



EDUCACIÓN AMBIENTAL

Descripción del proyecto:

Por iniciativa de la Empresa Edemsa y la Universidad de Congreso a través del Instituto de Gestión Ambiental (IGA), se ha proyectado un Curso-Taller de educación ambiental.

El objetivo principal es concientizar y capacitar a jóvenes en conductas de responsabilidad social y ambiental.

Responsable del Proyecto – Ejecutor:

El Instituto de Gestión Ambiental a través de la coordinación de los responsables del IGA.

Por la empresa EDEMSA a través de la Sra. Ledi Vázquez, y Ledi Ruiseñor encargada del programa solidario EDEMSA y Universidad de Congreso.

Dirección Técnica y Cuerpo Docente:

Para asegurar los objetivos del curso se contará con el apoyo y asesoramiento técnico e institucional del cuerpo docente de la licenciatura en Gestión ambiental de la Universidad de Congreso y Destilería YPF que este año se suma al proyecto favoreciendo al compromiso de ayudar y cooperar en prácticas de conocimiento sobre los cuidados del ambiente las cuales podemos ejemplificar en las siguientes actividades visitar las instalaciones del Complejo Industrial Luján de Cuyo, lo que implica una recorrida por las plantas, un video institucional de la industria del petróleo y también un recorrido por la Reserva Ecológica.

Adicionalmente, la Ingeniera Lila Fernández, pueda dar ayuda con todo lo relacionado al medio ambiente.

Visitar las plantas de Aguas y Tratamiento de Efluentes, o charla con algún biólogo.

Los módulos teórico-prácticos de formación serán dictados por alumnos de la Licenciatura en Gestión Ambiental de la Universidad de Congreso. (Giselle Jaques María Acosta, Gustavo Estay, Martin Vila, Juajo Vallejo. Gustavo Gallardo. Muriel Helvingh)

Objetivos:

- Sensibilizar a los alumnos ante las repercusiones tanto positivas como negativas que tienen las actividades humanas en el medio y cómo éstas afectan indirectamente a nuestra calidad de vida.
- Llegar a la comprensión de que las personas podemos decidir y elegir el tipo de intervenciones en el entorno, valorando las consecuencias ambientales, económicas, sociales de las mismas en ésta zona.
- Dotar a los alumnos de herramientas cognitivas y experimentales para entender el funcionamiento, la organización y el frágil equilibrio ecológico que caracteriza a los ecosistemas, y la repercusión que las actividades humanas tienen en ellos.
- Aprender a conocer, valorar y respetar nuestro entorno natural y cada uno de los elementos que lo integran.



- Desarrollar estrategias de análisis para posicionarse ante diversos hechos o problemas ambientales de forma crítica.
- Fomentar actitudes participativas en la defensa, conservación y mejora de nuestro medio ambiente.

Detalle del concurso y contenidos:

Las capacitaciones comenzaran en el 28 de marzo de 2011 con una duración de 4 meses en las escuelas, según el siguiente cronograma:

Listado de Escuelas por Departamento

- Escuela N° 1-373 Dr. Bernardo Monteagudo / Lavalle
- Escuela N° 1-592 Virgen de la Candelaria / Las Heras
- Escuela N° 8-448 Hogar Eva Perón / Capital
- Escuela N° 1-405 Margarita Ulloa / Guaymallén
- Escuela N° 1-323 Norberto Piñero / Maipú
- Escuela N° 1-564 González Ozo / Tupungato
- Escuela N° 1-450 Ana María Steindl / Tunuyán
- Escuela N° 1-600 Fray Cayetano Rodríguez / Luján de Cuyo
- Escuela N° 8-593 Yapeyu (La Jaula) Albergue / San Carlos
- Escuela N° 8-597 Pedro Schalabrini / San Rafael – El Sosneado
- Escuela N° 8-497 Dr. Bernardo A. Houssay (Las Loicas) / Malargue
- Escuela N° 1-234 Dr. Rafael Guevara / San Rafael

1. Contenidos de la capacitación :

Los temas propuestos son:

1. Ahorro del agua.
2. Reciclado
3. Utilización de la flora y fauna autóctona.
4. Energías limpias.
5. Conductas sustentables.
6. Reciclado de papel
7. Los jóvenes como agentes de la protección del ambiente.
8. Gestión Responsable de los residuos
9. Nuestros árboles.
10. Deforestación
11. Mendoza Desértica

TECNICAS A UTILIZAR PARA EL DICTADO DE LAS CAPACITACIONES

El uso frecuente de técnicas, juegos y dinámicas responde a la necesidad de contar con herramientas e instrumentos adecuados a las necesidades de participación y protagonismo de los miembros de grupos y organizaciones. Sin embargo, estas técnicas como cualquier buena herramienta requieren de un uso adecuado para un resultado exitoso. Se pretende en este texto entregar en forma simplificada una reseña metodológica, una descripción de los principales conjuntos de técnicas y finalmente un conjunto de sugerencias para el uso adecuado de estas.



Técnicas de Animación y Juegos.

Los Juegos son una de las técnicas más usadas en el trabajo grupal, permiten romper barreras entre los participantes de un grupo. Tienen como objetivo crear un clima de alegría y buena disposición para cualquier trabajo posterior. También permiten reconocer habilidades, imaginación, creatividad y destrezas de los participantes.

Los alumnos recibirán una capacitación teórica en temas ambientales y de acuerdo a las edades de los chicos se realizará a modo de taller la aplicación de lo impartido.

Temas (por grupos):

Grupo I: Jardín de infantes, 1º, 2º y 3º grado

Grupo II: 4º, 5º y 6º

- Cuidado del agua (Grupo I y II)
- Fauna nativa de Mendoza (Grupo I y II)
- Cambio Climático (Grupo II)
- 3 R's: Reducir, Recuperar y Reciclar (Grupo II)
- Nuestros árboles (Grupo II)

Juegos y ejercicios didácticos:

- Eco juego (Grupo II)
- Collage (Grupo II)
- Ecorregiones de Mendoza con animales (Grupo I y II)
- Origami de fauna nativa (Grupo II)
- Desafío del problema y la solución
- Tutti Frutti ambiental (Grupo II)
- Creación de potabilizador de agua
- Clasificación de residuos
- Reciclado de botellas y armado de trabajos
- Adivinador Ambiental

Al finalizar el taller se los invita para ser miembros del club de “Guardianes del Medio Ambiente”.

Servicios Ambientales

Proporciona servicios en las distintas etapas del procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental habiendo reunido una importante experiencia en esta actividad.

La combinación de conocimiento y experiencia de sus profesionales, principalmente integrado por el cuerpo docente y egresados, en los campos tecnológicos y de gestión lo habilitan para desarrollar asesoramientos



integrales y eficientes en la resolución de la problemática de residuos urbanos y peligrosos, contaminación hídrica y del aire, manejo de áreas protegidas, entre otros.