

MATERIA

Historia Institucional Argentina (año 2018)

FACULTAD

Ciencias Jurídicas

CARRERA

Abogacía

SEDE

Mendoza Centro

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Segundo Semestre – 1° Año

ÁREA DE FORMACIÓN

Bases y Conceptos Generales de las Ciencias Jurídicas y Sociales.

TURNO

Mañana – Tarde- Noche

CARGA HORARIA

| HORAS TOTALES | HORAS TEÓRICAS | HORAS PRÁCTICAS |
|---------------|----------------|-----------------|
| 96 | 57 | 39 |

EQUIPO DOCENTE

PROFESOR TITULAR: Gascón, Santiago José (Turno Mañana)
PROFESOR ASOCIADO: Gil Guerrero, María Paula (Turno Mañana)
PROFESORES ADJUNTOS: Guiroy, Javier (Turno Tarde)
Guida, Pablo (Turno Noche)

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

Sin correlatividades previas.

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

Sin correlatividades posteriores.

FUNDAMENTOS

La asignatura tiene como objeto el conocimiento del contexto histórico nacional (con las influencias internacionales pertinentes) en el cual se construyen y desarrollan las instituciones y el sistema jurídico argentino a lo largo de poco más de 200 años.

Pedagógicamente supone, desde amplias y múltiples miradas, la adquisición de una herramienta fundamental de conocimiento del pasado para realizar una lectura adecuada de la realidad presente: también para permitir interpelar esa misma realidad y, de esa manera, posibilitar una proyección al futuro colectivo.

La disciplina da cuenta de instituciones actuales interpretadas a la luz de procesos económicos, políticos, geopolíticos y sociales acaecidos a lo largo de la historia, lo cual implica no sólo una comprensión más completa y acabada de las mismas, sino también la posibilidad de actuar de forma proactiva sobre ellas.

OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

Competencias Generales

- Conocer los procesos políticos, ideológicos y sociales de la historia argentina y su impacto en las instituciones.
- Incorporar el análisis ideológico político - social y constitucional argentino en términos de proceso: como punto de partida y también como resultado.
- Comprender el desarrollo de las ideas como impulsoras de los cambios de la sociedad.
- Formar un criterio histórico propio que, a la vez de enriquecer la personalidad lo capacite para desempeñarse en los distintos ámbitos profesionales.
- Desarrollar un análisis crítico de las distintas propuestas ideológicas a través de su conocimiento concreto en las distintas experiencias y espacios en que efectivamente se encarnaron.

Competencias Conceptuales Específicas

- Conocer el proceso histórico de la República Argentina desde su formación hasta nuestros días.
- Relacionar los diferentes antecedentes que posibilitaron la formación de Argentina como un estado independiente.
- Conocer, analizar y comprender el marco jurídico institucional en el cual se enmarcan las diferentes etapas de nuestra historia.
- Identificar rupturas y continuidades en el proceso histórico, político, económico y social argentino.

Competencias Procedimentales Específicas

- Entender como sujetos históricos a los grupos, clases, partidos, naciones y bloques.
- Analizar las interrelaciones que se producen entre los hechos políticos, ideológicos, económicos y sociales que condicionan la trayectoria histórica de las sociedades, así como el papel que los individuos, hombres y mujeres, desempeñan en ellas, asumiendo que estas sociedades son el resultado de complejos y largos procesos de cambio que se proyectan en el futuro.
- Contextualizar la realidad nacional en una escala mundial.
- Reconstruir las relaciones causales, las articulaciones y los sistemas dentro de la historia.

- Introducir el lenguaje de las imágenes (cine, video y diapositivas) para facilitar la visualización de la historia a partir de realidades diferentes.
- Relacionar e integrar temas y problemas de la Historia y del Derecho.

Competencias Actitudinales Específicas

- Incentivar el espíritu crítico.
- Estimular la capacidad de interrogarse acerca de la realidad.
- Fortalecer el hábito de la lectura y otras formas del conocimiento.
- Valorar la importancia del estudio de la Historia y el Derecho como herramienta fundamental de análisis preciso de la realidad argentina, regional y mundial.
- Propiciar el respeto y el diálogo como instrumentos básicos en la construcción la práctica pedagógica.

CONTENIDOS

MÓDULO I: Crisis del régimen indiano, reforma y el primer ciclo de la revolución (1810-1820).

- 1.1. Las reformas borbónicas: causas. Transformaciones políticas, comerciales y militares.
- 1.2. Las invasiones inglesas (1806-1807): debilitamiento institucional, militarización y surgimiento de un nuevo actor político. Importancia como antecedente de la Revolución de Mayo.
- 1.3. La era de las revoluciones: La Independencia Norteamericana (1776) y la Revolución Francesa (1789). Constitución de los Estados Unidos. Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano (Francia). Crisis y disolución del dominio español.
- 1.4. La Revolución de Mayo: semana de Mayo. Doctrina jurídica de la Revolución. La Primera Junta. Acta del 25 de Mayo. Circular del 27 de Mayo. Las Juntas provinciales.
- 1.5. Los intentos de legalidad: el Primer Triunvirato. Reglamento Orgánico. El Estatuto Provisional. La Revolución de octubre de 1812. El Segundo Triunvirato. Los proyectos constitucionales de la Asamblea del Año XIII. Las instrucciones de Artigas. El Directorio. Estatuto de 1815. El Congreso e Tucumán. La Declaración de la Independencia. Causas del monarquismo. Constitución unitaria de 1819.

BIBLIOGRAFÍA:

ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA. Nueva Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires, Planeta, 1999-2000(10 TOMOS)

AAVV, Biblioteca del Pensamiento Argentino, Buenos Aires, Ariel, 1997-2001 (7 tomos)

AAVV, Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana ,1999-2003, 9 Tomos

ACADEMIA NACIONAL DEL DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES DE CÓRDOBA. Historia y Evolución de las Ideas políticas y filosóficas argentinas. Córdoba, Ediciones de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales, 2000, Vol. XVII.

ÈGUES, Carlos y SEGOVIA, Fernando. Los Derechos del Hombre y La Idea Republicana. Mendoza, Depalma, 1994.

FLORIA y GARCIA BELSUNCE, C. Historia de los argentinos. Buenos Aires, Larousse, 2003.

GOLDMAN, Noemí. (Director). Revolución, República, Confederación (1806-1852). Buenos Aires, Nueva Historia Argentina, T. III, Sudamericana, 1998.

TAU ANZOÁTEGUI, Víctor y MARTIRÉ, Eduardo. Manual de Historia de las Instituciones Argentinas. 6TA Edición revisada y aumentada. Buenos Aires, Macchi, 2001.

FLORIA y GARCIA BELSUNCE, C. Historia de los argentinos. Buenos Aires, Larousse, 2003.

LEVAGGI, Abelardo. Manual de Historia del Derecho Argentino. Buenos Aires, Depalma. 1991, Tomo I, II y III.

LEVENE, Ricardo. Historia del Derecho. Buenos Aires, Kraatz, 1946, 11 tomos.

PEREZ GUILHOU, Dardo. "Pensamiento político y proyectos constitucionales" (1810 -1880), en Nueva Historia de la Nación Argentina, Buenos Aires, Planeta, 2000, Tomo V.

ZORRAQUÍN BECÚ, Ricardo. Historia del Derecho. Buenos Aires, Perrot, 1979, T. I y II.

MÓDULO II:El nuevo orden político (1820-1852).

2.1. Cepeda y el fin del orden revolucionario. Las relaciones interprovinciales: los pactos de Benegas, Pilar y Cuadrilátero. Congreso de 1824-1827. La Ley Fundamental. Ley de Presidencia. Ley Capital. Constitución unitaria de 1826.

2.2. El país dividido: unitarismo y federalismo: características. El conflicto con Brasil. Tratado con Brasil. Dorrego, caída y muerte. La Liga del Interior y la Liga Federal (1831). El Pacto Federal de 1831: cláusulas relevantes.

2.3. Juan Manuel de Rosas, gobernador de Buenos Aires (1829-1852). Atribuciones: relaciones exteriores, facultades extraordinarias y la suma del poder. La magistratura nacional. Las ideas

constitucionales de Rosas: Carta de la Hacienda de Figueroa y declaraciones a Vicente Quesada.
Política económica: Ley de Aduana de 1835. Política exterior: conflictos con otras naciones.

2.4 La generación romántica de 1837: pensamiento político, integrantes, producción literaria.

BIBLIOGRAFÍA:

ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA. Nueva Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires, Planeta, 1999-2000(10 TOMOS)

AAVV, Biblioteca del Pensamiento Argentino, Buenos Aires, Ariel, 1997-2001 (7 tomos)

AAVV, Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana ,1999-2003, 9 Tomos

ACADEMIA NACIONAL DEL DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES DE CÓRDOBA. Historia y Evolución de las Ideas políticas y filosóficas argentinas. Córdoba, Ediciones de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales, 2000, Vol. XVII.

FLORIA y GARCIA BELSUNCE, C. Historia de los argentinos. Buenos Aires, Larousse, 2003.

HOBBSAWM, Eric. La Era de la Revolución, 1789- 1848. Buenos Aires, Crítica, 2001.

TAU ANZOÁTEGUI, Víctor. Formación del Estado Federal Argentino. 1820 – 1852. Buenos Aires, Perrot, 2da edición, 1996.

TAU ANZOÁTEGUI, Víctor y MARTIRÉ, Eduardo. Manual de Historia de las Instituciones Argentinas. 6TA Edición revisada y aumentada. Buenos Aires, Macchi, 2001.

MÓDULO III: La construcción del estado y de la unidad política nacional. (1853-1880)

3.1. Pronunciamiento de Urquiza. Caseros. Protocolo de Palermo. Circular del 8 de abril de 1852. Acuerdo de San Nicolás: cláusulas relevantes. Las Jornadas de Junio y secesión de Buenos Aires.

3.2. El constitucionalismo liberal: el Congreso General Constituyente de Santa Fe. Los representantes. Debates en general. La Constitución de 1853: sanción, promulgación y juramento. Los poderes constituidos. El pensamiento de Alberdi: concepto de unidad federativa.

3.3 Relación entre la Confederación y el estado de Buenos Aires. Cepeda (1859). Pacto de San José de Flores. La reforma constitucional de 1860. Pavón.

3.4. Presidencia de Mitre. Ley de Compromiso. Presidencia de Sarmiento. Codificación. Presidencia de Avellaneda.

3.5. Cuestión Capital: La revolución de 1880 y la federalización de la ciudad de Buenos Aires.

BIBLIOGRAFÍA:

ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA. Nueva Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires, Planeta, 1999-2000(10 TOMOS)

AAVV, Biblioteca del Pensamiento Argentino, Buenos Aires, Ariel, 1997-2001 (7 tomos)

AAVV, Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana ,1999-2003, 9 Tomos

ACADEMIA NACIONAL DEL DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES DE CÓRDOBA. Historia y Evolución de las Ideas políticas y filosóficas argentinas. Córdoba, Ediciones de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales, 2000, Vol. XVII.

BONAUDO, Marta. (direct). Liberalismo, Estado y Orden Burgués (1852- 1880). Buenos Aires, Nueva Historia Argentina, T. IV, Sudamericana, 2000.

FLORIA y GARCIA BELSUNCE, C. Historia de los argentinos. Buenos Aires, Larousse, 2003.

GELLI, María Angélica. Constitución de la Nación Argentina comentada y concordada. Buenos Aires, La Ley, 2004.

GONZALEZ, Joaquín V. Manual de la Constitución Argentina. Buenos Aires, La Ley, 2001.

HALPERIN DONGHI, Tulio. Proyecto y Construcción de una Nación. (1846- 1880). Buenos Aires, Ariel, 1995.

PEREZ GUILHOU, Dardo. Historia de la originalidad Constitucional Argentina. Mendoza, Depalma, 1994.

PEREZ GUILHOU, Dardo. Constitución de la Nación Argentina. Texto de 1853, con las reformas de 1860, 1866, 1898, 1957 y 1994. Reseña de documentos históricos y de las enmiendas constitucionales. Normas complementarias y tratados internacionales. Buenos Aires, Depalma, 1999.

TAU ANZOÁTEGUI, Víctor. Las Ideas Jurídicas en la Argentina (siglos XIX y XX). Buenos Aires, LexisNexis, 2001.

MÓDULO IV: Consolidación del estado nacional. Reforma política y democracia participativa. (1880 – 1916)

4.1. El pensamiento de la Generación del 80. Presidencias de Roca y Juárez Celman. El Unicato. Revoluciones de 1890, 1893 y 1905.

4.2. Fortalecimiento de la autoridad nacional: Las leyes de unificación y las leyes laicas.

4.3. Inmigración, política y sindicatos. Las organizaciones sindicales (anarquistas, socialistas y sindicalistas)

4.4. El orden conservador y sus crisis: el PAN y el surgimiento de los partidos políticos modernos.

4.5. La Ley Sáenz Peña: el ejercicio de los derechos políticos. Principales aspectos de la reforma

electoral. Características del voto. Sistema de listas. Participación de las minorías.

BIBLIOGRAFÍA:

ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA. Nueva Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires, Planeta, 1999-2000(10 TOMOS)

AAVV, Biblioteca del Pensamiento Argentino, Buenos Aires, Ariel, 1997-2001 (7 tomos)

AAVV, Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana ,1999-2003, 9 Tomos

ACADEMIA NACIONAL DEL DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES DE CÓRDOBA. Historia y Evolución de las Ideas políticas y filosóficas argentinas. Córdoba, Ediciones de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales, 2000, Vol. XVII.

BOTANA, Natalio y GALLO, Ezequiel. De la República posible a la República verdadera (1880-1910). Buenos Aires, Ariel historia, 1997.

FLORIA y GARCIA BELSUNCE, C. Historia de los argentinos. Buenos Aires, Larousse, 2003.

GALLO, Ezequiel, La consolidación del estado Nacional y la reforma política, 1880-1912, en nueva historia de la Argentina, ANH, Planeta 2001.

GALLO, Ezequiel y SIGAL Silvia, La formación de los partidos Políticos contemporáneos: la Unión Cívica Radical, en Di Tella, Germani y Graciarena y colaboradores, Argentina sociedad de masas, Buenos Aires, Eudeba, 1971.

GALLO, Ezequiel, Sociedad y política en la argentina, en Bethell, Leslie, Historia de América Latina, Crítica, 1971

OSZLAK, Oscar. La formación del Estado Argentino. Buenos Aires, Editorial de Belgrano, 1988.

PEREZ GUILHOU, Dardo. Liberales, Radicales, Conservadores. Convención Constituyente de Buenos Aires 1870-1873. Buenos Aires, Plus Ultra, 1997.

RAPOPORT, Mario Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000). Buenos Aires, Macchi Grupo Editor S.A., 2000.

ZIMMERMANN, Eduardo A. Los Liberales Reformistas. La cuestión social en la Argentina 1890-1916. Buenos Aires, Sudamericana Universidad de San Andrés, 1995.

MÓDULO V:El ciclo radical (1916-1930)

5.1. El cambio político en 1916: Los gobiernos radicales. Importancia de la reforma electoral.

5.2. La política internacional: la actitud de Yrigoyen frente a la Primera Guerra Mundial. Neutralidad activa y neutralidad pasiva.

5.3: Las etapas de la conflictividad social. La Semana Trágica, los disturbios en la Patagonia y la Reforma Universitaria.

5.4. Presidencia de Alvear. El antipersonalismo. Segunda presidencia de Hipólito Yrigoyen.

5.5. El golpe de 1930. La acordada de la Corte Suprema y la doctrina de facto. El nacionalismo. El proyecto de Uriburu.

BIBLIOGRAFÍA:

ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA. Nueva Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires, Planeta, 1999-2000(10 TOMOS)

AAVV, Biblioteca del Pensamiento Argentino, Buenos Aires, Ariel, 1997-2001 (7 tomos)

AAVV, Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana ,1999-2003, 9 Tomos

ACADEMIA NACIONAL DEL DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES DE CÓRDOBA. Historia y Evolución de las Ideas políticas y filosóficas argentinas. Córdoba, Ediciones de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales, 2000, Vol. XVII.

FLORIA y GARCIA BELSUNCE, C. Historia de los argentinos. Buenos Aires, Larousse, 2003.

GALLO, Ezequiel, Sociedad y política en la argentina, en Bethell, Leslie, Historia de América Latina,

RAPOPORT, Mario Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000). Buenos Aires, Macchi Grupo Editor S.A., 2000.

ROMERO, José Luis. El Desarrollo de las ideas en la sociedad argentina del siglo XX. Buenos Aires, Solar, 1983-

MÓDULO VI: La restauración conservadora y el golpe de 1943 (1932-1946)

6.1. El gobierno de Justo: el estado interventor. Elecciones y fraude electoral. Las Juntas Reguladoras. Tratado de Roca-Runciman: consecuencias.

6.2. El gobierno de Ortiz y Castillo. La situación internacional. Negociados. La neutralidad argentina.

6.3. El golpe de 1943. El GOU. Rawson. Presidencia de Ramírez y Farrel. Perón y la Secretaría de Trabajo y Previsión. Los orígenes del peronismo: el 17 de octubre. El movimiento obrero. Legislación laboral.

6.4. La Unión Democrática. Candidatura de Perón-Quijano y Tamborini-Mosca.

6.4 Las elecciones de 1946.

BIBLIOGRAFÍA:

ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA. Nueva Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires, Planeta, 1999-2000(10 TOMOS)

AAVV, Biblioteca del Pensamiento Argentino, Buenos Aires, Ariel, 1997-2001 (7 tomos)

AAVV, Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana ,1999-2003, 9 Tomos

ACADEMIA NACIONAL DEL DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES DE CÓRDOBA. Historia y Evolución de las Ideas políticas y filosóficas argentinas. Córdoba, Ediciones de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales, 2000, Vol. XVII.

BOTANA, Natalio. El Orden Conservador. Buenos Aires, Sudamericana, 1977.

BUCHRUCKER, Cristián. Nacionalismo y Peronismo. La Argentina en la crisis ideológica mundial (1927-1955). Buenos Aires, Sudamericana, 1987.

CIRIA, Alberto. Partidos y poder en la Argentina moderna (1930-1946). Buenos Aires, Hispanoamérica, 1987.

FLORIA y GARCIA BELSUNCE, C. Historia de los argentinos. Buenos Aires, Larousse, 2003.

GALLO, Ezequiel, Sociedad y política en la argentina, en Bethell, Leslie, Historia de América Latina, Crítica, 1971.

HALPERIN DONGHI, Tulio. La Republica Imposible (1930-1945). Biblioteca del Pensamiento Argentino. Tomo V, Buenos Aires, Ariel, 2004.

RAPOPORT, Mario Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000). Buenos Aires, Macchi Grupo Editor S.A., 2000.

MÓDULO VII: El peronismo en el gobierno (1946-1955)

7.1. El primer gobierno. El partido peronista y su doctrina. El rol de Eva Perón.

7.2. El poder sindical. El Estado Benefactor. Nacionalización. La Reforma constitucional de 1949: principales aspectos. La política internacional: la tercera posición.

7.3. El segundo gobierno. El quiebre del peronismo y el conflicto con la Iglesia. Crisis económica. La caída.

BIBLIOGRAFÍA:

ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA. Nueva Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires, Planeta, 1999-2000(10 TOMOS)

AAVV, Biblioteca del Pensamiento Argentino, Buenos Aires, Ariel, 1997-2001 (7 tomos)

AAVV, Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana ,1999-2003, 9 Tomos

ACADEMIA NACIONAL DEL DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES DE CÓRDOBA. Historia y Evolución de las Ideas políticas y filosóficas argentinas. Córdoba, Ediciones de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales, 2000, Vol. XVII.

FLORIA y GARCIA BELSUNCE, C. Historia de los argentinos. Buenos Aires, Larousse, 2003.

RAPOPORT, Mario Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000). Buenos Aires, Macchi Grupo Editor S.A., 2000.

TORRE, Juan Carlos (director). Los años Peronistas (1943-1955). Buenos Aires, Nueva Historia Argentina, T.VII, Sudamericana, 2002.

MÓDULO VIII: El fracaso de la democracia (1955-1976)

8.1. El golpe de 1955. Lonardi y Aramburu. La proscripción peronista y la sublevación de Valle y Tanco. La Convención reformadora de 1957. Las elecciones a convencionales y su lectura política.

8.2. Salidas electorales custodiadas. La presidencia de Frondizi: industrialización y desarrollo. El “interregno” de Guido. Azules y colorados. El gobierno de Illia. La democracia inestable.

8.3. La Revolución Argentina. Onganía, Levington y Lanusse. La doctrina de la seguridad nacional. Conflictividad política: el Cordobazo y el asesinato de Aramburu. Hacia la vuelta de Perón. El terrorismo en la Argentina.

8.4. Elecciones del 25 de Mayo de 1973: partidos políticos. Gobiernos de Cámpora, Lastiri.

8.4. El tercer gobierno de Perón. Isabel Martínez. Terrorismo de estado; la triple A.

BIBLIOGRAFÍA:

ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA. Nueva Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires, Planeta, 1999-2000(10 TOMOS)

AAVV, Biblioteca del Pensamiento Argentino, Buenos Aires, Ariel, 1997-2001 (7 tomos)

AAVV, Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana ,1999-2003, 9 Tomos

ACADEMIA NACIONAL DEL DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES DE CÓRDOBA. Historia y Evolución de las Ideas políticas y filosóficas argentinas. Córdoba, Ediciones de la Academia Nacional de

Derecho y Ciencias Sociales, 2000, Vol. XVII.

CAVAROZZI, Marcelo. Autoritarismo y Democracia (1955-1983). Buenos Aires, Ariel, 1998.

FLORIA y GARCIA BELSUNCE, C. Historia de los argentinos. Buenos Aires, Larousse, 2003.

RAPOPORT, Mario Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000). Buenos Aires, Macchi Grupo Editor S.A., 2000.

SARLO, Beatriz. La batalla de las ideas (1943 – 1973). Buenos aires, Ariel, 2001.

MÓDULO IX: La dictadura y la vuelta a la democracia. (1976-1994)

9.1. El Golpe del 24 de marzo de 1976. El Proceso de Reorganización Nacional. Estatuto de la Junta Militar. La violación de los derechos humanos y los desaparecidos. La invasión a Malvinas. Crisis del gobierno de facto y la transición democrática. Elecciones de 1983.

9.2. El triunfo de Alfonsín. El juicio a los militares, las leyes de punto final y obediencia debida. Crisis política y económica. Sublevaciones militares.

9.3. La renovación peronista y la llegada de Menem al poder. Las políticas de privatizaciones de empresas públicas. Los indultos.

9.4. El Pacto de Olivos y la reforma constitucional de 1994.

9.5 Evolución institucional hasta la fecha. Consideraciones principales.

BIBLIOGRAFÍA:

FLORIA y GARCIA BELSUNCE, C. Historia de los argentinos. Buenos Aires, Larousse, 2003.

RAPOPORT, Mario Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000). Buenos Aires, Macchi Grupo Editor S.A., 2000.

ROUQUIÉ, Alain. Las Fuerzas armadas. América Latina, introducción al extremo occidente. Siglo XXI. México, 1989.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

| Unidad | Contenido básico | Nombre de tema o clase | Método / recurso Didáctico | Cantidad de hs | Ámbito | Tipo de evaluación | Fecha estimada |
|--------|--------------------------------------|---|---|---------------------|--------|--|------------------------------|
| 1 | Primer Ciclo de la revolución (1810) | Doctrina Jurídica de la Revolución de Mayo- Retroversión de la Soberanía. | -Lectura y análisis grupal de texto. -Intercambio de ideas básicas del texto en forma conjunta. | 1 horas (por turno) | Aula | -Exposición en forma de coloquio de las conclusiones del análisis realizado. | 13/08 TT 17/08 TM y TN |
| 2 | Pactos Interprovinciales | Pato Federal (1831) Acuerdo de San Nicolás (1852) | -Lecturas de textos en forma individual. | 1 hora (por turno) | Aula | -Informe escrito individual | 27/08 TT 30/08 TM y TN |
| 3 | Constitución de 1853 | El pensamiento Alberdiano. | -Lectura en forma grupal de fragmentos del libro "Bases y puntos de partida para la Organización Política da la República Argentina" de JB Alberdi. | 1 horas (por turno) | Aula | -Transferencia y exposición de la información a través de esquemas en afiches de forma grupal. | 10/09 TT 14/09 TM y TN |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---------------------|------|--|---------------------------|
| 4 | Reforma política y Democracia Participativa | Ley electoral de 1912 (Sáenz Peña) | -Análisis comparativo de la ley electoral de 1912 y las disposiciones legales actuales con respecto al voto en forma grupal. | 2 horas (por turno) | Aula | -Presentación de un informe guiado en forma grupal. -Exposición grupal de las conclusiones en forma oral. | 24/09 TT 28/09 TM y TN |
| 5 | El ciclo Radical. Primer Gobierno de Irigoyen (1916-1922) | Conflictividad social. Los disturbios en la Patagonia. | -Análisis de material audiovisual Película "La Patagonia Rebelde" | 2 horas (por turno) | Aula | -Debate de conclusiones sobre el material analizado en forma dialogada. | 08/10 TT 12/10 TM y TT |
| 6 | La restauración conservadora. El gobierno de Justo | Tratado Roca-Runciman. | -Análisis y cotejo de diferentes fuentes de opinión sobre el tratado Roca-Runciman. | 1 hora (por turno) | Aula | -Presentación de informe escrito individual sobre las conclusiones del análisis y cotejo. | 15/10 TT 19/10 TM y TN |
| 7 | El peronismo en el gobierno (1946-1955) | Constitución de 1949 | -Lectura y comparación de las principales características de la constitución de 1949 y de la Constitución actual. | 1 hora (por turno) | Aula | -Realización de Trabajo Práctico Individual. | 22/10 TT 26/10 TM y TN |
| 8 | Etapas de 1955- | Democracia | -Interpretar | 2 horas | Aula | -Realizar informe escrito | 11/11 TT |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--|---------------------|------|---|--------------------------|
| | 1976 | Pendular | discursos de presidentes de esta etapa histórica en relación al contexto nacional e internacional. | (por turno) | | en forma grupal con la información obtenida. | 16/11 TM y TN |
| 9 | Última dictadura militar (1976-1983) | La Guerra de Malvinas | -Análisis de material audio visual. Documental "Pensar Malvinas" | 2 horas (por turno) | Aula | -Debatir en forma conjunta los argumentos históricos, geográficos, geopolíticos y diplomáticos que esgrime Argentina en el reclamo de soberanía sobre las Islas expuestos en el documental. | 19/11 TT 23/11 TM yTN |

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Luna, Félix. La fórmula de la Revolución, Grandes protagonistas de la historia argentina: Juan José Castelli. Buenos Aires. Editorial Planeta.
- <https://www.hum.unne.edu.ar>. (PDF) Pacto Federal (1831)-Acuerdo de San Nicolás (1852)
- <https://www.bcn.gob.ar>. (PDF) Alberdi, Juan Bautista. Bases y puntos de partida para la organización política de la República Argentina.
- <https://www.argentinahistorica.com.ar> (PDF) Ley 8871.
- La Patagonia Rebelde. Película. Drama ficción histórica. Dirección Héctor Olivera. 1974.
- <https://www.cdn.edu.ar>. Opiniones de políticos e intelectuales sobre el Tratado Roca Runciman.
- <https://www.archivos.juridicas.unam.mx>. Constitución de 1949
- <https://www.congreso.gob.ar> Constitución Nacional Argentina.
- <https://www.sedici.unlp.edu.ar> Discurso del General E. Lonardi (audio)
- <https://www.fundacionfrondizi.org.ar>. Discurso de A. Frondizi.
- <https://www.cdn.educ.ar>. Discurso de J.C. Onganía.
- <https://www.educ.ar>. Discurso de A. Illia.
- <https://www.educ.ar>. Pensar Malvinas. Serie TV. Canal Encuentro. 2012.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

CLASES TEÓRICAS: Clases expositivas en las que se promoverá la activa participación de los alumnos, así como también la reflexión y el posicionamiento crítico.

CLASES PRÁCTICAS: Por cada módulo de contenidos se ha seleccionado un tema específico para profundizar por medio de diversas estrategias y recursos, a la vez que se busca promover capacidades en relación con la comprensión e interpretación (de fuentes, procesos históricos y posicionamientos ideológicos, etc.) a evaluar por medio de diversos registros como informes escritos (grupales e individuales), debates conjuntos, exposiciones grupales

RECURSOS TÉCNICOS: En la medida de las necesidades se utilizarán proyector multimedia, acceso a internet y amplificador de sonido para la visualización de videos.

REGULARIDAD

La regularidad se obtendrá mediante la asistencia al 70% de las clases teóricas y la asistencia y aprobación del 80% de las clases prácticas y la aprobación de una evaluación parcial con un puntaje superior al 60%. El parcial y las clases prácticas tendrán una recuperación.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La evaluación final se desarrollará en mesas de examen regulares en forma oral de acuerdo a las disposiciones de la Universidad.

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES

| | | |
|--------------------|----------------------------------|--------------|
| Evaluación parcial | 02 de noviembre (viernes) | Turno mañana |
| Evaluación parcial | 29 de octubre (lunes) | Turno tarde |
| Evacuación parcial | 02 de noviembre (viernes) | Turno noche |

RECUPERATORIOS

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|--------------|
| Evaluación (recuperatorio) | 9 de noviembre (viernes) | Turno mañana |
| Evaluación (recuperatorio) | 5 de noviembre (lunes) | Turno tarde |
| Evacuación (recuperatorio) | 9 de noviembre (viernes) | Turno noche |

Gascón, Santiago José.