

BASES TEORICAS EXISTENCIALES Y HUMANISTICAS

DEPARTAMENTO: **PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

CARRERA: **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

PROFESORA TITULAR: **LIC. MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ**

PROFESORA ADJUNTA: **LIC. SONIA CLAUDIA HERRAIZ**

CARGA HORARIA:

TOTALES: 60 horas reloj

TEÓRICAS: 55 hs.

PRÁCTICAS: 5 hs.

SEMANALES: 4 hs.

FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA

La psicoterapia existencial surge en diferentes lugares del centro de Europa, entre los años 1940 y 1950, como respuesta ante los interrogantes psicológicos que prevalecieron en la época.

El Existencialismo es una expresión de profundas dimensiones que reflejan el temperamento moderno emocional y espiritual; y se manifiesta en todos los aspectos de nuestra cultura.

Dicha corriente no pretende eliminar las dimensiones, impresiones y esquemas de la conducta humana, sino que tiene en cuenta que estas pertenecen a un sujeto concreto, a una persona viva, que experimenta su existencia, la asume, la orienta y la dirige de una manera singular y única.

El Análisis existencial se puede definir como una psicoterapia fenomenológica centrada en la persona, cuyo objetivo es el de orientarla, (mental y emocionalmente), a enfrentar experiencias libres, a tomar decisiones auténticas y responsables.

De este modo el Análisis Existencial se puede aplicar en caso de desordenes psicosociales, psicosomáticos y psicológicos, tanto experiencias como conductuales.

OBJETIVOS:

- Brindar al alumno/a un conocimiento adecuado del movimiento Existencial y las corrientes psicológicas surgidas a partir de él, agrupadas en cuerpos teóricos coherentes.
- Comprender y analizar el surgimiento de las Psicologías Existenciales, como respuesta a una crisis histórica y científica.
- Mostrar un encuadre de trabajo propio de éstas corrientes que enfatizan la actitud humana y flexible del psicólogo y la percepción y tratamiento del paciente como ser humano total, único e irrepetible.
- Conocer los principales modelos que constituyen este enfoque, determinando sus aportes originales, sus similitudes y sus diferencias.
- Lograr la ejercitación de la actitud fenomenológica básica y la capacitación en la percepción de la emocionalidad primaria.
- Al finalizar el cursado de la asignatura, los alumnos/as deberán haber logrado:
 - ✚ Conocer la estructura y el Método del Análisis Existencial Personal.
 - ✚ Definir la práctica clínica.
 - ✚ Diferenciar diagnósticos en función de la mirada Existencial y Antropológica del Hombre como un Ser único e irrepetible.
 - ✚ Reconocer la modalidad del tratamiento a partir del encuentro entre Terapeutas y pacientes, en donde el dialogo se muestra como el instrumento direccional que apunta a descubrir la emocionalidad primaria que sustenta a cada Ser.
 - ✚ Reconocer el posicionamiento ético – epistemológico desde el Método Fenomenológico Existencial que trata de comprender a la persona en sumando, y no de interpretar, ni de explicar su Ser en el mundo.
 - ✚ El Análisis Existencial Personal consiste en lograr una liberación de la persona para que salga de su pasividad, para que se apruebe y asuma su propia responsabilidad ante su existencia.

CONTENIDOS

UNIDAD I: DELIMITACIÓN DEL ESPACIO DE LA PSICOLOGÍA EXISTENCIAL.

Orígenes y significado del Movimiento Existencial en la Psicología. Resistencias.
Definición del Existencialismo.
Ubicación Histórica del Movimiento Existencial.
Psicoterapia Existencial. Una Psicoterapia Dinámica.
La Orientación Existencial, Aportes Generales
Campo de la Psicoterapia Existencial.
Psicologías Humanísticas.
Método propio de la Psicología Existencial.
Método Fenomenológico.

UNIDAD II: HERRAMIENTAS DEL ANÁLISIS EXISTENCIAL:

Contribuciones: ROLLO MAY
La Situación del Hombre Contemporáneo.
Pérdida de la Significación.
Búsqueda de Identidad.
Las Fuentes de la Ansiedad.
Libertad y Responsabilidad.

UNIDAD III: LA INICIACIÓN EN EL TRATAMIENTO DE LA LOGOTERAPIA: VÍKTOR FRANKL

La Logoterapia de Víktor Frankl. Breve Reseña Biográfica.

Pilares de su Doctrina: Libertad de la Voluntad, Voluntad de Sentido y Sentido de la Vida.

Enfoque Terapéutico de Salud – Enfermedad.

El Sentido del Trabajo. Neurosis de la Desocupación. Neurosis Dominical. Neurosis Noogena.

Vacío Existencial.

El Sentido del Amor. Sexualidad – Erotismo – Amor. Lo peculiar, único e irrepetible. El Horizonte de la Posesión. Maduración Psicosexual.
Directrices en Pedagogía Sexual.

El Sentido del Dolor. Situaciones Límites. La Triada Trágica: Sufrimiento, Dolor y Muerte.
Duelos.

UNIDAD IV: LA INICIACIÓN EN LA TERAPIA DEL ANÁLISIS EXISTENCIAL PERSONAL DE ALFRIED LÄNGLE.

El Proceso Analítico Existencial. Metas Principales.
La función del Analista Existencial.
Principales Representantes.
La experiencia de la Persona en proceso de Análisis Existencial
El Encuentro en la relación Humana.
Surgimiento del Análisis Existencial Personal: Descripción, Comprensión, Decisión y Respuesta.
Conceptos Generales sobre las 4 Cuatro Motivaciones Fundamentales.

UNIDAD V: LA PSICOTEPIA DESDE EL PUNTO DE VISTA FENOMENOLÓGICO – EXISTENCIAL PSICOPATOLOGÍA

La enfermedad como problema antropológico.
La interpersonalidad en el proceso psicoterapéutico.
Comprensión y terapia de la psicodinamia en el Análisis Existencial.
Análisis Existencial de la Angustia (trasfondo biológico, psicológico y sociológico).
Angustia básica, angustia expectante, angustia existencial y angustia patológica.
Descripción de las formas fundamentales de la depresión.
Terapia de la Depresión desde la mirada Analítica – Existencial.
Trastorno de la Personalidad. Aproximación al desarrollo del trastorno de personalidad desde el Análisis Existencial.
GRUPO “A”, GRUPO “B” y GRUPO “C” De la escuela Centro Europea.

UNIDAD VI: RELACIÓN TERAPÉUTA – PACIENTE.

La Obra de Carl Rogers. Su Pensamiento personal y profesional.
Características de la relación de ayuda.
La Psicoterapia centrada en el Cliente.
El Proceso de convertirse en Persona: Etapas.

Abraham Maslow: Esbozo Biográfico.
Jeraquización de las Necesidades.
Teoría sobre las Motivaciones Humanas.
El Hombre Autorrealizado. Experiencias Cumbres.
Soporte en la integración de la Personalidad.

Teoría de la Gestalt. Fritz Perls. Orígenes Históricos y Desarrollo.
Principales Representantes. 1°, 2° y 3° Generación.
Fuentes de la Teoría de la Gestalt:

BIBLIOGRAFÍA GENERAL OBLIGATORIA

UNIDAD I:

MAY, ROLLO: “Existencia”. Capítulo 1. Editorial Gredos 1988.

MAY, ROLLO: “El Dilema Existencial Del Hombre Moderno”. Capítulo 1. Editorial Paidós. 1999. Buenos Aires. Argentina.

MAY, ROLLO: “En Busca de Si Mismo”. Capítulo 1 y 2. Editorial Central. 1982.

UNIDAD II:

IRVIN, YALOM: “Psicoterapia Existencial”. Introducción. Editorial Herder. Barcelona. 1984.

IRVIN YALOM: “El Don de la Terapia”. Editorial Emecé 2003.

UNIDAD III:

FRANKL, VIKTOR: “Psicoanálisis y Existencialismo”. De la Psicoterapia a la Logoterapia. Pág. 111 – 279. Editorial Fondo de la Cultura Económica. México. 1979.

FRANKL, VÍKTOR: “El Hombre en Busca del Sentido”. Editorial Herder. 1966.

LÄNGLE, Alfried: “Vivir con Sentido”. Aplicación práctica de la Logoterapia. 1° Edición. Colección Sentido. Editorial Lumen. Buenos Aires. 2009.

PAREJA HERRERA, GUILLERMO: “Viktor Frankl, Comunicación y Resistencia”. Buenos Aires. 1988.

LUKAS, ELIZABETH: “Tu Vida Necesita Sentido”. Editorial Madrid 1983.

UNIDAD IV:

LÄNGLE, ALFRIED: “Viktor Frankl, Una Biografía”. Editorial Herder. Viena, Austria. 2004.

LÄNGLE, ALFRIED: “Seminarios dictados en la Ciudad de Mendoza”, para la Asociación de Análisis Existencial Personal y Logoterapia, en los años consecutivos a: 1998 – 1999 – 2000 – 2001 – 2002 – 2003 – 2004 – 2005

LÄNGLE, ALFRIED: “Teoría de las Cuatro Motivaciones Fundamentales de la Existencia”.G.L.E.(Gessellschaft für Logotherapie und Existenzanalyse), Viena, Austria. 1998.

UNIDAD V:

LÄNGLE, ALFRIED: “Seminarios dictados en la Ciudad de Mendoza”, para la Asociación de Análisis Existencial Personal y Logoterapia, en los años consecutivos a: 1998 – 1999 – 2000 – 2001 – 2002 – 2003 – 2004 – 2005.

APUNTES DE CÁTEDRA.

UNIDAD VI:

ROGERS, CARL: “ Psicoterapia Centrada en el Cliente”. Editorial Paidós. Buenos Aires 1985.

ROGERS, CARL: “El Proceso de Convertirse en Persona”. Editorial Paidós. Buenos Aires, Argentina.1981.

GONZÁLEZ LORENZO, JOSÉ: “Psicología de la Personalidad”. Editorial Biblioteca Nueva. Capítulo 7, Buenos Aires Argentina, 1987.

WILSON, COLLIN: “ Nuevos Derroteros de la Psicología”. MASLOW y la Revolución Post – Freudiana. Capítulo 1. Editorial Diana. 1990.

PERLS, FRIEDERICH: “Sueños y Existencia”. Editorial Cuatro Vientos. Santiago de Chile. Chile. 1990.

Psicoterapia Centrada en el Cliente”. Editorial Paidós. Buenos Aires. 1985

“El Proceso de Convertirse en Persona”. Editorial Paidós. 1981.

“Una Teoría sobre las Necesidades Humanas”. Editorial Diana 1990.

“Psicología de la Personalidad”

“Nuevos Derroteros de la Psicología, Maslow y la Revolución Post – Freudiana”. Editorial Diana 1990.

Cine Debate: Con Filmes a sugerir.

Entrevistas a un Director de un Hospital Público de Salud Mental y a Lic. En Psicología clínica, que se desempeñan en consultorios de estos hospitales.

GUIA DE TRABAJO PRÁCTICOS

TRABAJO PRÁCTICO N°1

Análisis y discusión de los siguientes artículos de Rollo May:

“Existencia”. Capítulo 1. Editorial Gredos. 1988.

“El Dilema Existencial Del Hombre Moderno”. Capítulo 1. Editorial Paidós.

“En Busca de Si Mismo”. Capítulo 1 y 2. Editorial Central. 1982.

TRABAJO PRÁCTICO N°2:

Análisis y discusión de los siguientes artículos de Irvin Yalom:

“Psicoterapia Existencial”. Introducción. Editorial Herder. Barcelona. 1984.

“El Don de la Terapia”. Editorial Emecé. 2003.

TRABAJO PRÁCTICO N°3:

Análisis y Discusión de los siguientes artículos de Víctor Frankl y de los continuadores de su Obra:

“Psicoanálisis y Existencialismo”. Editorial Fondo de la Cultura Económica. México. 1979.

“El Hombre en Busca del Sentido”. Editorial Herder. 1996.

“Víctor Frankl, Comunicación y Resistencia”. Buenos Aires 1988.

“Tu Vida Necesita Sentido”. Editorial Madrid. 1983.

TRABAJO PRÁCTICO N° 4:

Análisis y discusión de los siguientes Artículos de Alfried Längle:

“Seminarios” 1998 – 1999 – 2000 – 2001 -2002 – 2003 – 2004 – 2005 – 2006.

“Teoría De las Cuatro Motivaciones Fundamentales de la Existencia”.

“Víctor Frankl, Una Biografía”. Editorial Herder. 2003.

“Apuntes de Cátedra”.

TRABAJO PRÁCTICO N°5:

Análisis y discusión de los SEMINARIOS DEL DR. Alfried Längle referidos a las distintas psicopatologías abordadas desde el enfoque de la Escuela Centro Europea.

TRABAJO PRÁCTICO N°6:

Análisis y Discusión de los siguientes textos de la Psicología transpersonal, así como es elaborada y abordada la relación entre Terapeuta y paciente en la Escuela Analítico Existencial:

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La asignatura se desarrollará a partir del dictado de las clases: teóricas, de trabajos prácticos, de evaluaciones parciales y de horas de consulta.

Las clases tendrán por objeto el desarrollo teórico por parte de las Profesoras a cargo de las clases, de los contenidos del programa a partir de la producción realizada sobre la base de la bibliografía especialmente seleccionada para cada eje temático.

En las mismas se prestará especial atención a los conocimientos previos de los alumnos/as con relación a las temáticas a tratar, a fin de ir privilegiando la construcción del conocimiento de la relación Docente – Alumno/a.

En las clases prácticas se desarrollarán y evaluarán los trabajos prácticos elaborados para el presente programa de contenidos conceptuales.

Las mismas tienen por objeto la puesta a punto por parte de los alumnos/as, de los ejes temáticos fundamentales, la comprensión y análisis de los casos a partir de:

Entrevistas preliminares, el Diagnóstico y el posible tratamiento que se le pueda proponer, tanto en ámbitos privados como públicos.

Las clases de consulta se desarrollarán a partir de los interrogantes que surjan en los alumnos/as, por su participación en las clases teóricas y prácticas, y de las lecturas que realicen para el trabajo sostenido que implica el proceso de apropiación de los conocimientos.

REGULARIDAD:

El alumno/a obtendrá la regularidad de la asignatura una vez cumplimentado los siguientes requisitos:

ASISTENCIA:

- ✚ 75% de la asistencia a las clases teóricas.
- ✚ 90% de la asistencia a las clases prácticas.

TRABAJOS PRÁCTICOS:

100% de los trabajos prácticos aprobados.

Participación activa y responsable en clase y en los grupos de trabajo, así como el actitudinal hacia todos los compañeros/as y profesoras.

EVALUACIONES PARCIALES:

Se tomarán 2 (dos), evaluaciones parciales escritas: 1 (una), al promediar el semestre y la otra al finalizar el desarrollo de los contenidos teórico – prácticos.

Se prevé una sola instancia recuperatoria que podrá ser utilizada por el alumno/a para el primer o segundo parcial.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA:

El alumno/a accederá a la acreditación de la asignatura a través del sistema de promoción indirecta.

Para ello, deberá cumplimentar los siguientes requisitos como alumno/a regular:

- ✚ 75% de la asistencia a las clases teóricas.
- ✚ 90% de la asistencia a los trabajos prácticos.
- ✚ 100% de los trabajos prácticos aprobados con un mínimo de 70 puntos.
- ✚ 100% de las evaluaciones parciales aprobadas con un mínimo de 70 puntos.
- ✚ Examen final oral, en fecha y día a establecer en las mesas de exámenes ordinarias.