

ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

CARRERA

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

DEPARTAMENTO

PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

REGIMEN

PRIMER SEMESTRE

DOCENTES

PROFESOR TITULAR (A cargo): Mg. Clara Álvarez

PROFESOR ADJUNTO: Lic. Vanesa Osso

J.T.P: Lic. Florencia Pezzola

CARGA HORARIA

TOTALES: 60 horas reloj
TEÓRICAS: 55 hs.
PRÁCTICAS: 5 hs.
SEMANALES: 4 hs.

FUNDAMENTACIÓN

El planteo central de la materia se dirige hacia la lógica de la ética en las prácticas profesionales. El mismo abre el cuestionamiento a ¿qué hacer? Frente a aquel que consulta o demanda nuestra intervención. Lógica y ética, como principios organizadores para la comprensión de del pasaje de los conceptos formales de la ética a “una ética”, que nos implican en lo singular de cada uno y al mismo tiempo en la responsabilidad ética en la vigilancia epistémica en psicología o en psicoanálisis. Y a demás, en la responsabilidad de nuestros actos frente al otro, no sólo con el consultante sino frente a nuestros pares. Marcando la importancia de asumir que nuestra práctica está regulada a partir del Estado con la ley del ejercicio profesional y por nuestros pares a través del consejo deontológico.

OBJETIVOS

Generales:

Desafiar a la construcción de un espacio peculiar en el debate de una ética para la Psicología y el Psicoanálisis.

Considerar el aporte de otras disciplinas (Filosofía, Derecho, Sociología y otras) en el desarrollo de un área de estudio que reconoce su peculiaridad en el carácter singular del sujeto humano.

Comprender que la articulación entre ética y derechos humanos es una empresa teórica necesaria en los tiempos actuales.

Específicos:

Adquirir un conocimiento riguroso del concepto de ética, basado en la diferencia de las distintas premisas conceptuales de la misma.

Articular entre ética y derechos humanos, basada en la complejidad que éstos encierran.

Abordar los dilemas éticos que se presentan en la práctica psicológica, sostenidos en ¿qué hacer?

Conocer los códigos de ética, y otras herramientas deontológicas y jurídicas (Ley de Ejercicio Profesional, Códigos Nacionales y Provinciales).

Alcanzar conciencia crítica ante los desafíos que se avecinan, para que logren ubicarse con responsabilidad, desde una praxis profesional, ante un mundo cada vez más intenso y desafiante en mostrar más los diversos estilos de los sujetos

CONTENIDOS

UNIDAD I: DE LA ÉTICA

- Ética: principios para su delimitación. - Ética y moral: diferencia.
- Objeto material y objeto formal - Métodos de la ética.
- Carácter – Hábitos y actos.
- La ética y otras ciencias.

Bibliografía obligatoria de la unidad:

1.1

Aranguren, José Luis L. "ÉTICA" - 1ª Parte, Capítulos:

I – "El punto de partida"

II – "El principio etimológico"

III – "El principio pre-filosófico"

IV – "El principio genético – histórico"

VI – "El principio psicológico o antropológico"

IX – "El principio metafísico"

Madrid, Ed. Biblioteca Nueva, 1997

1.2

Maliandi, Ricardo “ÉTICA: CONCEPTOS Y PROBLEMAS”, Capítulos:

III – “Niveles de la reflexión ética”

IV – “Métodos de la ética”

V – “Problemas éticos principales y modelos de soluciones”

Buenos Aires, Editorial Biblos, 2004

1.3

Aranguren, José Luis L. “ÉTICA” - 2ª Parte, Capítulos:

I – “El Objeto material de la ética”

II – “Carácter, Hábitos y Actos”

VIII – “El formalismo ético”

IX – “El Objeto formal de la ética”

Madrid, Ed. Biblioteca Nueva, 1997

1.4

Aranguren, José Luis L. “ÉTICA” - 1ª Parte, Capítulos:

V – “Ética y Sociología”

VIII – “Psicología de la moralidad”

XIV – “Sentido ético de la filosofía”

XV – “Ética y teología”

XVI – “Moral y Religión”

Madrid, Ed. Biblioteca Nueva, 1997

UNIDAD II: DE LA ÉTICA A UNA ÉTICA

2.1 – Distintos conceptos y posturas éticos.

2.2 – Ética y discursos.

2.3 – Responsabilidad y respeto en los diversos contextos del accionar humano.

2.4 – Ética del “Deber-Ser” – Ética del “Deber-Hacer”.

Bibliografía obligatoria de la unidad:

2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.4

Aristóteles “ÉTICA A NICÓMACO” Madrid, Instituto de Estudios Políticos, 1997

Kant, Immanuel “Crítica a la razón práctica” México, Universidad Autónoma Metropolitana, 2001

Spinoza “ÉTICA DEMOSTRADA SEGÚN EL ORDEN GEOMÉTRICO” Buenos Aires, Ed. Quadrata, 2005

Freud, Sigmund “Malestar en la Cultura” Obras Completas, Tomo 3, Trad. López Ballesteros, Madrid, Ed. El Ateneo, 2003

Freud, Sigmund “TOTEM Y TABÚ” Obras Completas, Tomo 2, Trad. López Ballesteros, Madrid, Ed. El Ateneo, 2003

Freud, Sigmund “ELPORVENIR DE UNA ILUSIÓN”

Obras Completas, Tomo 3, Trad. López Ballesteros, Madrid, Ed. El Ateneo, 2003

Lacan, Jacques Seminario 7 – “LA ETICA DEL PSICOANÁLISIS”, Capítulos:

2 - “Placer y Realidad”

4 – “Das Ding”

- 5 – “Das Ding II”
- 6 – “De la ley moral”
- 15 - “El goce de la trasgresión”
- 17 – “La función del bien”
- 18 – “La función de lo bello”
- 19 – “Brillo de Antífona”
- 24 – “La paradoja de la ética o ¿Has actuado en conformidad con tu deseo?
Buenos Aires, Paidós, 1990
- Lacan, Jacques “KANT CON SADE” – Escritos Buenos Aires, Siglo XXI
Editores Argentina, 2002
- Prigione, Luis G. “PSICOLOGÍA Y ÉTICA: UN CUESTIONAMIENTO
POSIBLE” Conferencia dictada en Asociación de Psicólogos Mza., 1999
- Prigione, Luis G. “EL PSICÓLOGO: DE UNA ÉTICA PARA SU PRAXIS - De
una ética: elección, acto y deseo” Conferencia dictada en Universidad de
Congreso, 2005
- Fonteneau, Françoise “LA ÉTICA DEL SILENCIO – WITTGENSTEIN Y
LACAN”
- Introducción: “Lacan y Wittgenstein”
- 1 – “Lacan con Wittgenstein “
- 2 – “Lacan comenta y analiza el discurso de Wittgenstein”
- Capítulo I: “La identidad”
- 2 – “Identidad y represión – La utilización del concepto de identidad en
Freud”
- 3 – “La identidad y el Nombre del Padre”
- Capítulo III: “La verdad”
- 1 – “La preocupación por la verdad para la ciencia”
- 3 - “Cómo dar cuenta del inconsciente”
- Conclusión: “Lógica y ética del silencio Buenos Aires, Atuel – Angora, 2000
- Badiou, Alain “La ética – Ensayo sobre la conciencia del mal” En:
www.elortiba

UNIDAD III: DEL EJERCICIO PROFESIONAL

- 3.1 – Análisis de la Ley del Ejercicio Profesional.
- 3.2 – La deontología del Ejercicio Profesional- Análisis de los distintos
Códigos de
Ética
- 3.3 – Ética del Psicodiagnóstico – Ética de la Psicoterapia – Ética del
Psicoanálisis.
- 3.4 – De la Colegiación.

Bibliografía obligatoria de la unidad:

- 3.1 – 3.2 – 3.3 – 3.4
- “Ley del Ejercicio Profesional”
- “Código de ética de la Provincia de Mendoza”
- “Código de ética de la Federación de Psicólogos de la República Argentina”

- “Anteproyecto de Colegiación”

ESPACIO DE PRODUCCION

Objetivos:

Proponer un espacio de debate y discusión acerca de los conceptos de ética.
Retomar y reformular modalidades investigativas, resguardando la rigurosidad y vigilancia de los conceptos, en los distintos discursos éticos.
Posibilitar el cuestionamiento acerca de los conceptos para que surja la propia pregunta que direcciona la investigación.
Que asuman una posición crítica ante su propia ética, a partir del conocimiento de cada una de las Éticas.
Que logren aproximarse a una Ética para fundamentar “qué hacer” en el campo de la práctica psicológica.

Lineamientos a seguir en los espacios de producción

1º Encuentro: Introducción y condiciones del cursado.
2º y 3º Encuentro: revisión de los lineamientos teóricos de la disciplina de comentario de texto. Establecimiento de lo diferencial de un trabajo producto de una investigación rigurosa. Formalidades y organización del trabajo a presentar para obtener la regularidad de la materia.
4º y 5º Encuentro: Formalización de las preguntas de investigación. Discusión y crítica de textos en base a la disciplina del comentario.
Encuentros posteriores: direccionalidad de los trabajos, revisión de los mismos.
Ultimo encuentro: entrega de trabajo en la semana del 13 al 17 de junio.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Leer e interpretar con rigurosidad conceptual.
Argumentar, explicar y fundamentar conceptos.
Dialogar y proponer nociones y conceptos.
Diferenciar y articular conceptos en forma transversal.
Asumir una postura de vigilancia y rigor epistemológico.
Sostener y aproximar al concepto de ética en la formación profesional.
Participar en tareas grupales.

Actividad Curricular	Horas Prácticas	Actividades Prácticas	Tipo de Práctica	Competencia a lograr	Ámbito de realización
De la Ética como ciencia. De la Ética a una Ética	2	Disciplina del Comentario	Aúlica	Interpretar textos	Universidad Congreso
Lo diferencial de un trabajo de investigación rigurosa.	1	Rastreo de conceptos	Aúlica	Investigar y diferenciar diferentes éticas	Universidad Congreso
Formalización de la pregunta guía para trabajo de Ética	2	Direccionalidad de lo trabajos	Aúlica	Revisar y exponer trabajos	Universidad Congreso

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Aranguren, José Luis L. "ÉTICA" - Madrid, Ed. Biblioteca Nueva, 1997
 Aristóteles "ÉTICA A NICÓMACO"
 Madrid, Instituto de Estudios Políticos, 1997
 Badiou, Alain "La ética – Ensayo sobre la conciencia del mal"
 En: www.elortiba.org
 Fe.P.R.A. "Código de ética de la Federación de Psicólogos de la República Argentina"
 Fed. Psicólogos del Este "Anteproyecto de Colegiación"
 Fonteneau, Françoise "LA ÉTICA DEL SILENCIO – WITTGENSTEIN Y LACAN"
 Buenos Ai FERIADO: res, Atuel – Angora, 2000
 Freud, Sigmund "Malestar en la Cultura"
 Obras Completas, Tomo 3, Trad. López Ballesteros, Madrid, Ed. El Ateneo, 2003
 Freud, Sigmund "TOTEM Y TABÚ"
 Obras Completas, Tomo 2, Trad. López Ballesteros, Madrid, Ed. El Ateneo, 2003
 Freud, Sigmund "ELPORVENIR DE UNA ILUSIÓN"
 Obras Completas, Tomo 3, Trad. López Ballesteros, Madrid, Ed.El Ateneo, 2003

Gobierno de Mendoza “Código de ética de la Provincia de Mendoza”
Gobierno de Mendoza “Ley del Ejercicio Profesional”
Kant, Immanuel “Crítica a la razón práctica”
México, Universidad Autónoma Metropolitana, 2001
Kant, Immanuel “La Metafísica de las costumbres”
Madrid, Tecnos, 1989
Lacan, Jacques Seminario 7 – “LA ETICA DEL PSICOANÁLISIS”
Buenos Aires, Paidós, 1990
Lacan, Jacques “KANT CON SADE” – Escritos 2
Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina, 2002
Maliandi, Ricardo “ÉTICA: CONCEPTOS Y PROBLEMAS”
Buenos Aires, Editorial Biblos, 2004
Prigione, Luis G. “PSICOLOGÍA Y ÉTICA: UN CUESTIONAMIENTO POSIBLE”
Conferencia dictada en Asociación de Psicólogos Mza., 1999
Prigione, Luis G. “EL PSICÓLOGO: DE UNA ÉTICA PARA SU PRAXIS - De una
ética: elección, acto y deseo” Conferencia dictada en Universidad de Congreso,
2005
Spinoza, Baruc “ÉTICA DEMOSTRADA SEGÚN EL ORDEN GEOMÉTRICO”
Buenos Aires, Ed. Quadrata, 2005

REGULARIDAD

Asistencia: 80 % a clases teóricas y espacios de producción.

Evaluaciones: Aprobar el trabajo de producción personal.

EVALUACIÓN FINAL Y PROMOCIÓN

Promoción Indirecta

El alumno regular rendirá oral sobre dos de las unidades del programa elegidas al azar, quedando a criterio del tribunal efectuar preguntas complementarias sobre cualquiera de los temas del programa o una articulación personal de las tres unidades de la materia teniendo como base el trabajo realizado por el alumno.

El alumno que no cumpla con las condiciones para la regularidad, deberá recusar la materia.