

➤ **ASIGNATURA: BASES TEORICAS DEL PSICOANALISIS**

➤ **DEPARTAMENTO**

PSICOLOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

➤ **CARRERA**

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

➤ **TURNO**

Mañana y noche

➤ **REGIMEN**

SEMESTRAL

➤ **SEMESTRE**

Tercer semestre

➤ **Asignaturas correlativas previas**

Introducción a la Psicología I

➤ **Asignaturas correlativas posteriores**

Psicología Clínica

Psicoterapia Psicoanalítica

➤ **PROFESORES A CARGO**

Profesor Titular: LIC. NANCY N. CROIZIER

Profesor Adjunto: CLAUDIA SUAREZ

Profesor JTP

➤ **FUNDAMENTACIÓN**

En esta materia el alumno recorrerá los principios fundamentales del Psicoanálisis y sus nuevos abordajes desde el momento del surgimiento de este discurso a partir de su autor: Sigmund Freud, sin descartar sus antecedentes, hasta las últimas conceptualizaciones que han realizado los post-freudianos cuyos representantes más destacados son Melanie Klein y J.Lacan, creadores de dos grandes líneas de abordaje y tratamiento del psiquismo humano vigentes hasta nuestros días.

➤ **COMPETENCIAS QUE SE ESPERA QUE EL ALUMNO ADQUIERA:**

COMPETENCIAS GENERALES :

-Adquirir conocimientos teóricos y su implicancia en la praxis, sobre los conceptos fundamentales del Psicoanálisis.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

-Identificar el objeto privilegiado de estudio del Psicoanálisis: el inconsciente y su importancia como determinante del advenimiento y constitución del sujeto.

-Establecer la perspectiva de los conceptos del Psicoanálisis para delimitar las diferencias entre las distintas corrientes del pensamiento psicoanalítico.

-Reconocer los diversos modos de abordaje al inconsciente que rigen la práctica psicoanalítica.

COMPETENCIAS CONCEPTUALES (CONTENIDOS)

-Conocer y analizar en forma directa los textos originales; para de identificar los conceptos psicoanalíticos principales desde Sigmund Freud y los que han desarrollado las distintas escuela psicoanalíticas.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES (VALORES)

-Promover el respeto por el aporte científico de los distintos autores.

-Identificar las implicaciones éticas que sostienen el quehacer del psicólogo que se afirma sobre este paradigma.

COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES (SABER HACER)

-Recurrir a las fuentes bibliográficas a fin de lograr la rigurosidad y precisión en el estudio de los distintos

temas.

- Discutir en grupo la aplicación práctica posible de estos conceptos analizando los casos paradigmáticos.
- Realizar producciones escritas sobre el recorrido de las bases teóricas del psicoanálisis.

➤ **CONTENIDOS**

MÓDULO 1. DESDE FREUD.

1.1 El Psicoanálisis: Sigmund Freud.

El paradigma freudiano. Concepción del hombre. Relaciones y controversias: Individuo-persona-sujeto.

1.2 Origen del psicoanálisis y método de investigación.

1.3 Dos tópicos para el abordaje del aparato psíquico:

a) Primera tópica freudiana: sistema consciente, pre consciente, inconsciente.

-El inconsciente y lo inconsciente.

-Teoría de la represión. La angustia

-Los dos principios del funcionamiento psíquico: principio del placer, principio de realidad.

b) Segunda tópica freudiana: instancias psíquicas. ello, yo y super-yo.

-Concepto de libido.

-Los instintos concepto, cualidades y destinos

1.4-La Transferencia.

-Transferencia y contratransferencia: Definición y función

1.5- La Repetición.

-Concepto y función

TRABAJO PRACTICO N°1

Unidad	Contenido Básico	Nombre De tema o clase	Método / recurso didáctico	Cantidad De hs	ámbito	Tipo de evaluac	Fecha estimada
I	Antecedentes biográficos del fundador del psicoanálisis: nacimiento; formación	"Vida y obra de Sigmund Freud"	Búsqueda de textos biográficos, y de material en portales	2 hs	Institucional	escrita	Segunda semana de abril

	profesional; producción escrita; creación de instituciones psicoanalíticas; congresos científicos; muerte.		científicos.				
--	--	--	--------------	--	--	--	--

BIBLIOGRAFÍA:

- Freud, S La Interpretación de los Sueños, Cap. 7 Obras Completas, Tomo 2, López Ballesteros y Torres, Ed. Biblioteca Nueva.
- Freud, S. El yo y el Ello, Obras Completas, López Ballesteros, Tomo V, ed. Biblioteca nueva.
- Freud, S. Los dos principios del suceder Psíquico, Obras Completas, López Ballesteros y Torres, Tomo V, ED. Biblioteca Nueva.
- Freud, S. Lo Inconsciente, Obras Completas, Tomo VI, López Ballesteros y Torres, ed. Biblioteca Nueva.
- Freud, S. La represión, Obras Completas, Tomo VI, López Ballesteros y Torres, ed. Biblioteca Nueva
- Freud, S. Las pulsiones y sus vicisitudes, Obras Completas, Tomo VI, López Ballesteros y Torres, ed. Biblioteca Nueva.
- Freud, S. Más allá del principio del placer, Obras Completas, Tomo VII, López Ballesteros y Torres, ed. Biblioteca Nueva.
- Freud, S. Lecciones introductorias al psicoanálisis. Lección XXVII La Transferencia. Obras Completas, López Ballesteros y Torres, ed. Biblioteca Nueva.
- Freud, S. Lecciones introductorias al psicoanálisis. Lección XXIV La angustia . Obras Completas, López Ballesteros y Torres, ed. Biblioteca Nueva.
- Freud, S. Nuevas lecciones introductorias al psicoanálisis. Lección XXXIII La angustia y la vida instintiva. Obras Completas, López Ballesteros y Torres, ed. Biblioteca Nueva.

MÓDULO 2: La Escuela Inglesa.

2.1.Las fantasías inconscientes.

- Posición esquizo paranoide y posición depresiva.
- Winnicott y el objeto transicional. Valor y función del objeto.
- Anna Freud. El yo y los mecanismos de defensa.

2.2 La Escuela Americana.

- Los representantes y sus propuestas

-Concepciones de la Cura Psicoanalítica: yo débil, yo fuerte .Importancia de trabajo sobre contratransferencia en el dispositivo Psicoanalítico.

2.3 Aportes desde Argentina:

-El psicoanálisis con niños y la hora de juego. A. Aberastury

- Las áreas del psiquismo:J. Bleger

-Concepto de foco para la praxis:Fiorini

TRABAJO PRACTICO N°2

Unidad	Contenido Básico	Nombre De tema o clase	Método / recurso didáctico	Cantidad De hs	ámbito	Tipo de evaluac	Fecha estimada
I	Relación de objeto, mecanismos de defensa de las fases esquizoparanoide y depresiva La interpretación	La interpretación kleiniana	Lectura de caso clínico cuestionario	2 hs	Institucional	Escrita,	Segunda semana de mayo

BIBLIOGRAFÍA

Segal, H. Introducción a la Obra de Melanie Klein, ed. Paidós.

Freud, A. El yo y los Mecanismos de defensa, ed. Paidós.

Langer y otros, Psicoanálisis de las Américas, ed. Paidós

Aberastury, A. Aportaciones al psicoanálisis de niños, ed. Paidos, Buenos Aires, 1973.

Bleger, J. Psicología de la Conducta, ed. Nueva Visión.

Fiorini,H. Teoría y técnica de psicoterapias, ed.Nueva Visión, Buenos Aires, 1985.

MÓDULO 3: J. Lacan.

3.1 Primera axiomática lacaniana: El Otro y el sujeto-

- El Inconsciente estructurado como un lenguaje. Leyes del Inconsciente: metáfora y metonimia.

- El sujeto del inconsciente. El sujeto como efecto del discurso.

3.2. De la necesidad al deseo.

-El sujeto mítico de la Necesidad, el paso por la demanda, el deseo como efecto del circuito.

-Las operaciones lógicas de causación del sujeto: alineación y separación.

3.3 La transferencia: Definición del concepto-

-Los momentos de la Transferencia: alienación y separación.

-La repetición: Concepto e implicaciones en la modalidad y como sostén del fantasma.

-La repetición en la cura

3.4 La pulsión: Mas allá del soma. Su articulación al Otro

-Pulsión y significantes

-Las pulsiones parciales y su circuito.

-Conceptualizaciones del objeto pequeño "a":

3.5 Segunda axiomática : El parlêtre y el Uno.

-El lenguaje y la "lalengua"

-El goce. La localización del goce y el plus de gozar

3.5 El Nudo Borromeo: Real, Simbólico, Imaginario. Síntoma y Sinthome.

TRABAJO PRACTICO N°3

Unidad	Contenido básico	Nombre De tema o clase	Método / recurso didáctico	Cantidad De hs	ámbito	Tipo de evaluac	Fecha estimada
I	Instinto (trieb), los cuatro términos del instinto, destinos del instinto,	Concepto de "trieb" en Freud y lacan	Selección de textos cuestionario	2 hs	Institucional	Escrita,	Primera semana de junio

BIBLIOGRAFÍA

Soler, C. Las variables del fin de la Cura. Ed. E.O.L. Colección Orientación Lacaniana.

Soler, C. ¿Qué Psicoanálisis?, ed. E.O.L. Colección Orientación Lacaniana.

Miller, J.A. Recorrido de Lacan, ocho conferencias, ed. Manantial, Buenos Aires, 1984.
Lacan, J. Función y campo de la palabra y del lenguaje en Psicoanálisis, Escritos I, ed. Siglo XI.
Lacan, J. Las Formaciones del Inconsciente, Seminario V, ed. Paidós.
Lacan, J. Los cuatro Conceptos fundamentales del Psicoanálisis, Seminario XI, ed. Paidós.
Miller, J.A. Los signos del goce, Cap. XV "El objeto del Psicoanálisis"; XVII "El lenguaje y el discurso" y XXI "Elucubración de saber", ed. Paidós, 1998.

➤ **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

La metodología a utilizar permitirá al alumno ir construyendo un cuerpo de conocimientos y reflexiones derivadas sobre los conceptos fundamentales del psicoanálisis, tanto desde una perspectiva histórica como práctica, utilizando como herramientas el análisis de textos, el análisis de caso, la elaboración de cuadros comparativos y mapas conceptuales. Los aspectos teóricos serán explicitados a modo de clases magistrales e interactivas y participativas, solicitando al alumno que se exprese en sus cuestionamientos a los textos y en sus interrogantes sobre las implicancias de las temáticas abordadas para el quehacer del psicólogo.

➤ **RECURSOS DIDÁCTICOS**

Los recursos didácticos privilegiados serán:

- Textos, la pizarra,
- Tecnología multimedia.
- Pizarra

➤ **CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD**

- Asistencia: 75% mínimo
- Trabajos Prácticos y condiciones de Regularización : Se realizarán 4 (cuatro) trabajos prácticos siguiendo consignas específicas, que los alumnos deberán aprobar en su totalidad , siguiendo criterios de evaluación cuanti y cualitativa
- Se deberán aprobar 2 (dos) exámenes parciales los cuales se aprueban con un Mínimo de 60% siguiendo el criterio de la calificación de la universidad, y se darán

Dos posibilidades recuperatorias de los parciales, una por cada uno, a las cuales

El alumno podrá acceder después de rendir el segundo parcial.

➤ **CONDICIONES PARA OBTENER LA PROMOCION**

No corresponde

➤ **CRONOGRAMA**

- Desarrollo de las diferentes temáticas:
Las unidades 1 2 y 3 se dictarán desde el comienzo de clases hasta la penúltima semana de clases.
- Trabajos Prácticos Formales se entregarán paulatinamente, antes de comenzar el siguiente.
- Evaluación/es parcial/es: se tomará primer parcial a principio del mes de mayo y segundo parcial comienzo del mes de junio.

Examen/es recuperatorio/s: Se tomarán los dos en el mes de junio.
- Horario de consulta semanal: los días martes a las 14 hs y los alumnos cuentan con la posibilidad de acceder a otros horarios que pueden convenir directamente con los docentes.