



Facultad de Ciencias de la Salud

## Diplomatura en

# Habilidades Terapéuticas, Técnicas de Intervención y Psicoterapia Cognitiva Comportamental

**Dirigido a:** Psicólogos, médicos, psicopedagogos, profesionales de las Ciencias de la Salud y Estudiantes Avanzados.

**Inicia en Abril 2020. Finaliza en Diciembre 2020**

**Cupos Limitados**

**Informes e inscripciones en:** [diplotcc@ucongreso.edu.ar](mailto:diplotcc@ucongreso.edu.ar)

### **Cursado**

Intensivo mensual. Primer viernes y sábado de cada mes.

Viernes de 17hs a 21hs y sábados de 8hs a 13hs.

### **Aranceles:**

Matrícula: \$2.000°

Cuotas: 9 cuotas de \$ 3.500°

Beneficio del 20% para alumnos y graduados UC.

**Mendoza** Colón 90, Mendoza / Tel. (0261) 4230630

✉ [info@ucongreso.edu.ar](mailto:info@ucongreso.edu.ar)

🌐 [www.ucongreso.edu.ar](http://www.ucongreso.edu.ar)

📘 [universidadcongreso](https://www.facebook.com/universidadcongreso)

🐦 [@ucongreso](https://twitter.com/ucongreso)

📧 [@ucongreso](https://www.instagram.com/ucongreso)

Tu puente al mundo

Universidad  
de Congreso **UC**

# Diplomatura en Habilidades Terapéuticas, Técnicas de Intervención y Psicoterapia Cognitiva Comportamental

El cambio psicológico generado por la psicoterapia constituye un proceso complejo en el cual interactúa una gran diversidad de factores.

Investigaciones en psicoterapia han mostrado la existencia de factores específicos, asociados a aspectos técnicos, y de factores inespecíficos o comunes, relacionados con aspectos del paciente, del terapeuta y de la relación terapéutica.

Hoy sabemos que el 15% del cambio psicológico en terapia es atribuible a factores específicos (técnicas), mientras que un 45% se atribuiría a factores de la relación terapéutica. Las variables del paciente terminan explicando el 40% del cambio.



## Factores que explican la mejoría experimentada con la psicoterapia

- 40% Variables del paciente
- 30% Relación paciente-terapeuta
- 15% Efecto placebo
- 15% Técnicas psicoterapéuticas

Atendiendo a las investigaciones sobre eficacia en psicoterapia, la diplomatura pretende formar a los asistentes en la evaluación, desarrollo y manejo de los factores específicos y no específicos para una psicoterapia efectiva.

La diplomatura apunta a desarrollar competencias profesionales para una ejercicio sólido, solvente, para la evaluación, diagnóstico e intervención psicológica, siendo capaz de diagnosticar y aplicar estrategias psicológicas de carácter cognitivas y conductuales.

El programa se estructura en 4 grandes bloques, además del trabajo final. Los bloques de contenido son:

### 1. Evaluación y diseño psicoterapéutico

Contacto Inicial, Motivo de consulta y otros problemas, Análisis del problema en la actualidad, Historia del problema. Tratamientos previos y actuales del problema evaluado. Motivación, objetivos y expectativas. Recursos y limitaciones, Trastornos psicológicos asociados y trastornos anteriores. La entrevista clínica: diferentes modelos, etapa inicial. Entrevista motivacional. Habilidades de entrevista. Formulación y contraste de hipótesis. Diseño del tratamiento. Aplicación del tratamiento y evaluación durante el mismo. Evaluación tras la terminación.

### 2. Habilidades del psicoterapeuta

Relación y alianza terapéutica. Componentes de la relación terapéutica. Características personales para ser terapeuta. Actitudes básicas del terapeuta: Escucha activa, Empatía, Aceptación incondicional, Autenticidad. Características que favorecen la relación: Cordialidad, competencia, confianza, dirección. Habilidades de Comunicación: de escucha, clarificación, paráfrasis, reflejo. Ruptura y reparación de la relación profesional. Entrevista motivacional. Adherencia terapéutica. El paciente apático. El paciente que no habla. El paciente difícil. El autocuidado. La persona del terapeuta.

### 3. Modelos y Técnicas de Intervención basada en evidencia

Neuropsicología. Relajación. Exposición. Procedimientos operantes para modificar conducta. Técnicas de control de contingencias. Intervenciones basadas en los Modelos de Beck y Ellis. Reestructuración cognitiva. Entrenamiento en Habilidades Sociales. Terapia de Solución de Problemas. Mindfulness. Terapia de Aceptación y Compromiso.

### 4. Aplicaciones Clínicas

Terapia Cognitiva Comportamental de: Trastorno de Pánico y Agorafobia, Fobia Específicas, Fobia Social, Trastorno Ansiedad Generalizada, Trastorno Obsesivo. Trastornos Depresivos y Bipolares. Terapia Cognitiva de los Trastornos de Personalidad.

### Trabajo final

# Diplomatura en Habilidades Terapéuticas, Técnicas de Intervención y Psicoterapia Cognitiva Comportamental

## COMPETENCIAS PARA LAS QUE TE PREPARA LA DIPLOMATURA

- Estarás capacitado para seleccionar y aplicar correctamente los diferentes instrumentos de evaluación psicológica.
- Propondrás hipótesis explicativas y diagnósticas en relación con casos psicoterapéuticos.
- Diseñarás y aplicarás programas de intervención psicoterapéutica basados en evidencia.
- Lograrás una aplicación de los conceptos psicopatológicos en la detección, diagnóstico e intervención de los pacientes.
- Podrás estructurar y llevar adelante la entrevista psicoterapéutica.
- Desarrollarás las habilidades del psicoterapeuta: empatía, escucha activa, aceptación positiva, etc.
- Dominarás las técnicas de intervención cognitiva comportamental
- Superarás las dificultades que puedan surgir durante la psicoterapia.

## METODOLOGÍA

- Combinación teórico práctica de contenidos orientados a la preparación del alumnado en su desempeño profesional.
- Trabajos prácticos por modulo.
- **Estudio de casos:** Simulación de entornos reales y contextualizados. Presentación de casos clínicos.
- **Trabajo por proyectos:** Aprendizaje colaborativo en proyectos orientados a la práctica profesional.
- **Gamificación:** Kahoot: Es una herramienta por la que el profesor crea concursos en el aula para aprender o reforzar el aprendizaje y donde los alumnos son los concursantes.
- **WHATSAPP:** Consultoría permanente con los docentes vía e-mail y teléfono. El grupo de whatsapp permite intercambio de ideas, solicitar material bibliográfico, consultoría, etc.
- Intercambio de experiencias y conocimientos que permiten enriquecer la acción formativa.

## TIPO DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación continua. Para la superación de cada módulo, los alumnos deberán realizar y aprobar las diferentes actividades evaluativas.

Profesorado: Director: Lic. Iván Santucho. Profesores invitados: Dra. Adriana Esposito. Mgter. Daniel Venturini.

### Destinatarios

Está dirigido a graduados en Psicología y estudiantes avanzados.

Duración, lugar, días y horario:

**Fecha de inicio:** 3 de abril 2020. Finalización 5 Diciembre 2020

**Cursado:** Intensivo mensual. Primer viernes y sábado de cada mes. Viernes de 17hs a 21hs y Sábados de 8hs a 13hs.

### Inversión:

Matricula: \$2000

Cuota Mensual: \$ 3500 (9 cuotas de abril a diciembre).

Alumnos UC: \$ 20% descuento. Cuota mensual \$2800

Pago contado: \$ 26000

**Duración:** 9 meses.

**Cursado:** Intensivo. Viernes de 17 a 21 y sábado de 8 a 13hs.

### SE ENTREGA MATERIAL BIBLIOGRAFICO

Mendoza Colón 90, Mendoza / Tel. (0261) 4230630

✉ info@ucongreso.edu.ar

🌐 www.ucongreso.edu.ar

📘 universidadcongreso

📧 @ucongreso

📱 @ucongreso

Tu puente al mundo

Universidad  
de Congreso **UC**