Argentina a través del modelo Agroexportador. Nuevos actores sociales: la inmigración.

### **Unidad III: Las transformaciones económicas y sociales de la primera mitad del siglo XX.**

- 3.1 Los resabios del siglo XIX. La Primera Guerra y sus efectos. La Revolución Rusa: un nuevo modelo económico.  
Las características del período entreguerras. La crisis del '29/'30. John M. Keynes. Los ciclos económicos. El Capitalismo de Bienestar.
- 3.2 La Argentina y la primera democracia de masas: el Partido Radical.  
El primer quiebre constitucional: el golpe de 1930.  
La necesidad de cambios económicos: el Plan Pinedo. La oposición oligárquica. Las regulaciones estatales. Los intentos de sustitución de importaciones.

#### **Unidad IV: Los efectos de la Segunda Guerra Mundial. La Guerra Fría. La problemática centro-periferia**

4.1 Los Fascismos. La Segunda Guerra. El esfuerzo económico; el sistema de Bretton Woods. La política comercial internacional.

El nuevo orden internacional bipolar. El tema de la descolonización y la afirmación del Tercer Mundo.

La dependencia y el desarrollo económico. El orden económico internacional emergente.

4.2 El populismo en Argentina: Perón. El Estado empresario. La consolidación del modelo sustitutivo. Las nacionalizaciones de servicios públicos.

Orden constitucional y quiebres: las difíciles décadas de los '60 y '70.

Los intentos desarrollistas. El crecimiento de la deuda externa.

El complicado retorno de la democracia. La "década menemista".

#### **➤ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

Habrà una adecuada combinación entre las exposiciones de los docentes, el diálogo suscitado por las preguntas de los alumnos y breves reseñas orales efectuadas por éstos.

Los docentes guiarán a los alumnos en la aplicación del marco conceptual al análisis de los actores y cuestiones relacionadas con la temática de la asignatura.

Los docentes desarrollarán una perspectiva sistémica de la evolución de la economía y del pensamiento económico. Una selección de textos básicos será presentada a los alumnos para que puedan acompañar activamente el desarrollo de las clases, mediante la realización de trabajos prácticos.

#### **➤ RECURSOS DIDACTICOS**

# Exposiciones teóricas y diálogos.

# Análisis y comentarios de fuentes.

# Recursos audiovisuales.

#### **➤ BIBLIOGRAFIA**

## ▪ **Bibliografía General**

- AROSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C., SABORIDO, J. 2001 (directores): "El Mundo Contemporáneo: Historia y Problemas". Buenos Aires-Barcelona.
- BUNGE, M.1999. "Las Ciencias Sociales en discusión". Buenos Aires.
  - FERNÁNDEZ LÓPEZ, M. 1998 "Historia del pensamiento económico". Buenos Aires.
  - GALBRAITH, J. K. 1995. "Un viaje por la economía de nuestro tiempo". Buenos Aires.
  - HOBSBAWM, E. 1995. "Industria e Imperio. Una historia económica de Gran Bretaña desde 1750". Buenos Aires.
  - LAJUGIE, J. 1960. "Los sistemas económicos". Buenos Aires.
  - RAPOPORT, M. y colaboradores. 2000. "Historia económica, política y social Argentina (1880-2000)". Buenos Aires.

## ▪ **Bibliografía Complementaria**

- BARBERO, M., BERENBLUM, R., GARCIA MOLINA, F. Y SABORIDO, J. 1998. "Historia económica y social general". Buenos Aires.
- BOBBIO, N. 1986. "Estado, Gobierno y Sociedad, por una teoría general de la política". Buenos Aires.
- BUCHRUCKER, C. 1987. "Nacionalismo y Peronismo. La Argentina en la crisis ideológica mundial (1927-1955)". Buenos Aires.
- FERRARI, G. y GALLO, E., compiladores. 1980. "La Argentina del '80 al Centenario". Buenos Aires.
- FERRER, A. 1996. "Historia mundial de la Globalización". T. I y II. Buenos Aires.
- FLORIA, A. y GARCÍA BELSUNCE, C. 1991. "Historia de los Argentinos". Buenos Aires.
- GALBRAITH, J. K. 1994. "Historia de la economía". Buenos Aires.
- GILPIN, R. 1990. "La economía política de las Relaciones Internacionales". Buenos Aires.
- KENWOOD, A. y LOGHEED, A. 1972. "Historia del desarrollo económico". T.I y II. Madrid.
- LAGUJIE, J. 1960. "Los sistemas económicos". Buenos Aires.
- LUNA, F. 1993. "Historia Integral de la Argentina". Buenos Aires.
- MADDISON, A. 1991. "Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas". Barcelona.
- ROCK, D. 1985. "Argentina desde la colonización española hasta Raúl Alfonsín. (1516-1987)". Buenos Aires.
- ROMERO, J. L. 1956. "Las Ideas Políticas en la Argentina". Buenos Aires.
- ROMERO, L. A. 1994. "Breve historia contemporánea de la Argentina". Buenos Aires.

## ➤ **REGULARIDAD**

- **Asistencia** (75% mínimo)

- **Trabajos Prácticos**

- **Formales** (con calificación explícita. Hasta cuatro (4) y con exigencia de aprobar el 100%.
- **Informales** (todos los que se estimen necesarios)

- **Evaluaciones Parciales**

- Con calificación explícita. Hasta dos (2) y un (1) recuperatorio.
- Los alumnos deben aprobar como mínimo dos (2) de las tres (3) instancias para mantener su regularidad y acceder al examen final.

## ➤ **EVALUACION Y PROMOCION**

*Cada docente determinará el sistema de acreditación final de la cátedra pudiendo optar por uno de los regímenes que se detallan a continuación.*

- **Promoción Directa** No
- **Promoción Indirecta** Si

## ➤ **CRONOGRAMA**

- **Desarrollo de cada Unidad o Bloque Temático:** Unidad I: 03/08 al 31/08  
Unidad II: 07/ al 28/09  
Unidad III: 05/ al 26/10  
Unidad IV: 02/10 al 09/11
- **Trabajos Prácticos Formales** los alumnos deberán aprobar la totalidad (uno por unidad) y la fecha de entrega se pautará en clase
- **Evaluaciones parciales:** dos (primera 28 de Setiembre, segunda 09 de Noviembre)
- **Evaluación recuperatoria:** una, cuya fecha se pautará con los alumnos

**Horarios de Consulta semanales:** una hora, se especificará en clase