

GEOGRAFÍA REGIONAL ARGENTINA

AÑO LECTIVO: 2017
2° Año

PROFESOR TITULAR

Lic. Esp. Alejandra Schegnfet – correo electrónico: aleschegnfet@yahoo.com.ar

EQUIPO DOCENTE

Prof. Adriana Buk – correo electrónico: adrianabuk@hotmail.com

FACTULTAD: AMBIENTE, ARQUITECTURA Y URBANISMO.

CARRERA: LICENCIATURA EN GESTIÓN AMBIENTAL

TURNO:

Noche - 1° Semestre 2017. Ciclo lectivo: 13 de Marzo al 16 de Junio de 2017.

Horario: Lunes: 18:00 a 19:30 horas / Jueves 20:30 a 22:00 hs

Asignaturas correlativas previas:

Ecología de las poblaciones – Economía – Hidrología.

Asignaturas correlativas posteriores:

Sistemas de información ambiental – Economía ambiental – Administración y gestión de los sistemas ambientales rurales – Gestión del recurso suelo – Administración y gestión de los sistemas ambientales urbanos – Geología ambiental I

1. OBJETIVOS

Generales

1. Conocer la Geografía de la República Argentina a través del análisis del espacio, fomentando el interés y el desarrollo de opinión crítica ante la distribución regional
1. Fomentar el conocimiento y comprensión del territorio a través de la lectura de cartas temáticas.
2. Identificar los aspectos ambientales principales de las regionales y propiciar un abordaje de gestión.
3. Promover y adquirir actitudes y acciones de compromiso profesional responsable, crítico y ético como futuro gestor ambiental a través del conocimiento de la Geografía de Argentina y la identificación de posibles estrategias de gestión ambiental.

2. CONTENIDOS:

UNIDAD 1 - La Argentina. Aspectos generales. Condicionamientos y Potencialidades.

La Geografía como sistema. El espacio geográfico. Presentación del territorio argentino: porciones, extensión, forma, sitio, posición y relación en el contexto mundial.

Condicionamientos y potencialidades del medio natural para el asentamiento humano: medios más favorables y medios hostiles. Mapa ambiental actual de la Argentina: principales problemas ambientales.

Trabajo de investigación: Bortagaray. Etapas de ocupación del territorio. En Roccatagliata. La Argentina. Geografía general y de los Marcos Regionales, Planeta, Buenos Aires.

UNIDAD 2 - La regionalización.

El concepto de región. Tipos de regiones. Regionalización en Argentina.

UNIDAD 3 - La región Cuyana.

Los condicionamientos naturales para el asentamiento humano y las actividades económicas. Las potencialidades que ofrece el medio natural: la valoración y transformación de los recursos naturales de Mendoza.

Trabajo de investigación: Análisis de cartografía de la Mendoza. Construcción de la síntesis físico, social y ambiental.

UNIDAD 4 - La región Metropolitana de Buenos Aires.

Las áreas metropolitanas regionales. La metrópolis nacional: Buenos Aires y el Interior.

Trabajo de investigación: Herrero, Ana; Fernández, Leonardo. "De los ríos no me río: diagnóstico y reflexiones sobre las cuencas metropolitanas de Buenos Aires". Ed Temas. 2008. Capítulo 1

UNIDAD 5 - La macro región Pampeana.

Eje urbano industrial Plata – Paraná. La pampa agro-ganadera.

Trabajo de investigación: El acuífero Guaraní.

UNIDAD 6: La región patagónica.

Incorporación al territorio. Potencial humano. Los problemas. Actividades económicas.

Trabajo de investigación: el impacto de la actividad económica en la actual regionalización.

UNIDAD 7: La región agro- silvo ganadera con frentes pioneros de ocupación del Nordeste.

El medio. La evolución histórica y el impacto de los frentes pioneros. Desarrollo económico y competencia con el ambiente.

Trabajo de investigación: El rol de la empresa forestal en el ecosistema del Nordeste

UNIDAD 8: El Noroeste

Inserción de paisajes heterogéneos de economía mixta organizado en valles.

Trabajo de investigación: análisis estadístico de la evolución de población y actividades económicas

3. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

METODOLOGÍA:

- ✓ La asignatura se dicta a través clases teóricas expositivas con activa participación de los alumnos.
- ✓ Discusión y debate de temas puntuales, previa lectura de bibliografía.
- ✓ Trabajos individuales y grupales de análisis, reflexión y comparación de distintos problemas a escala local, regional y nacional, de acuerdo a un enfoque integral y sistémico, como respuesta a la necesidad de operar sobre una realidad compleja.
- ✓ Teniendo en cuenta una situación “problema” a escala local y/o regional, el alumno debe efectuar ensayos que refleje el análisis y propuestas de gestión a los efectos de participar en el proceso de generación de conocimiento científico aplicando técnicas de análisis y formarse en la metodología y obtención de resultados ante la realidad estudiada.

El Alumno debe disponer de mapa de físico- político de Argentina como material de estudio.

4. BIBLIOGRAFÍA

<https://www.dropbox.com/home/Geografia%20Argentina>

Unidad 1.

Capitanelli, R., (1988) Los ambientes naturales del territorio argentino. En: La Argentina: Geografía general y los marcos regionales, Buenos Aires.

Durán, D (compiladora) (1998) La Argentina Ambiental. Naturaleza y Sociedad, Editorial, Buenos Aires. Morelo, J. Singularidad del territorio argentino.

Unidad 2.

Argentina 2016 Plan Estratégico Territorial. Capítulo 2 y 3.

Geo 4. Urbanización no planificada.

Roccatagliata, J., (Coord.) (1988) La Argentina. Geografía general y de los Marcos Regionales, Planeta, Buenos Aires.

Unidad 3.

Codes y Otros Problemas ambientales. Centro de Cartografía del Medio Ambiente. UNCuyo.

Furlani de Civit, M. Problemas urbanos de una metrópoli regional. Mendoza.

Gray de Cerdán, N. y otros, Repensando el Gran Mendoza. EDIUNC, Mza, 2005.

Montaña, E y Otros. Agua y equidad territorial.

Universidad Nacional de Cuyo (2004), "Marco Estratégico para la Provincia de Mendoza.

Diagnóstico Físico-Ambiental", Mendoza.

Zamorano, M. Región cuyana de los oasis agroindustriales. En Roccatagliata J. 1988

Unidad 4:

Gómez Insausti, R. La región metropolitana de Buenos Aires. En Roccatagliata J. 1988.

Unidad 5:

Bruzzone, E. (2009) Las Guerras del Agua. América del Sur, en la mira de las grandes potencias.

Daus, F - Yeannes A. En Roccatagliata, J.

Unidad 6:

Capitanelli, R. Patagonia, un medio duro, dominio de ovejas, con focos pioneros de ocupación e industrias promovidas. En Roccatagliata, J.

Unidad 7:

Brailovsky, A. y Foguelman, D.,(1995) Memoria verde. Historia ecológica de la Argentina. Ed. Sudamericana Buenos Aires.

Bruniard E. Bolsi, A. Las provincias del Nordeste. En Roccatagliata, J.

Unidad 8:

Santillán de Andrés, S. La región del Noroeste argentino. En En Roccatagliata, J.

La bibliografía especial será entregada durante el dictado de clases

5. EVALUACION Y PROMOCION

Al final de cada unidad se tomará evaluación del contenido.

a) Regularidad: La regularidad se obtiene mediante:

- Aprobación del 80 % de las evaluaciones de cada unidad.
- Asistencia mínima del 75% de las clases.
- Aprobación del 80% de casos prácticos y controles de lectura.

b) Evaluación por examen parcial

El alumno deberá rendir y aprobar los dos exámenes parciales que contendrán teoría y práctica. Existirá la posibilidad de 1 parcial recuperatorio. Para aprobar cada examen parcial se requiere un puntaje mínimo de 60 puntos sobre 100 puntos.

c) Examen final según calendario de exámenes de la Universidad.

En esta instancia el alumno deberá llevar cartografía de estudio y presentar su carpeta de trabajos prácticos, evaluados por el profesor.

d) Escala de evaluación

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| % | 0 a 19 | 20 a 39 | 40 a 59 | 60 a 65 | 66 a 71 | 72 a 77 | 78 a 83 | 84 a 89 | 90 a 95 | 96 a 100 |
| Nota | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Resultado | Desaprobado | | | Aprobado | | | | | | |

6. CRONOGRAMA

| Día | Fecha | Tema previsto | Observación |
|--------|-----------|--|-------------|
| lunes | 13-mar-17 | Presentación de la materia - Geografía como Sistema Repaso Geomorfología - Clima | |
| jueves | 16-mar-17 | Hidrografía | |
| lunes | 20-mar-17 | Condicionamiento y potencialidades. Mapa ambiental | |
| jueves | 23-mar-17 | La región | |
| lunes | 27-mar-17 | La región | |
| jueves | 30-mar-17 | Región de Cuyo | |
| lunes | 3-abr-17 | Región de Cuyo | |
| jueves | 6-abr-17 | Región de Cuyo | |
| lunes | 10-abr-17 | Región de Cuyo | |
| jueves | 13-abr-17 | | feriado |
| lunes | 17-abr-17 | Región Metropolitana | |
| jueves | 20-abr-17 | Región Metropolitana | |
| lunes | 24-abr-17 | Región Metropolitana | |
| jueves | 27-abr-17 | Parcial | |
| lunes | 1-may-17 | | feriado |
| jueves | 4-may-17 | Región Pampeana | |
| lunes | 8-may-17 | mesa examen | mesa examen |
| jueves | 11-may-17 | mesa examen | mesa examen |
| lunes | 15-may-17 | Región Pampeana | |
| jueves | 18-may-17 | Región Pampeana | |
| lunes | 22-may-17 | Región Patagónica | |
| jueves | 25-may-17 | | feriado |
| lunes | 29-may-17 | Región Patagónica | |
| jueves | 1-jun-17 | Región del Noreste | |
| lunes | 5-jun-17 | Región del Noreste | |
| jueves | 8-jun-17 | Región del Noreste | |
| lunes | 12-jun-17 | Región del Noroeste | |
| jueves | 15-jun-17 | Región del Noroeste | |
| lunes | 19-jun-17 | Región del Noroeste | |