

MATERIA
INGLÉS II
AÑO LECTIVO: 2016

PROFESOR TITULAR

Fabián J. Campos (fabianjcampos@gmail.com)

DEPARTAMENTO:

CARRERA/S:

Licenciatura en Turismo

TURNO:

Noche

1° Semestre 2016

Asignaturas correlativas previas

Inglés I

Asignaturas correlativas posteriores

Inglés III

1.OBJETIVOS

- Continuar el proceso de aprendizaje de la lengua inglesa escrita y oral según los contenidos explicitados en las unidades de este programa

- Consolidar estrategias de aprendizaje que respondan a las características específicas del idioma extranjero en cuestión
- Adquirir elementos léxicos y estructuras que resulten útiles para el desarrollo de actividades concernientes al turismo
- Tomar conciencia de algunas diferencias entre la cultura argentina y otras culturas
- Fomentar el conocimiento y respeto por otras culturas y creencias

2.CONTENIDOS

UNIDAD I:

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Repaso de funciones comunicativas estudiadas previamente.

Describir tendencias.

Exponer y averiguar razones para viajar.

Preguntar por visitas a un determinado lugar.

Hablar de lugares adonde se desea viajar.

VOCABULARIO

Repaso de vocabulario y expresiones estudiadas previamente.

Razones para viajar a algún lugar.

Tipos de turismo.

GRAMÁTICA

Repaso de estructuras estudiadas previamente.

Usos de algunos conectores.

Presente Continuo (usos).

Presente Perfecto (usos).

Pasado Simple (usos).

Algunos adverbios de modo.

UNIDAD II:

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Utilizar estrategias de venta.

Realizar sugerencias.

Ofrecer consejos.

Sugerir alternativas.

Hacer recomendaciones.

VOCABULARIO

Términos conectados con ventas.

Expresiones para dar consejos.

Recomendaciones.

GRAMÁTICA

Preguntas directas e indirectas.

Verbos modales “can”, “should” y “could”.

Palabras interrogativas: what, which, when, etc.

Algunas expresiones que rigen gerundio.

UNIDAD III:

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Describir medios de transporte.

Comparar medios de transporte.

Describir cronogramas e itinerarios.

Expresar preferencias.

VOCABULARIO

Medios de transporte.

Adjetivos para describir y comparar.

Algunos verbos modales.

GRAMÁTICA

Los comparativos.

El Presente Simple para describir itinerarios y cronogramas.

Verbos modales.

UNIDAD IV:

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Tomar una reserva telefónica.

Dar información sobre hoteles.

Describir lugares.

VOCABULARIO

Vocabulario sobre alojamiento (sustantivos y adjetivos).

Tipos de alojamiento.

Instalaciones, servicio y equipamiento.

GRAMÁTICA

Preposiciones de lugar.

“at”, “in”, “on”, “between”, “near” (to), “opposite” y “next to”.

3. ESTRATEGIAS METODOLÓGICA

METODOLOGÍA:

La metodología es **comunicativa**, enfatizando las habilidades orales (comprensión auditiva y expresión oral). Asimismo, se practican las habilidades de lectura y escritura.

La clase de Inglés II incluye **diversidad de actividades** con estímulos visuales y auditivos, con el objetivo de dar respuesta a cada estilo de aprendizaje. La dinámica de clase también es variada, alternando tareas grupales con otras en parejas e individuales.

Asimismo, dada la necesidad del contacto regular con la lengua meta durante el proceso de aprendizaje, se da importancia a las tareas extra-clase, que consisten en resolver ejercicios de práctica, escuchar el CD, realizar tareas de investigación (especialmente en línea) y confeccionar informes.

4. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFIA GENERAL:

Walker, R. & Harding K. *Tourism 1 (2007). Unidades 4, 5, 6 y 7.* Londres: Oxford University Press.

Fuchs, M. & Bonner, M. (2003). *Grammar Express.* Inglaterra: Pearson Education Limited.

Otros recursos

Diccionarios.

Material de diversos sitios de la WWW.

4. EVALUACION Y PROMOCION

PROMOCION INDIRECTA

Los alumnos podrán promocionar la materia cumpliendo con los siguientes requisitos: - 75% de asistencia a las clases dictadas

- aprobación de dos exámenes parciales escritos con, por lo menos, el 60% en cada uno.

- aprobación de un examen integrador escrito y oral en la semana inmediatamente posterior a la finalización de clases.

REGULARIDAD:

En el caso de cumplir con el porcentaje de asistencia y no aprobar UNO de los DOS parciales, el alumno podrá rendir un examen recuperatorio y, en caso de aprobarlo, quedar en situación de “alumno regular”.

En el caso de llegar a la instancia del examen integrador y desaprobado con un porcentaje de hasta el 50 %, el alumno también podrá rendir el examen final en carácter de “alumno regular”. De obtener un porcentaje menor en dicho examen integrador o de no cumplir con los requisitos anteriormente mencionados, el alumno queda en situación de “libre” y deberá recurrir la materia.

5. CRONOGRAMA

CLASES	TEMAS	PROFESOR
18/03/2016	Introducción / Unidad I	CAMPOS
01/04/2016	Unidad I	CAMPOS
08/04/2016	Unidad I	CAMPOS
15/04/2016	Unidad II	CAMPOS
22/04/2016	Unidad II	CAMPOS
29/04/2016	1er. examen parcial / Unidad III	CAMPOS
06/05/2016	Unidad III	CAMPOS
13/05/2016	Unidad IV	CAMPOS
20/05/2016	Mesas de examen	
27/05/2016	2do. examen parcial / Unidad IV	CAMPOS
03/06/2016	Unidad IV	CAMPOS
10/06/2016	Examen recuperatorio	CAMPOS
17/06/2016	Entrega de regularidades y lineamientos generales para integrador y final.	CAMPOS
24/06/2016	Examen integrador	CAMPOS

