

CICLO CLECTIVO 2015

➤ **CATEDRA: PORTUGUÉS I**

➤ **DEPARTAMENTO**

➤ **CARRERA**

TURISMO
RELACIONES INTERNACIONALES
COMERCIALIZACIÓN
COMUNICACIÓN
COMERCIO EXTERIOR

➤ **TURNO**

MAÑANA Y TARDE

➤ **REGIMEN**

SEMESTRAL

➤ **SEMESTRE**

2° SEMESTRE

➤ **Asignaturas correlativas previas**

Ninguna

➤ **Asignaturas correlativas posteriores**

PORTUGUÉS II

➤ **PROFESORES A CARGO**

Profesor Titular: Marcela Bonzini

➤ MARCO TEORICO

Fundamentos del método comunicativo:

- Poner énfasis en la comunicación a través de la interacción
- Introducir textos reales en la situación de aprendizaje
- Dar importancia a las experiencias reales de los alumnos como elementos que contribuyen al aprendizaje del aula
- Relacionar la lengua aprendida dentro del aula con actividades realizadas fuera de ella

➤ OBJETIVOS

- Comenzar con el proceso de aprendizaje de la lengua portuguesa, tomando como inicio las necesidades de interacción con Brasil, Mercosur y conocimiento del país
- Obtener un nivel de conocimiento donde el alumno pueda expresar necesidades básicas de comunicación en el nivel A1 según el Marco Común Europeo
- Adquirir elementos léxicos y estructuras que resulten útiles para el desarrollo de sus futuros empleos laborales
- Fomentar el conocimiento y respeto por otras culturas y creencias

➤ CONTENIDOS

UNIDAD 1

CONTENIDOS COMUNICATIVO

Hablemos sobre Brasil. ¿Quién conoce Brasil?. ¿En qué lugares han estado? ¿Dónde quedan las diferentes ciudades como Rio, Sao Paulo, Salvador, etc.? ¿Alguien las conoce? ¿Qué palabras en portugués conocen? ¿Por qué es importante estudiar este idioma? ¿Qué imagen de Brasil tienen? (inmersión al idioma. El profesor habla en portugués desde el inicio de la clase)

VOCABULARIO

Saludos.

Los días de la semana.

Abecedario. Nociones básicas de Fonética.

Nacionalidades. Idiomas

GRAMÁTICA

Verbo SER - FALAR

Pronombres Personales

Artículos definidos e indefinidos.

Bibliografía obligatoria: Libro de texto Brasil Intercultural: Unidad 0: páginas 5, 6 y

UNIDAD 2**CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

Preguntas sobre sus datos personales. Hablar entre los alumnos. Presentarse. Usar los interrogativos y los verbos. (SER, ESTAR, FALAR, ESTUDAR, VIAJAR). Hablar sobre la familia: ¿cómo está formada? ¿dónde viven?

VOCABULARIO

La familia
Las horas.
Los números.

GRAMÁTICA

Pronombres posesivos.
Verbo TER y verbos regulares (morar, trabalhar, estudar, gostar, etc)
Preposiciones y contracciones

Bibliografía obligatoria: Texto Brasil Intercultural Unidad 1: página 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 22. Unidad 1: Ejercicios página 2, 3, 4, 6, 7.

UNIDAD 3**CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

Hablar sobre sus actividades. Preferencias. Rutina de estudio y trabajo. Vacaciones: ¿a dónde?, ¿cómo? Y el uso correcto de las preposiciones y contracciones. Realizar una agenda personal

VOCABULARIO

Las horas. Meses.
Estaciones del año. Días feriados.
Celebraciones más importantes

GRAMÁTICA

Preposiciones. Contracciones. Gostar de. Ir de. Conhecer a.

Uso de gerundios (estar cocinando, estar comiendo, estar haciendo)

Bibliografía obligatoria: Texto Brasil Intercultural. Unidad 2: Páginas 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41

UNIDAD 4**CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

Saber invitar a un restaurante, una fiesta, una salida. Hablar sobre las preferencias de comidas y bebidas. Elegir en un menú y saber usar expresiones como: “a conta por

favor”, “tudo otimo”, “tudo gostoso”, o que vai pedir un senhor?

VOCABULARIO

Lista de comidas típicas brasileiras. Alimentos en general: frutas y verduras. Desayuno, almuerzo y cena

GRAMÁTICA

Verbos regulares: comer, beber, almoçar, jantar, gostar. Presente indicativo.

Verbos irregulares: pedir, poder, fazer, ir.

Bibliografía obligatoria: Libro de texto Brasil Intercultural. Unidad 2: páginas 47 y 46. Libro de ejercicios: páginas 11 y 12

UNIDAD 5

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Viajar. ¿A dónde viajar? ¿Cómo viajar? ¿Con quién viajar? ¿Viajar es necesario? ¿Por qué?

Salir de vacaciones. Destinos. Comparaciones de lugares.

VOCABULARIO

Medios de transporte

GRAMÁTICA

Verbos IR, SER, ESTAR en Presente y Pasado.

Uso de los comparativos

Bibliografía obligatoria: Texto Brasil Intercultural: Unidad 3: páginas 51, 52 y 53

➤ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

La metodología es **comunicativa**, enfatizando las habilidades orales (comprensión auditiva y expresión oral). Asimismo, se practican las habilidades de lectura y escritura.

- *Lectura y Comprensión de texto
- *Conversación entre alumnos
- *Prácticas Auditivas
- *Prácticas de Ejercitaciones Orales y Escritas
- *Prácticas a través de Interrogantes
- *Lectura de textos.
- *Identificación de organizadores textuales.

➤ RECURSOS DIDÁCTICOS

Diccionarios.
Material de diversos sitios de la WWW.
Grabador

➤ BIBLIOGRAFÍA

OBLIGATORIA Brasil Intercultural, ciclo básico – Nivel 1 y 2 Ed. Casa do Brasil)
(Primera mitad del libro para Portugués 1)

Bibliografía ampliatoria: Extractos de Bem Vindo - Avenida Brasil

➤ CONDICIONES PARA OBTENER LA PROMOCIÓN

Los alumnos podrán promocionar la materia cumpliendo con los siguientes requisitos:

- 75% de asistencia a las clases dictadas
- aprobación de dos exámenes parciales escritos con, por lo menos, el 60% en cada uno.
- aprobación de un examen integrador escrito y oral en la semana inmediatamente posterior a la finalización de clases.

➤ CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD

En el caso de cumplir con el porcentaje de asistencia y no aprobar UNO de los parciales, el alumno podrá rendir un examen recuperatorio y, en caso de aprobarlo, quedar en situación de “alumno regular”.

En el caso de llegar a la instancia del examen integrador y desaprobar con un porcentaje de hasta el 59 %, el alumno también podrá rendir el examen final en carácter de “alumno regular”

El examen final es individual, escrito y oral, a programa abierto en las fechas estipuladas por la UC.

CRONOGRAMA

Fecha	Unidad según programa adjunto	Temas - Actividades - Trabajos Prácticos	Tareas extra-clase
12/08 (mañana) 13/08 (tarde)	Unidad 1	Brasil, el idioma. Lineamientos generales de la materia. Unidad 1: días de la semana, abecedario y datos personales.	Leer Unidad 0 del libro de texto
19/08 (mañana) 20/08 (tarde)	Unidad 1	Trabajar en clases funciones comunicativas	Completar ejercicios de página 4 (libro de ejercicios)
26/08 (mañana) 27/08 (tarde)	Unidad 2	La familia. Pronombres posesivos Trabajo Práctico en grupo	Trabajo práctico presentación de la familia
02/09 (mañana) 03/09 (tarde)	Unidad 2	Los números y las horas. Trabajo de fonética	Traer Árbol Genealógico
09/09 (mañana) 10/09 (tarde)	Unidad 3	Meses y estaciones del año. Celebraciones más importantes. Uso de las preposiciones y contracciones	Repasar la unidad. Trabajo Práctico del libro de ejercicios páginas 1, 6 y 7.
16/09 (mañana) 17/09 (tarde)		PRIMER PARCIAL de Unidad 1 y 2.	
23/09 (mañana) 24/09 (tarde)	Unidad 3	La rutina. Verbos (acordar, tomar, almorzar, ir, etc) Uso de preposiciones y contracciones.	Hacer una rutina personal
30/09 (mañana)	Unidad 3	Repaso general de los verbos. Trabajo escrito en clase	Unidad 2: Página 37 y 38

01/10 (tarde)			
07/10 (mañana) 08/10 (tarde)	Unidad 4	Conversación oral en grupo sobre actividades de placer. Preferencias de idiomas y viajes	Ejercicios de automatización de verbos
14/10 (mañana) 15/10 (tarde)	Unidad 4	Uso del verbo IR. Medios de transporte.	Ejercitación en cuadernillo
21/10 (mañana) 22/10 (tarde)		SEGUNDO PARCIAL UNIDADES 3 Y 4	
28/10 (mañana) 29/10 (tarde)	Unidad 5	Uso de las funciones comunicativas referidas a viajes (cómo, cuándo, dónde, con quién, por qué) Medios de transporte y puntos turísticos	Redacción sobre un viaje
04/11 (mañana) 05/11 (tarde)		Repaso unidad 1, 2 Y 3	
11/11 (mañana) 12/11 (tarde)		Repaso oral de Unidades 3, 4 y 5	
18/11 (mañana) 19/11 (tarde)		Examen integrador	