

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

CARRERA:

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

DEPARTAMENTO:

PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CUERPO DOCENTE:

**PROFESORA TITULAR: LICENCIADA BEATRIZ ESTELA MATURANO –
PROFESORA ADJUNTA: LICENCIADA GABRIELA ALVAREZ-**

FUNDAMENTACIÓN

La finalidad que se plantea en el desarrollo de esta asignatura, es que el alumno de Psicología cuente con elementos críticos y conceptuales que intervinieron en la construcción teórica, en el campo de esta ciencia.

El estudio histórico atiende no sólo a lo que tiene lugar como lógica interna del campo específico, sino que contempla los efectos de los atravesamientos de otras disciplinas y discursos.

Todos estos elementos historiográficos pueden ser utilizados en la praxis de la intervención del futuro profesional psicólogo en la investigación del psiquismo y modalidades de la conducta humana.

OBJETIVOS

GENERALES:

- Investigar el desarrollo histórico de la Psicología para esclarecer el origen de conceptos claves que sustentan a las teorías Psicológicas
- Diferenciar teorías, sus conceptualizaciones e interpretaciones para el uso correcto de las mismas en la práctica psicológica

ESPECÍFICOS:

- Precisar conceptos provenientes de las distintas tradiciones de investigación que incidieron en el surgimiento de la Psicología, a fin de articularlos a las teorías Psicológicas.
- Adquirir conocimientos básicos sobre la fundamentación epistemológica de diversas teorías con el propósito de distinguirlas y caracterizarlas.
- Propiciar la lectura e interpretación de textos tendientes al desarrollo de un pensamiento lógico.

CONTENIDOS:

UNIDAD I PSICOLOGÍA PRE-CIENTÍFICA

Surgimiento de la Psicología en relación a tres tradiciones de investigación.

1.Filosófica

- 1.1 La democracia griega y la tradición crítica.
- 1.2 La comprensión del universo: los naturalistas.
- 1.3 El humanismo: los sofistas.

2.Ética religiosa

- 2.1 Religiones de la antigua Grecia: su incidencia en las conductas humanas.
- 2.2 Las filosofías terapéuticas de la felicidad.
- 2.3 El pensamiento cristiano.

3.Médica

- 3.1 Los primeros protopsicólogos: Alcmeón y Empédocles
Hipócrates, Galeno.

4.La Revolución Científica

- 4.1 La creación de la conciencia: R. Descartes.
- 4.2 El entendimiento humano: J. Locke.
- 4.3 Niveles de conciencia: W. Leibniz.
- 4.4 Conviviendo con el escepticismo: D. Hume.
- 4.5 La reafirmación de la metafísica: I. Kant.

UNIDAD II

PSICOLOGÍA CIENTÍFICA

1. Clima positivista. El empirismo Inglés: John Stuart Mill.
 - 1.1 La Psicología Experimental en Alemania: W. Wundt: primer laboratorio de Psicología.
2. La Reflexología
 - 2.1 Pavlov.
 - 2.2 Bechterev.
3. El Conductismo. Evolución histórica: Watson.
4. El Neo- Conductismo: Skinner, Tolman.
5. El Nuevo estructuralismo. Epistemología genética: Jean Piaget.
Las primeras teorías cognitivas.

UNIDAD III

SIGLO XX

1. Freud y la Psicología Científica.
 - 1.1 Método
 - 1.2 Camino desde la Fisiología a la Psicología Científica.
 - 1.3 El Inconsciente.
 - 1.4 Las pulsiones.
 - 1.5 La sexualidad como motivo principal de la vida humana.
 - 1.6 El sueño como el camino real hacia el inconsciente.
 - 1.7 Conceptos de transferencia, represión y síntoma.
2. Las tendencias actuales en Psicoanálisis: Jacques Lacan.
3. Psicología y Sociedad. La Psicología humanística: Carl Rogers y A. Maslow.
 - 3.1 La tercera fuerza.
 - 3.2 Método fenomenológico.
4. La Psicología existencial: M. Heidegger y Binswanger.
5. La Psicología en la Argentina: desarrollo de las corrientes psicológicas

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

ESPACIOS TEÓRICOS.

Las Clases teóricas se organizarán en relación al material bibliográfico seleccionado, aplicándose técnicas de exposición y teniendo en cuenta las intervenciones por parte de los alumnos dirigidas a aclarar conceptos o profundizar determinados temas que resulten de interés. Se utilizará material tecnológico de apoyo.

ESPACIOS PRÁCTICOS

Las clases prácticas darán la posibilidad de trabajar los contenidos de las clases teóricas articulándolos con la bibliografía seleccionada.

- Se llevarán a cabo trabajos de investigación en grupos, con el objetivo de que se analicen e interpreten textos que brindan conceptos y métodos utilizados en las teorías Psicológicas.

Tema: Orígenes históricos de la Psicología.

Se evaluará la elaboración de la producción grupal mediante un informe escrito.

- Se analizarán casos clínicos desde las distintas corrientes psicológicas, precisando su metodología y principios básicos que la sustentan.
 - Escuela Conductista.
 - Escuela Psicoanalítica.
 - Escuela Humanística.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Aristóteles: Ética a Nicómaco. Colección Austral. 5ta Edición.
- Arnau Grass: Psicología Experimental. Un enfoque metodológico. Trillas, México, 1992.
- Ballesteros Gimenez, S.: Psicología General. "Un Enfoque cognitivo". Editorial Universitas S.A, 1997.
- Bela Szekely C.: Diccionario de Psicología General y Aplicada. Tomo I y II.
- Brett, George: Historia de la Psicología. Editorial Paidos.
- Cabas, Antonio G.: Curso y Discurso de la obra de J. Lacan. Editorial Helguero Editores. Buenos Aires, 1983.
- Descartes, René: El Discurso del Método. Bureau Editor.
- Dylan Evans: Diccionario introductorio de Psicoanálisis Lacaniano. Editorial Paidos. Buenos Aires, 2000.
- Ferrater Mora: Diccionario de Filosofía. Editorial Sudamericana.
- Freud, Sigmund: Obras completas. Biblioteca nueva. Traducción de López Ballesteros.
- Galimberti: Diccionario de Psicología. Siglo XXI Editores.
- Heidbreder, Edna: Psicologías del Siglo XX.
- Kant, I: Crítica de la Razón Pura. Editorial Libertador. Buenos Aires, 2004.
- Kant, I: Crítica de la Razón Práctica. Alianza Editorial. Madrid, 2005.
- Leahey, Thomas H.: Historia de la Psicología. Principales corrientes e el pesamiento Psicológico. Prentice Hall. Madrid.
- Lacan, J: Escritos 1. Siglo XXI Editores. Argentina 1987.
- Lacan, J: Escritos 2. Siglo XXI Editores. Argentina 1988.
- Lacan, J: Seminario 8 La Transferencia. Editorial Paidos. Buenos Aires, 2003.
- Maslow, Abraham: La Personalidad Creadora. Editorial Paidos.

Maslows, Abraham: El Hombre Auto-realizado. Hacia una Psicología del Ser.

Miller, Jacques: Recorrido de Lacan. Ocho Conferencias. Editorial Manantial. Buenos Aires, 1991.

Mueller, F.L.: Historia de la Psicología. Fondo de Cultura Económica. México, 1984.

Piaget J.: Seis Estudios de Psicología. Sudamericana Planeta. Buenos Aires, 1977.

Platón: Diálogos. Editorial Argonáuta. Buenos Aires.

Platón: El Banquete. Biblioteca de Iniciación Filosófica. Editorial Aguilar, 1965.

REGULARIDAD

Asistencia: 75 % de asistencia teóricos.

Prácticos: Totalidad de trabajos prácticos aprobados. Total 3 (tres). La modalidad y fecha de evaluación se establecerá en cada comisión.

Evaluaciones Parciales: Evaluación Individual en forma escrita. Total 2 (dos). Con su correspondiente recuperatorio.

Evaluación y Promoción: El alumno regular rendirá oral sobre 2 (dos) de las unidades del programa elegidas al azar. Quedando a criterio del tribunal, efectuar preguntas complementarias sobre cualquiera de los temas de programa.

El alumno que quede en situación de libre, deberá recurrar la materia.

Carga Horaria: 4 (cuatro) horas.

Horarios de Consulta semanales. Profesora Maturano, Estela: Jueves 17:00- 18:00 hs

Actividades Prácticas a Desarrollar en cada Unidad (Grupal)

<i>Actividad Curricular</i>	<i>Horas Prácticas</i>	<i>Actividad de Práctica</i>	<i>Tipo de Práctica</i>	<i>Competencia a lograr</i>	<i>Ámbito de realización</i>
<i>Unidad I</i> Lectura de Textos	1h	Análisis del método de la	Lectura e Interpretación	Comparar y relacionar el	Áulico

Actividad Curricular	Horas Prácticas	Actividad de Práctica	Tipo de Práctica	Competencia a lograr	Ámbito de realización
<ul style="list-style-type: none"> - Platón: Diálogos “Teetetes o de la Ciencia” - J, Lacán. Escritos II “La Ciencia y la Verdad” 		Mayéutica. Explicación del concepto de Ciencia en los textos mencionados	de textos. Producción escrita.	análisis obtenido. Aplicación del método de la Mayéutica en la escuela Psicoanalítica.	
Unidad I Lectura de Textos <ul style="list-style-type: none"> - Aristóteles: La Ética a Nicómaco “El Libro del Bien y la Felicidad” (Libro I) “Placer y Verdadera Felicidad” (Libro 10) - S. Freud: Obras Completas “El malestar e la cultura” (Tomo 3) 	1h	Describir y analizar el concepto del bien y de la felicidad en ambos autores	Lectura. Interpretación . Producción escrita	Analizar la repercusión del análisis de los citados conceptos en la acción del hombre en la vida cotidiana. Presentar ejemplos donde queda expuesta esta problemática	Áulico
Unidad I Lectura de Textos <ul style="list-style-type: none"> - J, Lacan. Seminario 8 “La Transferencia” Cap. 2: “Decorado y personajes” Cap. 3 “Metáfora del 	1h	Describir cómo trabajan los autores el tema del Amor	Lectura e Interpretación de textos. Producción escrita	Comparar, Describir y Analizar las lecturas de los autores citados.	Áulico

Actividad Curricular	Horas Prácticas	Actividad de Práctica	Tipo de Práctica	Competencia a lograr	Ámbito de realización
<p>Amor”</p> <p>- S. Freud. Obras Completas Tomo 2 “La dinámica de la transferencia”</p> <p>“Observación sobre el Amor de transferencia”</p> <p>“Lección 27 de la transferencia”</p>					
<p>Unidad II y III</p> <p>Lectura de Casos Clínicos</p>	1h	<p>Delimitar conceptos teóricos fundamentales .</p> <p>Describir el síntoma que se investiga.</p> <p>Puntualizar técnicas y estrategias terapéuticas utilizadas.</p>	<p>Estudio de casos clínicos. Presentar conclusión en forma escrita.</p>	<p>Señalar la intervención del terapeuta o analista en cada caso. Argumentar sobre los resultados obtenidos.</p>	Áulico

Material Bibliográfico para las actividades prácticas

- S, Freud. Obras Completas “Psicopatología de la Histeria” artículo: Proyecto para neurologos
- Gerardo Mansur: “De un comienzo...” Cuadernos Colegio Freudiano de Córdoba
- Eysenk: Terapia Intensiva de un caso de Paidofilia.
- Esteban Mello “Un niño de 5 años con conductas problemáticas múltiples”
- Wayne I, James Thomas e Israel Goldiamond “Aplicación del condicionamiento operante para rehabilitar la conducta verbal en psicóticos.”