

ASIGNATURA

INGLÉS JURÍDICO II (2019)

FACULTAD

CIENCIAS JURÍDICAS

CARRERA

ABOGACÍA

SEDE

CIUDAD DE SAN JUAN

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ANUAL- 2º AÑO

ÁREA DE FORMACIÓN

FORMACION GRAL E INTERDISCIPLINARIA (LENGUAS EXTRANJERAS)

TURNO

SIESTA-TARDE

CARGA HORARIA

HORAS TOTALES	HORAS TEORICAS	HORAS PRÁCTICAS
64	64	0

EQUIPO DOCENTE

PROFESOR TITULAR: ABOG. CELINA LISETH ACOSTA GARCÍA.

PROFESORA ADJUNTA: MELISA CORIA

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

INGLÉS JURÍDICO I

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

INGLÉS JURÍDICO III

FUNDAMENTOS

El inglés es considerado como lengua franca, es decir una lengua vehicular que posibilita todo tipo de interacción en el ámbito de los negocios, la tecnología, la ciencia, la técnica y en el ámbito jurídico entre miembros de una comunidad.

El desarrollo de la competencia comunicativa en inglés tiene en la actualidad dos grandes ventajas. La primera, poder negociar significados con personas que se dedican a la misma actividad para intercambiar bienes y servicios y en segundo lugar, nos permite mantenernos actualizados en un mundo que tiene un ritmo vertiginoso y cambiante. Esto último implica que la información y los conocimientos se actualicen permanentemente. Por esta razón, el dominio de inglés como lengua extranjera le permitirá al graduado desempeñarse en ámbitos internacionales y mantenerse actualizado a lo largo de su carrera.

Entonces, con la enseñanza de esta segunda parte de Inglés Jurídico en la carrera de abogacía, se pretende lograr que los estudiantes puedan desarrollar las cuatro macro habilidades de la lengua INGLÉS: escucha, habla, lectura y escritura.

Obtener un nivel de conocimiento de la lengua INGLÉSA A1.1, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Fomentar el conocimiento y respeto por la propia cultura y las extranjeras.

Adquirir elementos léxicos y estructuras que resulten útiles en el ámbito laboral.

OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

Competencias Generales

- Obtener un nivel de conocimiento de la lengua inglesa equivalente al nivel A1.1 según el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas

Competencias Conceptuales Específicas

- Adquirir elementos léxicos y estructuras que resulten útiles en el ámbito laboral.
Eje comunicativo: Presentarse, hablar de rutinas propias y de terceros, pedir y dar información personal. Hablar de la familia. Habilidades personales. Hablar del clima. Decir la hora.

Eje léxico gramatical: Presente, verbo "to be", Presente simple. Posesivos.
Adverbios de frecuencia (always, usually, often, sometimes, rarely, never).
Presente continuo. Verbo "Can". Preposiciones "in, on, at".

Competencias Procedimentales Específicas

- Desarrollar las cuatro macro habilidades de la lengua INGLESA.
- Leer: comprender textos escritos, interpretando.
- Escribir: producir textos escritos adecuados a su nivel de competencia y según las distintas situaciones comunicativas.
- Hablar: Producir discursos orales expresados con claridad y precisión adecuado a cada situación comunicativa y con una información organizada.
- Escuchar: Comprender textos orales e interpretar la información relacionadas con temas generales y disciplinares, identificando ideas específicas en diversas interacciones comunicativas, formales e informales.

Competencias Actitudinales Específicas

- Fomentar el conocimiento y respeto por la propia cultura y las extranjeras.
- Trabajar en equipo.
- Promover la confianza en la capacidad de aprendizaje de una lengua extranjera.
- Respetar al grupo de pares, sus opiniones particulares estilos de aprendizaje y cualquier otro tipo de diferencia personal.

CONTENIDOS

MÓDULO 1:

1. Estructuras Gramaticales: "Can" Verbo poder, Presente Continuo (afirmativo, negativo e interrogativo).Presente Simple.
2. Vocabulario: Habilidades, Verbos, Ropa.
3. Contenidos Comunicativos: Adivinar habilidades del estudiante.
. Describir un cuadro. Comprar ropa. Describir la ropa del estudiante.

MÓDULO 2:

1. Estructuras Gramaticales: Pronombres, Verbo Like + ing.
2. Vocabulario: Música, Fechas, Meses, Clima.
3. Contenidos Comunicativos: Lectura y sugerencias. Hablar sobre fechas importantes, Meses. Hablar del clima de San Juan, Buenos Aires, etc. Expresar opiniones sobre música.

MÓDULO 3:

1. Estructuras Gramaticales: Pasado simple del verbo "to be" (was / were) (afirmativo, negativo e interrogativo). Pasado simple de verbos regulares e irregulares (afirmativo, negativo e interrogativo).
3. Vocabulario: Verbos regulares e irregulares, ir de compras.
4. Contenidos Comunicativos: La realeza británica. Hablar sobre las vacaciones pasadas, fin de semana pasado, ayer, etc. Hablar sobre alguien famoso.

MÓDULO 4:

1. Estructuras Gramaticales: Pasado simple de verbos regulares e irregulares (afirmativo, negativo e interrogativo). There is / there are, There was / There were, Plurales
2. Vocabulario: La casa, muebles, preposiciones de lugar, lugares en una ciudad.
3. Contenidos Comunicativos: Describir la casa, muebles. Describir la ciudad de San Juan y lugares importantes de la ciudad.

MÓDULO 5:

1. Estructura gramatical: Pasado Simple. Secuencia temporal. There was/ There were.

2. Vocabulario: Haunted-writer-Sherlock Holmes-detective stories-biography

Contenidos comunicativos: narrar una historia breve que contenga los pasos de la narración: orientación-conflicto-resolución del conflicto.

MÓDULO 6: American Courts and Decisions on Racial Segregation.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Diccionario de términos jurídicos: inglés-español, Spanish-English
Autor(es): Enrique Alcaraz Varó y Brian Hughes Barcelona: Ariel, 2003.
- Latham-Koenig, C. & Oxenden, C. English File Elementary (Third Edition)
Módulos 1 A 6. Londres: Oxford University Press.
- Fuchs, M. & Bonner, M. (2003). Grammar Express. Inglaterra: Pearson Education Limited.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Longman Dictionary of Contemporary English. 6th Edition Essex: Pearson Education Limited, 2014.
- Oxford Advanced Learner's Dictionary.
- Oxford Collocations Dictionary for students of English.
- Wells, J. C. (2008). Longman Pronunciation Dictionary. Essex: Longman Group UK Limited.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Módulo	Contenido básico	Nombre de tema o clase	Método / recurso Didáctico	Cantidad de hs	Ámbito	Tipo de evaluación	Fecha estimada
1-2	Intercambio de	Simulación de una	A partir de un escenario	4	Aula	Con rúbrica

	bienes y servicios	situación Role play	posible los estudiantes deben negociar significados en inglés				
3-4	Descripción de lugares	Presentación oral grupal Trabajo grupal	Presentación PP o Prezi	4	Aula	Según criterio
5	Narración	Narrativa de una breve historia ficcional	Cada grupo de estudiantes recibirá información con la que deben organizar un relato con todos sus componentes: orientación-conflicto-resolución	4	Aula	Narrativa individual
6	American Courts and Decisions on Racial Segregation	Prueba de base semiestructurada	Los alumnos deberán contestar preguntas, hacer ejercicios de verdadero y falso, completar información sobre el tema y establecer comparaciones y proveer ejemplos	4	Aula	Según criterios

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

CLASES TEÓRICAS: Clases expositivas en las que se promoverá la activa participación de los estudiantes.

CLASES PRÁCTICAS: Cada tema se concluirá con la presentación de un trabajo

práctico a efectos de facilitar la significación de los contenidos teóricos y la puesta en cuestión de las formulaciones teóricas abordadas en la MÓDULO. Estas presentaciones serán sometidas a la discusión plenaria.

RECURSOS TÉCNICOS: En la medida de las necesidades se utilizarán proyector multimedia, acceso a internet y amplificador de sonido para la visualización de videos.

REGULARIDAD

PROMOCION y REGULARIDAD

La evaluación será formativa (continua) y sumativa. Se tomarán 4 trabajos prácticos escritos durante el cursado. Habrá un parcial oral y un parcial escrito con una instancia de recuperación.

PROMOCIÓN DIRECTA

Se logrará la promoción directa de la materia cumpliendo los siguientes requisitos:

-80 % de trabajos prácticos aprobados.

-75 % de asistencia

-Aprobación del parcial oral y escrito con una calificación igual o mayor a 8 (ocho)

-Entrega en tiempo y forma de un glosario o mapa conceptual con el vocabulario de cada MÓDULO.

Los alumnos que hayan obtenido la condición de “promocional” podrán presentarse a un examen integrador que se desarrollará la semana siguiente después de haber concluido el programa de clases. Este examen integrador será solo oral.

REGULARIDAD

Se logrará la regularidad si no se cumple alguna de las condiciones expuestas anteriormente, siempre y cuando se cumplan los siguientes requisitos:

- 70 % de trabajos prácticos aprobados

-75 % de asistencia

-Aprobación de los parciales su recuperatorios.

-Entrega en tiempo y forma de un glosario o mapa conceptual con el vocabulario de

cada MÓDULO.

En este caso, el/la estudiante deberá presentarse a mesa de examen final según cronograma establecido por la Universidad.

De no cumplir con los requisitos anteriormente mencionados, el alumno queda en condición de “**Libre**” y deberá recusar la materia.

PROMOCION INDIRECTA

De acuerdo a lo previsto por el Reglamento General Interno de la Universidad de Congreso, los alumnos que hayan logrado la condición de regulares deberán promocionar esta asignatura bajo la modalidad Indirecta. Es decir, deberán rendir el examen final correspondiente en los turnos previstos para tal efecto.

Dicho examen será teórico y práctico y tendrá como máximo 100 puntos. Para aprobar el mismo será necesario obtener 60 puntos o más. La nota final del mismo resultará de aplicar la escala vigente al momento de rendir el examen.

♦ **CARGA HORARIA**

2 horas reloj semanales de dictado de clases

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES

Primera Evaluación Parcial (MÓDULO 1, 2 y 3)	Fecha estimada: inicio de agosto
Segunda Evaluación Parcial (Módulos 4, 5 y 6)	Fecha estimada: fines de agosto

RECUPERATORIOS

Primera Evaluación Parcial (Módulos 1, 2 y 3)	Fecha estimada: Fines de octubre
Segunda Evaluación Parcial (Módulos 4, 5 y 6)	Fecha estimada: Fines de octubre

PROFESORA TITULAR: Abog. Celina Acosta.