



UNIVERSIDAD DE CONGRESO

AÑO LECTIVO: 2007

♦ **MATERIA**

Consignar la modalidad (*asignatura, taller o seminario*)

ASIGNATURA: PORTUGUÉS II

♦ **DEPARTAMENTO**

COMUNICACIÓN

♦ **CARRERA/S**

TURISMO y COMUNICACIÓN

♦ **TURNO**

TARDE

♦ **RÉGIMEN SEMESTRAL**

♦ **SEMESTRE (1° o 2°)**

SEGUNDO

♦ **Asignaturas correlativas previas**

PORTUGUÉS I

♦ **Asignaturas correlativas posteriores**

PORTUGUÉS III

♦ **PROFESOR TITULAR**

Prof. ILARA GALVÃO FORBES

♦ **EQUIPO DOCENTE**

♦ **Adscriptos**

♦ **Ayudantes Alumnos**

Prof. MANUEL QUILES

♦ **OBJETIVOS**

Consignar los logros que se espera que alcancen los alumnos durante el cursado y al finalizarlo

Generales

- Comprender y mantener conversaciones corrientes

Específicos

- Realizar lecturas comprensivas de textos variados.
- Efectuar traducciones de textos simples en portugués, escritos y orales.

- Valorar la realidad política, social, cultural y geográfica del Brasil actual.

♦ **CONTENIDOS**

Consignar por Unidad o Bloque temático

Unidad 1 –

Casas y departamentos; muebles; compra, venta y alquiler. Verbos: Preterito Perfeito verbos regulares de las 3 conj. Comparativos.

Unidad 2 –

Actividades del día a día; actividades pasadas; verbos: Pretérito Perfeito – verbos irregulares: ser, ir, estar, ter, fazer, querer, poder.

Unidad 3 –

El trabajo: derechos, horarios, empleos, profesiones. Verb: Pretérito Imperfeito: rutinas, descripción de dos acciones en el pasado, comparaciones Pretérito Perfeito y Pretérito Imperfeito.

Unidad 4 –

Partes del cuerpo humano; salud, deportes. Vestimentas. Verbos ver, vir. Superlativos; género y número de las palabras.

Unidad 5 –

Pronombres personales – empleo. Tiempos futuros: Futuro del presente. Futuro del Pretérito.

♦ **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

- Ejercitaciones orales.
- Ejercitaciones escritas.
- Lectura y comprensión de textos.
- Diálogos entre alumnos.
- Dramatización.
- Prácticas con grabador.
- Prácticas con videos.

♦ **BIBLIOGRAFÍA**

▪ **Bibliografía General:**

▪ **Bibliografía General:**

- **Avenida Brasil 1 – Curso Básico para estrangeiros. (Lima, Emma Eberlein O.F.) – Unidades 5 a 10.**
- **Bem-Vindo – A Língua Portuguesa no mundo da comunicação – (Silvia Andrade, Susanna Florissi – SBS) - Unidades 5 a 10.**
- **Diálogo Brasil – Curso intensivo de portugués para estrangeiros - - (Samira RibeiroLeite – E.P.U.) - Unidades 5 a 8.**
-
- **Diccionario Cuyas: Espanol-Portugués/Portugués-Espanol.**

▪ **Bibliografía Complementaria:**

- **Fotocopias de temas relacionados con el curso.**

- **Revistas y diarios brasileiros.**
 - **Diccionario Cuyas: Espanol-Portugués/Portugués-Espanol.**
- **Bibliografía Complementaria:**
 - **Fotocopias de temas relacionados con el curso.**
 - **Revistas y diarios brasileiros.**

♦ **REGULARIDAD**

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asistencia (75% mínimo)
<p>Trabajos Prácticos y condiciones de Regularización (vid. Reglamento)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formales (con calificación explícita. Hasta cuatro (4) y con exigencia de aprobar el 70%. - Informales (todos los que se estimen necesarios)
<p>Evaluaciones Parciales y condiciones de Regularización (vid. Reglamento)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con calificación explícita. Hasta dos (2) y un (1) recuperatorio. - Los alumnos deben aprobar las tres (3) instancias para mantener su regularidad y acceder al examen final o a la promoción directa.

♦ **EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN [Condiciones de Promoción] (vid. Reglamento)**

Destaque si hay *evaluación continua* y sus estrategias

Discrimine si la materia será de Promoción Indirecta o de Promoción Directa, o si habrá combinación de ambas prácticas y cómo.

Describa las condiciones y porcentajes de evaluación y promoción.

<p>Promoción Directa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promoción Directa – está vinculada al resultado de la evaluación continua. <p>SISTEMA DE EVALUACIÓN</p> <p>Se aplicará el sistema de promoción directa. Se incluirán dentro del desarrollo de la asignatura tres instancias de evaluación como mínimo, siendo éstas dos escritas y una oral, en todos los casos integradoras.</p> <p>Se tomará un recuperatorio único, globalizador al final del cuatrimestre, que reemplazará la nota de una sola instancia de evaluación, ya sea ausente, desaprobada o con baja calificación para alcanzar la condición deseada, ya sea la promoción directa o la regularidad.</p> <p>Son condiciones para la promoción directa: la aprobación de todas las evaluaciones</p>
--

con una calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos equivalente al 60%; con un promedio de 7 (siete) puntos (80% en cada evaluación) como mínimo y el cumplimiento del 75% de asistencia.

Son condiciones para regularizar y acreditar mediante exámen final: la aprobación de las tres (3) instancias evaluadoras, con una calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos equivalentes al 60%, y el cumplimiento mínimo del 75% de la asistencia.

Tanto alumnos regulares como no regulares deberán acreditar la asignatura a través de un examen final (escrito eliminatorio y oral), contando este examen final en el caso de los no regulares con un agregado integrador.

➤ **CRONOGRAMA**

Destaque la fecha precisa o la semana en las evaluaciones

- **Desarrollo de cada Unidad o Bloque Temático**
 - **Unidad 1 – 1ª, 2ª, 3ª. Semanas de clases - Prácticas con el grabador; lecturas y comprensión del texto; dialogos entre alumnos; ejercitaciones escritas sobre el Pretérito Perfeito.**
 - **Unidad 2 – 4ª., 5ª. Semana de clases - Prácticas con el grabador; lecturas y comprensión del texto; dialogos entre alumnos; ejercitaciones escritas sobre el Pretérito Perfecto, v. Irregulares.**
 - **Unidad 3 – 7ª., 8ª. Semana de clases - Práctica con el grabador; lectura y comprensión del texto; exposición del vocabulario; explicaciones del profesor sobre el Pretérito Imperfecto; dialogos entre alumnos; ejercitaciones escritas y orales sobre tiempos pasados.**
 - **Unidad 4 - 9ª., 10ª. Semana de clases - Práctica con el grabador; lectura y comprensión del texto; exposición del vocabulario; explicaciones del profesor sobre temas gramaticales; dialogos entre alumnos; ejercitaciones escritas y orales sobre superlativos, género y número.**
 - **Unidad 5 – 12ª., 13ª. Semana de clases - Práctica con el grabador; lectura y comprensión del texto; exposición del profesor sobre el vocabulario; diálogos entre alumnos; ejercitaciones escritas y orales sobre tiempos futuros y posibilidades .**

 - **Trabajos Prácticos Formales:**
 - **Los trabajos prácticos serán dados en clase, en un total de 4 (cuatro): 2 (dos) escritos y 2(dos) orales.**

 - **Evaluaciones parciales :**
 - 1º. Parcial Escrito – 3ª. semana de setiembre – 6ª. Semana de clases.**
 - 2º. Parcial Oral – 3ª. semana de octubre – 11ª. Semana de clases**
 - 3º. Evaluación Integradora – 2ª. semana de noviembre – 14ª. Semana de clases**

 - **Recuperatorio – 3ª. semana de noviembre – 15ª. Semana de clases**

 - **Horarios de Consulta semanales – Después de clases.**
-
-

Prof. Ilara Galvão Forbes

JULIO, 2007