

Universidad de Congreso

IDIOMA: Portugués I

PROFESORA: Marcela Bonzini

Primer Cuatrimestre 2015

Objetivos

Enseñar la lengua de Brasil de un modo interactivo para que el alumno sienta el idioma desde el primer día de clase y así motivarlo para su estudio y posteriores exámenes internacionales

Método

Fortalecer los aspectos formales de la lengua a partir de situaciones y textos reales en el aula utilizando el Libro Brasil Intercultural desde los cuales vamos introduciendo la gramática, la fonética y el vocabulario.

Unidad n° 1

- Vocabulario: saludos – Presentación personal (nome, sobrenome, apelido, data de nascimento, telefone, días da semana, meses do ano)
- Fonética: Abecedario (puntos más importantes a tener en cuenta – finales de palabras *de, te*)
- Gramática: Pronombres Personales. Verbos *SER – ESTA* (Presente Indicativo). Artículos *o - os - a - as - um - uns*
- Interacción: Diálogo informal. Presentación entre los alumnos

Unidad n° 2

- Vocabulario: Profesiones. Nacionalidades. Lugares. Estados de Brasil
- Fonética: Consolidar los sonidos dentro de los textos del libro (*de/te/s/ss/z/R/rr*)

- Gramática: Preposiciones: *de – em*. Contracciones: do - da – das - etc
- Interacción: Dialogar entre los alumnos y el profesor. (De onde você é?, Onde você está?, etc)

Unidad nº 3

- Vocabulario: La familia
- Gramática: Pronombres Posesivos. Verbo *TER* (Presente Indicativo)
- Fonética: Trabajo sobre los sonidos nasales. Clases de acentos y vocales en los vocablos pertenecientes a la familia (*mãe, pai, Irma, irmão*)
- Interacción: Presentar la familia a sus compañeros usando verbo *TER, SER, ESTAR* y pronombres posesivos. Arbol genealógico.

Unidad nº 4

- Vocabulario: Los números. La hora. Rutina (*acordar, tomar banho, sair, ir, almoçar, etc*). Medios de transporte.
- Gramática: Verbos Regulares – *AR – ER – IR*. Presente Indicativo (*morar, comer, decidir*)
- Fonética: Final de *O*, final de *L*. Uso do *S, SS, ç, Z*.
- Interacción: Contar la rutina. Agenda de un día de semana. Agenda de la semana y del fin de semana. Horarios de comercio y banco

Unidad nº 5

- Vocabulario: Comidas y bebidas. Alimentos. Comidas típicas. Recetas (*feijoada, caipirinha, acarajé*)

- Gramática: verbos *GOSTAR DE – PREFERIR*. Conjunciones: *e, alem, também, com*
- Fonética: Aplicar la fonética a la lista de comidas y bebidas.
- Interacción: Hacer una reserva en un Hotel. Hacer un menú. Mesa del brasileiro. Invitaciones

Unidad nº 6

- Vocabulario: Estaciones del año. Días conmemorativos. Clima. Regiones de Brasil
- Gramática: *ESTAR*+ Gerundios. Comparativos y Superlativos
- Fonética: Trabajo de fonética sobre los nombres de los estados brasileiros
- Interacción: Relacionar estados de Brasil con las provincias de Argentina. Diferencias y similitudes

Bibliografía: Brasil Intercultural. Bem Vindo. Fala Brasil