

CARRERA

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

DEPARTAMENTO

PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ASIGNATURA

PSICOLOGÍA SOCIAL

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2º AÑO – SEGUNDO SEMESTRE

AREA

FORMACIÓN PROFESIONAL

ASIGNATURAS CORRELATIVAS

DOCENTES

PROFESOR TITULAR: PROF. LIC. MORGADO, SUSANA E.

PROFESOR ADJUNTO: LIC. MATEOS, NATALIA E.

CARGA HORARIA SEMANAL

4 Horas

FUNDAMENTACIÓN

No es posible conceptualizar, pensar al ser humano, en tanto que persona, fuera del orden social; instancia valorada como producto propio de la interacción humana.

El hombre es agente constructor de la realidad social y simultáneamente, constructor de sí mismo, inmerso en un constante proceso connotado por significados, atravesado por la historia y sujeto a cambios incesantes.

Como consigna inicial de la Cátedra, es preciso asegurar la comprensión del contexto histórico-social en que tuvo lugar el surgimiento de la Psicología Social. Así también, el conocimiento de aspectos propios de todo orden social y sus construcciones, donde tiene lugar la apropiación de la realidad objetiva por parte del hombre, proceso a partir del cual abre paso a la subjetivación y formación de su identidad social.

Es imprescindible además, procurar el análisis de la Comunicación como un proceso facilitador de fenómenos inherentes a la construcción social de la realidad y del mundo de significados, la constitución de representaciones sociales, los contextos discursivos que la recorren; así como los procesos de vulnerabilización social y las dinámicas de poder que se producen en el complejo escenario de las relaciones interpersonales.

OBJETIVOS:

GENERALES

El marco teórico-práctico propuesto por la Cátedra, se orienta decididamente a que los alumnos logren:

*Reflexionar sobre la relevancia y especificidad de la Psicología Social, en el complejo campo de la Psicología.

*Comprender la trama de construcción recíproca entre individuo y sociedad.

*Conocer las diferentes corrientes epistemológicas en el específico marco de la Psicología Social.

*Problematizar el campo de las intervenciones del profesional de la Salud Mental, incorporando sustentos teóricos y metodológicos de la Psicología Social.

ESPECÍFICOS:

*Analizar los procesos psicosociales más relevantes del acontecer histórico-social.

*Articular conceptos teóricos de la Psicología Social, con situaciones propias del devenir cotidiano.

*Entrenar habilidades para operar con técnicas grupales, frente a problemáticas psicosociales.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Se propone el desarrollo de clases magistrales.
 - Además, la concreción de lecturas activas y análisis de textos.
 - Se pauta la elaboración de documentos en función de Trabajos Prácticos Grupales.
 - Se estipula la elaboración de un Trabajo Práctico de carácter Extra-Áulico, a partir de una Ficha de Observación Guiada (en aquel sector del quehacer comunitario que cada grupo de alumnos elija), con el previo y debido entrenamiento.
-

CONTENIDOS

UNIDAD 1: Psicología Social como Ciencia y su Campo de Estudio.

Psicología Social. Concepto. Campo de estudio. Recorrido Histórico. Complejidad y Objeto de la disciplina. Fenómenos Intrapersonales. Fenómenos Interpersonales. Paradigmas y Métodos de Investigación en Psicología Social. Aportes para una Psicología definida como Social, según E. Pichón Riviére.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Berger, L. y Luckman, G. (2001) **La Construcción Social de la Realidad**. Ed. Amorrortu.
- Cartwright, D. (1999) **Análisis de Material Cualitativo**. E. Trillas
- Hollander, E.(1982) **Principios y Métodos de la Psicología Social**. Ed. Amorrortu
- Montero, M. (2011) **Introducción a la Psicología Comunitaria: desarrollo, conceptos y procesos**. Ed. Paidós
- Moscovici, S. (1985) **Psicología Social**. Ed. Paidós.
- Ragonesi, M: **Introducción a la Psicología Social de Enrique PichonRiviére**. Mimeo.
- PichonRiviére; E.(1995)**Aportaciones a la didáctica de la Psicología Social**. El proceso grupal. Ed. Nueva Visión.
- Quiroga; A.(1986)**Fundamentos de una Psicología Social**. Enfoques y perspectivas en Psicología Social. Ed. Cinco.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

-Graumann Carl(2000) **Introducción a una Historia de la Psicología Social.** En Introducción a la Psicología Social, una perspectiva europea. Hewstone, M., y otros. Editorial Ariel. Barcelona. España.

-Montero, M. (2003) **Psicología Social Crítica.** Ed. Paidós

-Spiguel Claudio (2002)**Sociedad y Estado***Clases dictadas en la Escuela de Psicología Social de Buenos Aires.* Mimeo. Gentileza de EPS y Ediciones Cinco.

UNIDAD 2: ECRO de E. Pichón Riviére

Esquema Conceptual Referencial y Operativo de E. Pichón Riviére. Grupo Operativo. Concepto. Praxis. Los organizadores del proceso grupal. La construcción subjetiva. Vínculo. Concepto.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

-Pichón Riviére E (1985) **Teoría del vínculo.** Ed. Nueva Visión.

-Pichón Riviére, E. **El proceso grupal.** Ed. Nueva Visión.

-Freud, S. **Obras Completas Freud.** Psicología de las Masas y Análisis del yo. Ed. Siglo XXI.

-Ana P. Quiroga (1992) **Enfoques y perspectivas en Psicología Social.** El concepto de grupo y los principios organizadores de la estructura grupal en el pensamiento de Enrique Pichón Riviére. Ed. Cinco, Buenos Aires.

-<http://psicologiasocial.idoneos.com/index.php/356784>

-Revista: Temas de Psicología Social. Año I-nº1-1977.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

UNIDAD 3: La Grupalidad

Concepto de Grupo. Clasificación. Papel organizador de La Familia en el establecimiento de los vínculos. El Sujeto entramado en lo Social. Proceso de influencia social. Grupo y Liderazgo. Actitudes y Prejuicios.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- D. Anzieu. **La Dinámica de los pequeños grupo**. Ed. Nueva
- Morales J, Paez, D y otros (2001), **Psicología Social**. Pearson Education.
- Ana P. Quiroga (1992) **Enfoques y perspectivas en Psicología Social**. Ed. Cinco
- Cartwright y Zander, **Dinámica de grupo**. Ed. Trillas
- Lindgren, H.(1972) **Introducción a la psicología social**. Ed. Trillas

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

UNIDAD 4: Intersubjetividad. Sujeto y Cultura

Intersubjetividad. Concepto y su importancia en los abordajes clínicos actuales: El trabajo en el ámbito psiquiátrico / El grupo familiar (urgencias, crisis y patología, el paciente como emergente, la familia como instrumento terapéutico). Sujeto y Cultura. Reciprocidad. Movimientos Culturales actuales.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Berger y Luckman (2001) **La Construcción Social de la Realidad**. Ed. Amorrortu.
- Montero, M. (1989) **La Psicología Social en América Latina: desarrollo y tendencias actuales**. Revista de Psicología Social. (vol.4 N°1)
- PichonRivière, E.: **Del Psicoanálisis a la Psicología Social**. El proceso grupal. Ed. Nueva Visión. 1995.
- PichonRivière, E.: **Grupos familiares. Un enfoque operativo**. El proceso grupal. Ed. Nueva Visión. 1995.
- Quiroga, A.(1998)**Vigencia del pensamiento de Enrique PichonRivière**. Crisis, procesos sociales, sujeto y grupo. Ediciones Cinco.

-Quiroga, A.(1998)**Subjetividad y procesos sociales**. Crisis, procesos sociales, sujeto y grupo. Ediciones Cinco.

-Sternberg de Rabinovich,N. (2012) **Cultura y Sujeto**. Buenos Aires. Ed. Amorrortu

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

-Quiroga, A y otros (2000) La **realidad social hoy. Efectos en la subjetividad** en III Jornadas de Psicología Social Salud, Educación y Trabajo en épocas de crisis. Análisis y propuestas. Conferencia. Ediciones Cinco.

-Revista Temas de Psicología Social Nº 17 Ed. Cinco Bs. As. 2000

-Revista Temas de Psicología Social Nº 18 Ed. Cinco. Bs. As. 2001.

-Ragonesi, M: **Introducción a la Psicología Social de Enrique PichonRivière**. Mimeo

*La Bibliografía referenciada, podrá experimentar algunas modificaciones, con el oportuno aviso a los alumnos y conforme a la real disponibilidad de la misma.

TRABAJOS PRÁCTICOS

*Como cierre de cada Unidad Temática, se estipula la realización de un Trabajo Práctico Grupal inherente a los contenidos desarrollados.

*Se prevé la entrega de una Guía de Observación, para incursionar en algún sector del quehacer social (entidad vecinal, asociación cultural, centro asistencial, centro cultural, etc.), para entrenar la observación, el análisis, la reflexión acerca del ámbito, los vínculos, redes y/o problemáticas que operan; elaborar conclusiones, propuestas de intervención, a partir de los aportes que realicen los integrantes de cada grupo a cargo de dicha observación.

REGULARIDAD

Se entiende por alcance de la Condición de Regularidad:

-El cumplimiento de al menos el 80% de Asistencia a Clases.

-La aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos estipulados.

-La aprobación de un Examen Parcial Integrador.

EVALUACIÓN FINAL Y PROMOCIÓN

Son condiciones preestablecidas para dar la Cátedra por Evaluada y Promovida:

- Tener consolidada la condición de Regularidad y bajo las premisas fijadas.
- Rendir Examen de carácter Oral y/o Escrito, según amerite la instancia, bajo la consigna de Programa Abierto y ante el pertinente Tribunal Evaluador.

PROF. LIC. SUSANA MORGADO

10/07/2014