

---

**AÑO LECTIVO: 2012**

♦ **MATERIA/S**

**Epistemología de las Ciencias Ambientales**

♦ **DEPARTAMENTO**

**Ciencias Ambientales**

♦ **CARRERA/S**

**Licenciatura en Gestión Ambiental**

**Analista Universitario en Gestión Ambiental**

♦ **TURNO**

**Noche**

♦ **RÉGIMEN SEMESTRAL**

♦ **SEMESTRE (1° o 2°)**

**Primer Semestre**

♦ **Asignaturas correlativas previas**

**Sin correlativas**

♦ **Asignaturas correlativas posteriores**

**Ecología Antropológica.**

**Derecho y Legislación Ambiental I.**

**Ecología Humana.**

**Taller de Integración Anual: Gestión y Proyecto Ambiental II**

♦ **EQUIPO DOCENTE**

**Lic. Sandra Lambiase (Profesora Titular)**

**Lic. Rodolfo Moyano (Profesor Adjunto)**

## ♦ OBJETIVOS

### Generales

- Reconocer las características del Conocimiento Científico.
- Comprender la importancia de las teorías y de la base epistemológica de la metodología para la producción científica.
- Reconocer y reflexionar acerca de las principales discusiones subyacentes a la epistemología de las ciencias ambientales.
- Distinguir las actitudes acordes a la responsabilidad profesional del gestor ambiental en el marco de las ciencias ambientales.

### Específicos

- Reconocer las diversas posiciones epistemológicas y su diálogo con las ciencias ambientales:
- Identificar la racionalidad ambiental inherente en el accionar de los sujetos sociales implicados en un problema ambiental.
- Reflexionar acerca de los desafíos epistemológicos que implican las ciencias ambientales
- Identificar racionalidades instrumentales y ambientales
- Analizar los saberes ambientales y su interacción con el desarrollo científico
- Analizar la historia del ambientalismo/ecologismo y los valores que subyacen a estos movimientos.
- Incorporar los aspectos propios de la epistemología ambiental en el accionar profesional.
- Reflexionar acerca de la incertidumbre y los aspectos éticos inherente a este campo de estudio y acción.
- Desarrollar capacidades para el planteo de problemas analizables científicamente y fundamentar ideas propias a partir del conocimiento adquirido, tanto en forma oral como escrita.
- Desarrollar actitud crítica para la búsqueda de información y la identificación de fuentes de documentación y referentes científicos sobre temas de investigación que resultan de interés para un gestor ambiental.

---

♦ **CONTENIDOS**

**UNIDAD 1. La ciencia como modo de conocimiento.**

El camino hacia la ciencia. Momentos fundacionales. Ciencia clásica. Episteme vs. Doxa. Ciencia moderna. El pensamiento moderno. Los orígenes de la ciencia moderna. Clasificación y características distintivas de la ciencia moderna.

El estudio del conocimiento: teoría del conocimiento, filosofía de la ciencia, epistemología y metodología de la investigación científica. Tipos de conocimiento. Criterios de evaluación del conocimiento. y el conocimiento científico.

Nociones de epistemología y su marco conceptual. Corrientes principales en la Epistemología de la Ciencia. Problemas epistemológicos y estudios ambientales: multidisciplinaria, interdisciplinaria y transdisciplinaria. Conocimiento y Saber.

**UNIDAD 2. Epistemología del Siglo XX. El debate hoy**

Percepción y conocimiento. Gestalt. Hipótesis, leyes y teorías para describir y explicar la realidad. La lógica verificacionista: Círculo de Viena. Karl Popper y el método hipotético-deductivo. Imre Lakatos: la lógica de los programas de investigación, Thomas Kuhn: los paradigmas y las revoluciones científicas. Paul Feyerabend: el anarquismo metodológico.

Obstáculos epistemológicos. Sentido común y objetivación. La construcción del objeto de conocimiento. Campo científico y práctica científica. Autonomía relativa de los campos de producción científica.

**Unidad 3. Epistemología de las Ciencias Ambientales.**

Epistemología y metodología de las ciencias ambientales. Racionalidad: Fundamentos epistémicos para una racionalidad alternativa. Racionalidad ambiental. El papel de la reflexión epistemológica en el conocimiento y en la acción.

Enfoque sistémico. Inconmensurabilidad. Complejidad. Multidimensionalidad: Interrelaciones y límites ecosistémicos. Saberes ambientales, saberes tradicionales. Cultura y Ambiente. Saberes populares.

Nociones del desarrollo. Paradigma del Desarrollo Sustentable: contexto histórico, alcances, limitaciones y críticas. Desarrollo a escala humana.

Historia ambiental. Historia del movimiento ecológico. Ecologismo, ambientalismo. Principales representantes de las diferentes corrientes: análisis de los valores en los que se sustentaron a partir de sus discursos y acciones.

#### **UNIDAD 4. La producción científica.**

La aplicación del conocimiento científico. Ciencia aplicada, tecnología y profesión. El rol de las matemáticas y la estadística en la ciencias. Incertidumbre.

Las ciencias ambientales y su marco de trabajo. La realidad ambiental y el aporte que puede hacer desde las ciencias ambientales el gestor ambiental. Problemas éticos relacionados con la producción y aplicación del conocimiento científico. y Ética profesional.

#### **♦ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

Modalidad general de trabajo: clases teóricas y prácticas.

Análisis y discusión grupal de textos seleccionados de la bibliografía de cada unidad.

Investigación en textos extraídos de Internet y/o de la biblioteca de la UC.

Preparación de guías de lectura y de estudio para Trabajos Prácticos en clase.

Confección de un glosario con vocabulario específico.

Reflexiones en base a películas con temáticas pertinentes.

Material de lectura disponible en la fotocopidora de la Universidad.

#### **♦ BIBLIOGRAFÍA**

##### **Básica Obligatoria**

-Alimonda H. (comp) , *Ecología Política. Naturaleza, sociedad y utopía*. Cap. 1 . Colección Grupos de Trabajo CLACSO, 2002.

- Bourdieu, P., *Intelectuales, política y poder*. Buenos Aires, EUDEBA,. 2000.(pág 88-104)
- Cole K.: *El universo y la taza de té*. Barcelona, Ediciones B, 1998
- Coria, D. L., *La investigación científica*. Clase N° 1 de la cátedra Metodología de la Investigación, Licenciatura en Diagnóstico y Gestión Ambiental, modalidad a distancia, Facultad de Ciencias Humanas, UNICEN, 2008.
- Diaz E. (comp.), *La producción de los conceptos científicos*. Cap. 1 y 2. Buenos aires, Editorial Biblos, 1993
- Gascón Margarita : *Percepción gestáltica*: texto preparado para la cátedra Epistemología , Universidad de Congreso, 2006.
- Gianella A. *La epistemología y la metodología como disciplinas*. En Scarano E.(coord), "Metodología de las Ciencias Sociales". Buenos Aires, Macchi, 1999
- Glavich et al., *Notas introductorias a la filosofía de la ciencia. I- La tradición anglosajona*. Buenos Aires, Eudeba, 1999, pp. 50-64.
- Gould S., *La mediana no es el mensaje* en "El Brontosaurio y la nalga del ministro". Barcelona, Crítica, 1993, pp.428-432.
- Hanson, N. R., *Observación*; en Patrones de descubrimiento. Madrid, Alianza Edit.1997
- Klimovsky G.: *Las desventuras del conocimiento científico*. Una introducción a la epistemología. Buenos Aires, A-Z editora, 1997.
- Leff, E., *Ciencias sociales y formación ambiental*, México, Editorial Gedisa, 1994.
- Leff, E., *Racionalidad Ambiental. La reapropiación social de la naturaleza*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, , 2004.
- Manifiesto para la sustentabilidad*. Simposio sobre Ética y Desarrollo Sustentable. Bogotá, 2002
- Osorio C., *Ética y educación en valores sobre el medio ambiente para el siglo XXI*, Organización de Estados Iberoamericanos- Sala de lectura, 2000.
- Pérez Tamayo Ruy, *¿Existe el método científico? Historia y realidad*. México, FCE, 1998, pp.216-249.
- Samaja, J., *Epistemología y metodología*, Buenos. Aires, EUDEBA, 1997.
- Sautu, Ruth. *Todo es Teoría*. Buenos Aires, Lumiere, 2003.
- London Review of Books, "Si cambias una autopista..." Reseña traducida por Margarita Gascón, 2003.

### **Complementaria**

- Díaz, Esther y Mario Heler. *El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia*. Buenos Aires, Eudeba, 1989.
- Bachelard, G. *La formación del espíritu científico*. México, Siglo Veintiuno Editores, 1994.
- Boido, Guillermo. *Pensamiento Científico*, Buenos Aires, Conicet 1996.
- Bunge, Mario. *La investigación científica. Su estrategia y su filosofía*. Barcelona, Ariel, 1976.
- Cole, K. *El Universo y la Taza de Té*. Barcelona, Ediciones B, 1999.

-Chalmers, A. *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* México, Siglo XXI, 2004.

-Follari, Roberto. *Pilares de la investigación. Lo epistemológico y las ciencias.* Mendoza, Ediunc, 1998.

-Hempel, C. *La explicación científica.* Barcelona, Paidós, 1979.

-Kuhn, Thomas. *La estructura de las revoluciones científicas.* México, Fondo de Cultura Económica, 1985 [FCE-Argentina, 1999].

-Klimovsky, Gregorio. *Las desventuras del conocimiento científico.* Buenos Aires, A-Z editora, 1997.

-----y Félix Schuster, comp. *Descubrimiento y creatividad en ciencia* Buenos Aires, Eudeba, 2000.

-Lákatos, Imre. *La metodología de los programas de investigación científica.* Madrid, Alianza, 1983.

-Popper, Karl. *La lógica de la investigación científica.* Madrid, Tecnos, 1973.

-Sabino, C. *El proceso de investigación.* Buenos Aires, Humanitas, 1996.

-Samaja, Juan. *Epistemología y Metodología.* Buenos Aires, Eudeba, 1993.

-Sautu, Ruth. *Todo es Teoría.* Buenos Aires, Lumiere, 2003.

-Schuster, Félix. *Explicación y predicción.* Buenos Aires, CLACSO, 2005.

♦ **REGULARIDAD**

**Asistencia**

75 por ciento. Los ausentes deberán justificarse entregando a la cátedra una fotocopia del certificado médico o laboral que se entregó en Alumnado, o nota fundada del inconveniente.

**Trabajos Prácticos** y condiciones de Regularización (vid. Reglamento)

Todos los TP deben estar aprobados.  
Desde el inicio del dictado de la materia se solicitará completar un glosario integrado por las palabras cuyo significado se desconozca y que formen parte de los textos y/o de las clases. La presentación de este glosario en forma individual será excluyente para la rendición del Segundo Parcial.

**Evaluaciones Parciales** y condiciones de Regularización (vid. Reglamento)

Dos trabajos parciales.  
Ambas evaluaciones deberán ser aprobados en un 60% de su contenido con una instancia de recuperación.

- 
- ♦ **EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN [Condiciones de Promoción] (vid. Reglamento)**

**Promoción Indirecta**

Requisitos mencionados de asistencia. Trabajos Prácticos y Parciales aprobados.

➤ **CRONOGRAMA**

- **Evaluaciones parciales** : Primer Parcial: 18 de mayo  
Segundo Parcial: 7 de junio
- **Recuperatorio:** 14 de junio
- **Horarios de Consulta:** s\_lambiase@yahoo.com.ar