

**MATERIA**

**Ingles I - Psicología A y B**

**AÑO LECTIVO: 2016**

**PROFESOR TITULAR**

**Silvia G. Sanz** ([sanz575@yahoo.com.ar](mailto:sanz575@yahoo.com.ar))

**DEPARTAMENTO:**

LENGUAS EXTRANJERAS

**CARRERA:** **Psicología**

**TURNO:**

**Mañana y Noche**

**Inglés 1º A- Lunes y Viernes de 15:30 a 17:00**

**Inglés 1º B- Lunes de 9.30 a 11 y Miércoles 15.30 a 17.00**

**Asignaturas correlativas previas** Ninguna

**Asignaturas correlativas posteriores: Inglés II**

**1.OBJETIVOS**

**Generales**

Lograr el dominio de situaciones cotidianas sencillas preponderantemente en forma oral, tanto para la comprensión como para la producción de la lengua. Lograr el dominio de situaciones básicas en el contexto laboral. Iniciarse en la comprensión de estructuras elementales en la lengua. Iniciarse en la comprensión de textos genuinos. Acercarse al conocimiento elemental

del país de origen de la lengua.

### **Específicos**

1. Lograr el dominio oral y escrito de situaciones cotidianas.
2. Poder escribir descripciones en presente..
3. Comprensión de textos.

## **2.CONTENIDOS**

### **UNIDAD I:**

#### Contenidos Comunicativos:

Saludos. Presentarse y presentar a otra persona. Preguntar y responder sobre personas famosas. Realizar un check in en un hotel.

#### Estructuras Gramaticales:

Verbo "to be" (ser o estar) (afirmativo, negativo e interrogativo), Pronombres, Pronombres posesivos,

#### Vocabulario:

Números, días de la semana, países y nacionalidades, información personal, alfabeto, objetos, hotel.

### **UNIDAD II:**

#### Contenidos Comunicativos:

Describir a personas famosas. Dar y recibir instrucciones.

#### Estructuras Gramaticales:

This /That / These / Those, Plurales, A / An, Posesivos.

#### Vocabulario:

Verbos, profesiones, miembros de la familia, colores, adjetivos.

### **UNIDAD III:**

#### Contenidos Comunicativos:

Hablar de su rutina y de otra persona. Expresarse sobre su trabajo. Restaurant, ordenar comidas, bebidas.

#### Estructuras Gramaticales:

Presente Simple (afirmativo, negativo e interrogativo), Adjetivos,

#### Vocabulario:

Adjetivos, verbos para la rutina diaria, la hora, los meses, fechas, oficios. Restaurante, oficina. Productos, precios, pedidos.

### **UNIDAD IV:**

#### Contenidos Comunicativos:

Describir una fotografía. Hablar de la familia. Actividades diarias.

Hablar de otros países

Estructuras Gramaticales:

Preposiciones de tiempo (in / on / at), Adverbios de frecuencia

Vocabulario:

Familia, Deportes, pasa tiempos, verbos, rutina, adjetivos.

### 3. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

#### METODOLOGÍA:

La asignatura se dicta a través de clases teóricas y prácticas a cargo del Profesor

Titular. Las clases prácticas están sincronizadas con las teóricas. Para incentivar la participación activa del alumno se organizan presentaciones orales y sketches de situaciones cotidianas. Desarrollo de clases con énfasis en la comunicación oral.

Uso del idioma en clase. Uso de videos, Internet, CD-Rom, etc.

### 4. EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

**a) Regularidad:** La regularidad se obtiene mediante:

- Los alumnos deberán rendir **2 (dos) parciales** y **un examen final escrito. Aprobar como mínimo dos (2)** de las tres (3) instancias para mantener su **regularidad** y acceder al examen final oral..

- Alumno que **no obtengan 80 % o más en los parciales** o resultaron aplazados o no asistieron a un (1) Parcial **rendirán un examen final escrito (eliminadorio)**, para acceder al examen final oral.

- Asistencia mínima del 75% de las clases.

- Aprobar el 75% de losprácticos.

### **b) Evaluación por examen parcial**

Los alumnos deberán rendir **2 (dos) parciales y un examen final escrito. Aprobar como mínimo dos (2) de las tres (3) instancias para mantener su regularidad y acceder al examen final oral..**

Aprobar cada examen parcial se requiere 60 % = 4 (cuatro).

### **PROMOCIÓN DIRECTA**

Alumnos podrán acceder a la **promoción directa** cuando cumplan con:

75 % de asistencia,

75 % de los trabajos prácticos (orales o escritos a consignar) aprobados con un mínimo de 60 % de resultado positivo,

**80 % o más en los dos parciales y el oral.**

Tendrá aprobada la materia, con calificación definitiva.

### **Libre**

Menos de 75 % de asistencia,

Menos de 75 % de los trabajos prácticos aprobados.

Resultaron aplazados o faltaron en dos Parciales.

No asistieron o desaprobaron al examen final escrito.

Queda libre y debe recurrar la materia.

-

- **Horarios de Consulta semanales: Lunes de 15:00 hs. A 15:30 hs.**

## **CRONOGRAMA**

### **Psicología 1° B**

**Lunes 9.30 a 11 y Miércoles 15.30 a 17.00**

<b><u>FECHA</u></b>	<b><u>UNIDADES</u> Según Programa Adjunto</b>	<b><u>TEMAS - ACTIVIDADES</u></b>
---------------------	---	-----------------------------------

14 / 3		Presentación del curso, información del libro, parciales, prácticos. Saludos, Pronombres, Verbo to be (+/-/?). Adjetivos, Juego adivina quién ?
16 / 3		Números del 1 – 20. Saludar, y dar números telefónicos. Alfabeto, deletrear su nombre, apellido. Presentarse y presentar a otra persona.
21 / 3	Unidad 1 A + B	Saludos, Pronombres, Verbo to be (+/-/?). Números (1- 12) Días de la semana. Dar números telefónicos. Países y nacionalidades. Números (1 -1000). Responder de qué nacionalidades son.
28 / 3	Unidad 1 C	Preguntar y responder sobre personas famosas. Completar formulario.Vocabulario del aula. Alfabeto, deletrear nombres, apellidos
30 / 3	Unidad 1	Vocabulario de hotel. Lectura Check in. Oral: Presentación personal
4 Abril	Unidad 1	Oral: Realizar un check in en un hotel. Presentación personal.
6 / 4	Unidad 2 A	A-An, Plurales. Pasar vocabulario al plural. Vocabulario: Cosas, materiales del aula, unir el vocabulario con la fotografía, señalar vocabulario dictado. Utilizar señalando This, That These, Those,
11 / 4	Unidad 2 B	Vocabulario, Adjetivos, Países, nacionalidades, idiomas, colores. Describir los colores de las banderas. Dar y recibir instrucciones. Leer sobre personas famosas. Describir a personas famosas.
13 / 4	Unidad 2 C	Imperativos, escuchar y seguir ordenes. Repaso Pág. 19
18 / 4	Unidad 3	Presentación del Presente Simple en 1º Persona. Relatar en 1ºpersona su rutina.
20 / 4	Unidad 3 A	Verbos. Presente Simple 1º persona. Relatar en 1ºpersona su rutina.
25 / 4	Unidad 3 A	Lectura sobre costumbres Inglesas
27 / 4	<b>Repaso</b>	<b>Repaso</b> (Unidades 1 – 2 Pág. 18 y 1º Persona presente simple)
<b>2 Mayo</b>	<b>1º Parcial</b>	<b>1º Parcial</b> - Unidades 1 – 2
	Unidad 3 A + B	Presente Simple 1º y 3º persona. Lecturas sobre las costumbres Inglesas. Actividades diarias. Describir nuestras costumbres. Trabajos, hablar sobre distintos trabajos.
4 / 5	Unidad 3 B	Escuchar las entrevistas y completar. Hacer preguntas a sus compañeros Lectura sobre diferentes oficios.
9 / 5	Unidad 3 C	Hacer preguntas a sus compañeros en 3º persona.
11 / 5	Unidad 3	Decir la hora, precios. Oral: Rutina personal
16 / 5		Mesas -Sin Alumnos
18 / 5	<b>Mesa</b>	<b>Mesa de Inglés - Miércoles 19 Mayo (9.30 am)</b>
23 / 5	Unidad 4 A + B	La familia, hablar de la familia. Hablar de otros países y costumbres.Posesivos. Contar sobre la rutina diaria. Preposiciones de tiempo
<b>25 / 5</b>	<b>Feriado</b>	<b>Feriado</b>
30 / 5	Unidad 4 C	Deportes, expresar sobre sus deportes favoritos y pasa- tiempos. Describir una fotografía. Actividades diarias. Lectura y debate sobre la vejes
1 Junio	<b>Repaso</b>	<b>Repaso</b> (Unidades 3 – 4 Pg 34)
<b>6 Junio</b>	<b>2º Parcial</b>	<b>2º Parcial</b> - Unidades 3 - 4

8 / 6	<b>Repaso</b>	<b>Repaso</b>
13 / 6		<b>Recuperatorio - Global</b> (Escrito para alumnos regulares)
15 / 6		Ultimo dia de clase
20 / 6	<b>Feriado</b>	<b>Feriado</b>
22 / 6		Integrador Oral

## 5.CRONOGRAMA:Psicología 1° A

Lunes 15.30 a 17.00 y Viernes 15.30 a 17.00

<b>FECHA</b>	<b>UNIDADES</b> Según Programa Adjunto	<b>TEMAS - ACTIVIDADES</b>
14 / 3		Presentación del curso, información del libro, parciales, prácticos.Saludos, Pronombres, Verbo to be (+/-/?). Adjetivos, Juego adivina quién ?
18 / 3		Números del 1 – 20. Saludar, y dar números telefónicos. Alfabeto, deletrear su nombre, apellido. Presentarse y presentar a otra persona.
21 / 3	Unidad 1 A + B	Saludos, Pronombres, Verbo to be (+/-/?). Numeros (1- 12) Dias de la semana. Dar números telefónicos. Países y nacionalidades. Numeros (1 -1000). Responder de qué nacionalidades son.
<b>25 / 3</b>	<b>Feriado</b>	<b>Feriado Semana Santa</b>
28 / 3	Unidad 1 C	Preguntar y responder sobre personas famosas. Completar formulario.Vocabulario del aula. Alphabeto, deletrear nombres, apellidos
1 / 4	Unidad 1	Vocabulario de hotel. Lectura Check in. Oral Presentacion personal
4 Abril	Unidad 1	Oral: Realizar un check in en un hotel. Presentación personal.
8 / 4	Unidad 2 A	A-An, Plurales. Pasar vocabulario al plural. Vocabulario: Cosas, materiales del aula, unir el vocabulario con la fotografía, señalar vocabulario dictado. Utilizarseñalando This, That These, Those,
11 / 4	Unidad 2 B	Vocabulario, Adjetivos, Países, nacionalidades, idiomas, colores. Describir los colores de las banderas. Dar y recibir instrucciones. Leer sobre personas famosas. Describir a personas famosas.
15 / 4	Unidad 2 C	Imperativos, escuchar y seguir ordenes. Repaso Pg 19
18 / 4	Unidad 3	Presentación del Presente Simple en 1º Persona. Relatar en 1ºpersona su rutina.
22 / 4	Unidad 3 A	Verbos. Presente Simple 1º persona. Relatar en 1ºpersona su rutina.
25 / 4	Unidad 3 A	Lectura sobre costumbres Inglesas
29 / 4	<b>Repaso</b>	<b>Repaso</b> (Unidades 1 – 2 Pg 18 y 1º Persona presente simple)
<b>2 Mayo</b>	<b>1º Parcial</b>	<b>1º Parcial</b> - Unidades 1 - 2
6 / 5	Unidad 3 A + B	Presente Simple 1º y 3º persona. Lecturas sobre las costumbres Inglesas. Actividades diarias. Describir nuestras costumbres.

		Trabajos, hablar sobre distintos trabajos. Escuchar las entrevistas y completar.
9 / 5	Unidad 3 C	Hacer preguntas a sus compañeros en 3º persona.
13 / 5	Unidad 3	Decir la hora, precios. Oral: Rutina personal
16 / 5		Mesas -Sin Alumnos
20 / 5	<b>Mesa</b>	<b>Mesa de Ingles - Miercoles 19 Mayo (9.30 am)</b>
23 / 5	Unidad 4 A + B	La familia, hablar de la familia. Hablar de otros países y costumbres. Posesivos. Contar sobre la rutina diaria. Preposiciones de tiempo
27 / 5	Unidad 4 B	Hacer preguntas a sus compañeros Hablar sobre la rutina de un amigo
30 / 5	Unidad 4 C	Deportes, expresar sobre sus deportes favoritos y pasa tiempos. Describir una fotografía. Actividades diarias. Lectura y debate sobre la vejes
1 Junio	<b>Repaso</b>	<b>Repaso</b> ( Unidades 3 – 4 Pg 34)
<b>6 Junio</b>	<b>2º Parcial</b>	<b>2º Parcial</b> - Unidades 3 - 4
8 / 6	<b>Repaso</b>	<b>Repaso</b>
13 / 6		<b>Recuperatorio = Global</b> (Escrito para alumnos regulares)
15 / 6		Ultimo dia de clase
20 / 6	<b>Feriado</b>	<b>Feriado</b>
22 / 6		Integrador Oral