



PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

➤ **CICLO LECTIVO**

2014

➤ **DEPARTAMENTO**

PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

CARRERA

➤ **ÁREA**

PRÁCTICAS PROFESIONALES

PRIMER SEMESTRE

SEMESTRE

➤ **ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS**

PSICOLOGÍA EN EDUCACIÓN Y PSICODIAGNÓSTICO

➤ **DOCENTES A CARGO**

Profesor Titular: Lic. FRACAPANI, MAURICIO.

Profesor Adjunto: Lic. GELFMAN, MARCIA TATIANA

➤ FUNDAMENTACIÓN

El psicólogo educacional tiene como objetivo de trabajo la reflexión e intervención sobre el comportamiento humano, en situaciones educativas, mediante el desarrollo de las capacidades de las personas, grupos e instituciones. Se entiende el término educativo en un sentido amplio de formación y desarrollo personal, colectivo y organizacional. El psicólogo en este contexto desarrolla su actividad profesional principalmente en el marco de los sistemas sociales dedicados a la educación en todos sus diversos niveles y modalidades. Actúa tanto en los sistemas reglados, no reglados, formales, no formales e informales, y durante todo el ciclo vital de las personas.

Así mismo interviene en todos los procesos psicológicos que afectan al aprendizaje académico, o que de éste se derivan, independientemente de su origen personal, grupal, social, etc., responsabilizándose de las implicaciones educativas de su intervención profesional y coordinando su tarea con otros profesionales.

Las Prácticas Profesionales Supervisadas en Educacional buscan entender al medio educativo como un “entramado interpersonal”, buscando visualizar el interjuego de relaciones y comunicaciones entre los distintos actores en los distintos entornos y sub-sistemas de la institución educativa.

Más específicamente se busca que el alumno vivencie de manera directa lo que hace a la práctica del psicólogo en el equipo de orientación y a su vez éste, en el seno de la institución y del sistema educativo.

En este sentido, las Prácticas Profesionales Supervisadas en Educacional, han sido pensadas como la integración en una situación concreta de distintos saberes y habilidades que han desarrollado los estudiantes de psicología a lo largo de su proceso formativo.

Se piensa a las Prácticas como un espacio de aprendizajes reales, en donde el estudiante ingresa a un sistema de individuos denominado institución educativa, y desde allí busca identificar, diagnosticar e intervenir en distintas problemáticas convirtiéndose en un agente capaz de mostrar nuevas posibilidades y perspectivas.

La lógica de trabajo se centra en una mirada institucional abandonando viejos esquemas concentrados en lo individual. La intervención consecuente se desprende de esta mirada, en donde los sujetos son apreciados en contexto y siempre implicados en una situación social. Complementariamente se orienta a los alumnos a adquirir una cosmovisión salutógena de las instituciones educativas promoviendo el desarrollo de aspectos, recursos y funciones adaptativas.

Finalmente las Prácticas buscan mostrar a los estudiantes el lugar que hoy por hoy ocupa el profesional psicólogo y la psicología dentro de las instituciones educativas en la Provincia de Mendoza, y consecuentemente movilizar sus inquietudes a fin de favorecer y mejorar este ámbito laboral una vez habilitados como profesionales.

➤ OBJETIVOS

Competencias Genéricas o transversales a toda la carrera:

- Compromiso ético al llevar a cabo su Práctica Profesional.
- Capacidad para trabajar en Equipos Interdisciplinarios.
- Profundización en el conocimiento de investigaciones empíricas y metodológicas relacionadas a PPS en educación.
- Capacidad para comunicar la práctica en forma oral y escrita.
- Habilidad para la resolución de conflictos.

Competencias Específicas:

- Realizar un Diagnóstico en una Institución Educativa
- Elaborar e implementar una Intervención Psicoeducativa
- Desarrollar capacidad de análisis crítico de la función del psicólogo dentro de las instituciones educativas
- Desarrollar la capacidad de crear alternativas frente a diferentes conflictivas que pueden ir surgiendo en dichas instituciones.

➤ **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

Los alumnos realizan su práctica en diferentes instituciones educativas del medio local trabajando siempre en grupos. Se les asigna a cada grupo una institución, en donde desarrollar las prácticas.

Cada grupo supervisa su accionar con los docentes del equipo de cátedra, y entrega semanalmente informes de avance correspondientes.

Al finalizar su práctica, se realiza un informe de devolución a la institución. Por último se elabora un trabajo integrador final el cual es de carácter individual y en el cual se da cuenta de la experiencia de todo el recorrido.

➤ **BIBLIOGRAFÍA**

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- Cirigliano, Gustavo y Villaverde, Aníbla. "Dinámica de Grupos y Educación". Editorial Lumen Humanitas.

- Selvini Palazzoli, Mara(1993) “_El Mago Sin Magia”_ Paidós – Bs. As.
- Selvini Palazzoli, Mara y otros (1997). “Al frente de la organización. Estrategia y táctica”. Paidos. Bs. As.
- Perez Alvarez, Sergio. “El Diagnóstico de la situación educativa. Sus cuatro niveles”. Ediciones Braga. Bs. As.
- Watzlawick y otros (1993). “Teoría de la Comunicación Humana”. Editorial Herder. Barcelona.
- Medaura, Olga y Monfarrel Alicia. “Técnicas grupales y aprendizajes afectivos”. Editorial Humanitas.
- Vargas Vargas, Paula y Bustillos de Núñez, Graciela. “Técnicas participativas para la Educación Popular”. Volumen I y II. Alforja

➤ **CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD**

Para que el alumno logre la condición de regularidad deberá cumplimentar con los siguientes requisitos:

- Asistencia del 75 % a las clases de supervisión
- Supervisión del trabajo de campo durante el cursado de la materia.

➤ **EVALUACIÓN**

El alumno deberá presentar un Trabajo Final Integrador en donde se constaten los siguientes puntos:

- a)** Introducción
- b)** Descripción del rol del psicólogo en las instituciones educativas
- c)** Diagnóstico de la institución educativa
- d)** Intervención realizada
- e)** Evaluación de la intervención
- f)** Informe de devolución

g) Conclusiones finales

h) Anexos