

CICLO LECTIVO 2017

ASIGNATURA: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO IV

FACULTAD

CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

TURNO

MATUTINO Y VESPERTINO

CARGA HORARIA

TOTALES: 90 horas reloj

TEÓRICAS: 70 hs.

PRÁCTICAS: 20 hs.

SEMANALES: 6 hs.

SEMESTRE

PRIMER SEMESTRE

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

Evaluación y Diagnóstico Psicológico III

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

Psicodiagnóstico

PROFESORES A CARGO

Profesor Titular: Lic. Claudio Javier Pilot

Profesora Adjunta: Lic. Florencia Lezama

FUNDAMENTOS

El propósito de la cátedra es la transmisión de un saber teórico y práctico, con relación a las Técnicas Objetivas, entendidas estas como instrumentos de Evaluación y Diagnóstico Psicológico. Se sostiene desde una mirada ética en lo que respecta a la posición, lugar y función del rol profesional en los diferentes campos de la Psicología.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias Generales:

- Reconocer los diferentes modelos epistemológicos de abordajes científicos en la administración de técnicas de evaluación y diagnóstico.
- Contribuir a la formación ética del rol profesional, a través del uso responsable de las técnicas de evaluación y diagnóstico psicológico.

Competencias Específicas:

- Adquirir el manejo de las competencias básicas para la administración de las técnicas.
- Afianzar la articulación teórico - práctica mediante la elaboración de hipótesis diagnósticas.
- Lograr la interpretación de resultados y la elaboración del informe.

Competencias Conceptuales:

- Adquirir recursos teóricos y técnicos para su utilización en la evaluación e investigación, en áreas de aplicación individual y grupal.
- Reconocer y hacer uso de lenguaje teórico y técnico en la administración de técnicas en los diferentes campos: clínico, jurídico, educacional, laboral, comunitario.

Competencias Procedimentales:

- Promover la administración rigurosa de las técnicas.
- Favorecer el rastreo de manuales e instrumentos necesarios para la adecuada administración de las mismas.

Competencias Actitudinales:

- Propiciar una actitud ética en la administración de las técnicas, elaboración de informes y en la realización de entrevista de devolución.
- Promover una posición crítica y profesional en la elección y uso de las técnicas.

CONTENIDOS

UNIDAD I: Técnicas de Evaluación Psicológica

- ◆ **Técnicas de Evaluación Conductual: La Técnica de Observación:** Modos de plantear la observación. Procedimientos de recolección de datos: Técnicas cuantitativas, elaboración de un código de observación. Técnicas cualitativas: notas de campo. Confiabilidad y validez en la observación.
- ◆ **Técnicas Específicas de Exploración: TP-R. Toulouse-Piéron-Revisado, prueba perceptiva y de atención.** Acercamiento teórico a esta técnica y a sus aplicaciones.

Bibliografía:

- ◆ Ander-Egg, E. (1995) *Técnicas de investigación social*. Buenos Aires: Lumen.
- ◆ León, O. y Montero, I. (1999) *Diseño de investigaciones*. Buenos Aires: McGraw-Hill.
- ◆ Toulouse, E. y Piéron, H. (2013) *TP-R. Toulouse-Piéron-Revisado, prueba perceptiva y de atención. Manual. 8° Edición*. Madrid: TEA

UNIDAD II: Inventarios

- ◆ **Evaluación de la personalidad y sus variables:** enfoques empíricos y enfoques teóricos. Modelos de investigación y métodos. **Técnicas Objetivas:** Evaluación objetiva de variables asociadas a la personalidad. **Inventarios, Cuestionarios, Escalas.**
- ◆ **MIPS.** Inventario de Millon de Estilos de Personalidad. Su propuesta teórica de un modelo integrador entre personalidad normal y patológica.
- ◆ **MBI.** Inventario de Burnout de Maslach. Conceptualización acerca de este síndrome.
- ◆ **MMPI-2.** Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota.

Bibliografía:

- ◆ Castro Solano, A, Casullo, M y Pérez, M. (2004) *Aplicaciones de MIPS en los ámbitos laboral, educativo y médico*. Buenos Aires: Paidós.
- ◆ Casullo, M. y cols. (1991) *Teoría y Técnicas de Evaluación Psicológica*. Buenos Aires: Psicoteca.
- ◆ Hathaway, S. y McKinley, J. (2000) *Manual MMPI-2. Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota-2*. Madrid: TEA.
- ◆ Maslach, C y Jackson, S. (1997) *Manual MBI. Inventario de Burnout de Maslach*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologist Press
- ◆ Millon, T. (2008) *Manual MIPS. Inventario Millon de Estilos de Personalidad*. Buenos Aires: Paidós.

UNIDAD III: Cuestionarios

- ✦ **CACIA. Cuestionario de Autocontrol Infantil y Adolescente.** Evaluación de aspectos de la conducta.
- ✦ **STAI. Cuestionario de Ansiedad. Estado/ Rasgo.** Conceptualizaciones acerca de la ansiedad.

Bibliografía:

- ✦ Seisdedos, N. (2012) *Manual CACIA. Cuestionario de Autocontrol Infantil y Adolescente.* Madrid: TEA
- ✦ Spielberger, R, Gorsuch, R y Lushene, R. (2011) *Manual STAI. Cuestionario de ansiedad estado- rasgo.* Madrid: TEA

UNIDAD IV: Escalas

- ✦ **La Escala de Cisneros como herramienta de valoración de moobing.** Algunas teorizaciones y propuestas acerca del moobing y otras manifestaciones del acoso psicológico.
- ✦ **Escala BIEPS.** Escala de Bienestar Psicológico para Adolescentes y Adultos.
- ✦ **AF5. Autoconcepto Forma-5.** Definiciones sobre el autoconcepto.

Bibliografía:

- ✦ Casullo, M. (2002) *Evaluación de Bienestar Psicológico en Iberoamérica.* Buenos Aires: Paidós
- ✦ Fidalgo, A y Piñuel, I. (2004) *La escala Cisneros como herramienta de valoración del moobing.* Madrid: Psicothema.
- ✦ García, F y Musitu, G. (2012) *Manual de Evaluación del Autoconcepto en adolescentes y adultos.* Madrid: TEA

Bibliografía complementaria:

- ✦ Casullo, M.M. y cols. (1991) *Teoría y Técnicas de Evaluación Psicológica: El Autoconcepto.* Buenos Aires: Psicoteca.
- ✦ Cohen, R. y Swerdlik, M. (2001) *Pruebas Y Evaluación Psicológicas. Introducción a las pruebas y a la medición.* Nueva York: McGraw-Hill.
- ✦ Frank de Verthely, R. (1999). *Nuevos temas de evaluación psicológica.* Buenos Aires: Lugar
- ✦ Torninbeni, S.; Pérez, E.; Olaz, F. y Fernández, A. (2004) *Introducción a los test psicológicos.* Córdoba: Brujas
- ✦ Vallés, M. (2003) *Técnicas cualitativas de investigación social.* Buenos

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

CLASES TEÓRICAS: Exposiciones teóricas con intervenciones del alumnado. Se propiciará la pregunta y la interpretación rigurosa de textos, manuales y consignas.

CLASES PRÁCTICAS: Se implementarán de acuerdo a los objetivos de la materia diversas modalidades: práctica institucional, aula taller, coloquios grupales y de confrontación, análisis de material recogido e informes.

RECURSOS DIDÁCTICOS: Se utilizará material técnico y didáctico de apoyo (transparencias, recursos informáticos y multimedia).

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD

* Asistencia: (75% mínimo)

* Trabajos Prácticos aprobados (100%)

* Exámenes Parciales aprobados o sus recuperatorios (60 %) Modalidad escrita.

CONDICIONES PARA OBTENER LA PROMOCIÓN

Se trata de una asignatura de aprobación indirecta, el alumno debe cumplir los requisitos para la regularidad y rendir un examen final

CRITERIOS y MODALIDAD PARA LAS EVALUACIONES PARCIALES

Las evaluaciones de proceso consistirán en dos exámenes parciales y los trabajos prácticos exigidos.

Los exámenes parciales serán escritos, teórico-prácticos.

En caso de no presentarse con causa justificada o de no alcanzar el 60% para aprobarlos, se tomará un examen recuperatorio.

CRITERIOS y MODALIDAD de EVALUACIÓN del EXAMEN FINAL

CONDICIÓN DE REGULAR: Requisitos reunidos para poder rendir examen final:

Asistencia: 75 %.

Exámenes parciales aprobados en primera o segunda instancia (recuperatorio).

Trabajos Prácticos 100% entregados en tiempo y forma, y aprobados.

EXAMEN FINAL: Ante tribunal, individual, oral y público. A programa abierto.

Escrito con archivo del examen, en caso de que haya 10 o más alumnos. El examen corregido podrá ser visto por quien rinde en el mismo acto de entrega de la nota y de la libreta.

HORAS DE CONSULTA: La semana anterior a la mesa de examen, en el horario de la misma.

CRONOGRAMA DE CLASES PRÁCTICAS

<u>Unidad</u>	<u>Contenido Básico</u>	<u>Nombre del tema o clase</u>	<u>Método / Recurso Didáctico</u>	<u>Cantidad de hs</u>	<u>Ámbito</u>	<u>Tipo de Evaluación</u>	<u>Fecha estimada</u>
I	Técnicas de Evaluación Conductual.	La Observación.	Elaboración de un Código de Observación.	2	Aula taller.	Presentación de trabajo escrito.	30 de marzo
I	Técnicas específicas de Exploración.	TP-R	Administración de la técnica.	2	Aula taller	Presentación de protocolo, puntuación e interpretación.	06 de Abril

II	Técnicas Objetivas: inventarios.	MIPS	Administración de la técnica.	2	Aula taller	Presentación de protocolo, puntuación e interpretación.	13 de Abril
II	Técnicas Objetivas: Inventarios.	MBI	Administración de la técnica.	2	Aula taller	Presentación de protocolo, puntuación e interpretación.	20 de Abril
II	Técnicas Objetivas: Inventarios.	MMPI-2	Administración de la técnica.	2	Aula taller.	Presentación de protocolo, puntuación e interpretación.	27 de Abril

III	Técnicas Objetivas: Cuestionarios.	CACIA	Administración de la técnica.	2	Práctica en institución	Presentación de protocolo, puntuación e interpretación.	11 de Mayo
-----	------------------------------------	-------	-------------------------------	---	-------------------------	---	------------

III	Técnicas Objetivas: Cuestiona- rio.s	STAI	Administración de la técnica.	2	Aula taller	Presentación de protocolo, puntuación e interpretación.	11 de Mayo
III	Técnicas Objetivas: Escalas.	Escala de Cisneros	Administración de la técnica.	2	Aula taller.	Presentación de protocolo, puntuación e interpretación.	01 de Junio
III	Técnicas Objetivas: Escalas.	AF-5	Administración de la técnica.	2	Práctica en institución	Presentación de protocolo, puntuación e interpretación.	01 de Junio
III	Técnicas Objetivas: Escalas.	BIEPS	Administración de la técnica.	2	Práctica en institución	Presentación de protocolo, puntuación e interpretación.	01 de Junio

LIC. CLAUDIO J. PILOT
Profesor Titular