

**CATEDRA: HISTORIA ECONOMICA**

**DEPARTAMENTO**

Ciencias Políticas y Sociales

**CARRERA**

Contador Público

**TURNO**

Tarde - Mañana

**PRIMER SEMESTRE 2012**

**Asignaturas correlativas previas**

Historia

**Asignaturas correlativas posteriores**

**PROFESOR TITULAR ESPECÍFICA:** María Carolina Ferraris

## **OBJETIVOS**

### **# Cognoscitivos**

- Lograr que el estudiante:
- Refuerce y enriquezca su equipaje de herramientas conceptuales para manejar racionalmente el caudal de información referido a las políticas económicas de nuestro tiempo.
- Penetre en las concepciones actuales de la Historia Económica como una disciplina integrada en el conjunto de las Ciencias Sociales en la temática del cambio como proceso resultante de la interacción de fuerzas individuales y colectivas.

### **# Aptitudinales**

- Fomentar en los estudiantes el desarrollo de una serie de capacidades crítico-analíticas, entre las que se destacan la precisión conceptual, la diferenciación del tipo de fuentes, el ejercicio del método comparativo y el reconocimiento de los diversos condicionamientos que moldean la perspectiva de los actores y estudiosos de la Historia Económica.
- Contribuir a que el estudiante incremente su capacidad para identificar y resolver problemas.

### **# Actitudinales**

- Fomentar el desarrollo de una actitud antidogmática, abierta al diálogo pluralista y a los aportes provenientes desde distintas corrientes teóricas.
- Contribuir al afianzamiento de valores que hacen a la plenitud de su formación como persona y como profesional, tales como la honestidad, la responsabilidad, la solidaridad y el espíritu de constante superación.

## CONTENIDOS

### **1. Introducción**

- 1.1 Los interrogantes orientadores y la estructura de la asignatura.
- 1.2 Algunas reflexiones sobre el marco teórico.
- 1.3 Breve revisión sobre la periodización de la Historia Universal.

### **2. La economía desde la perspectiva de la Europa Preindustrial**

- 2.1 Un panorama de la estructura económica de la Antigüedad.
- 2.2 Los primeros escritos en las Antiguas Civilizaciones.
- 2.3 El Feudalismo y el sistema agrario-señorial.
- 2.3 La crisis de la economía medieval.
- 2.4 La modernidad incipiente: manifestaciones del capitalismo comercial.
- 2.5 El capitalismo preindustrial: Mercantilismo. Fisiocracia.

### **3. La Revolución Industrial y las economías industriales del siglo XIX**

- 3.1 La "Primera Revolución Industrial". Las consecuencias de la Industrialización.
- 3.2 Las nuevas potencias industriales. La "Segunda Revolución Industrial".
- 3.3 El ritmo de crecimiento y los ciclos económicos.
- 3.4 El comercio internacional y el mercado mundial.

### **4. Las transformaciones económicas y sociales de la primera mitad del siglo XX.**

- 4.1 Los resabios del siglo XIX.
- 4.2 La Primera Guerra y sus efectos. La Rusia Soviética.
- 4.3 La Crisis de 1929-30.
- 4.4 El Keynesianismo.

### **5. Los efectos de la Segunda Guerra Mundial. La problemática centro-periferia**

- 5.1 El esfuerzo económico frente a la Guerra. El sistema de Bretton Woods. La política comercial internacional. El GATT.
- 5.2 El tema de la descolonización y la afirmación del Tercer Mundo. La dependencia y el desarrollo económico. El orden económico internacional emergente.
- 5.3 Algunas tendencias y cuestiones polémicas.

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

Habrá una adecuada combinación entre las exposiciones del profesor, el diálogo suscitado por las preguntas de los alumnos y breves reseñas orales efectuadas por éstos.

El profesor guiará a los alumnos en la aplicación del marco conceptual al análisis de los actores y cuestiones relacionadas con la temática de la asignatura.

El profesor desarrollará una perspectiva sistémica de la evolución de la economía y del pensamiento económico. Una selección de textos básicos será presentada a los alumnos para que puedan acompañar activamente el desarrollo de las clases.

## **RECURSOS DIDÁCTICOS**

- # Exposiciones teóricas y diálogos.
- # Análisis y comentarios de fuentes.
- # Recursos audiovisuales.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía General**

- AROSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C., SABORIDO, J. 2001 (directores): "El Mundo Contemporáneo: Historia y Problemas". Buenos Aires-Barcelona.
- BUNGE, M. 1999. "Las Ciencias Sociales en discusión". Buenos Aires.
  - FERNANDEZ LOPEZ, M. 1998. "Historia del pensamiento económico". Buenos Aires.
  - GALBRAITH, J. K. 1995. "Un viaje por la economía de nuestro tiempo". Buenos Aires.
  - LAJUGIE, J. 1960. "Los sistemas económicos". Buenos Aires.
  - RAPOPORT, M. y colaboradores. 2000. "Historia económica, política y social Argentina (1880-2000)". Buenos Aires.

## **Bibliografía Complementaria**

### **Unidad 1**

- BARBERO, M., BERENBLUM, R., GARCIA MOLINA, F. Y SABORIDO, J. 1998. "Historia económica y social general". Buenos Aires.
- FERRER, A. 1996. "Historia mundial de la Globalización". T. I. Buenos Aires.
- GALBRAITH, J. K. 1994. "Historia de la economía". Buenos Aires.

### **Unidad 2**

- BARBERO, M., BERENBLUM, R., GARCIA MOLINA, F. Y SABORIDO, J. 1998. "Historia económica y social general". Buenos Aires.
- FERRER, A. 1996. "Historia mundial de la Globalización". T. I. Buenos Aires.
- FERRER, A. 1996. "Historia mundial de la Globalización". T. II. Buenos Aires.
- GALBRAITH, J. K. 1994. "Historia de la economía". Buenos Aires.
- KENWOOD, A. y LOGHEED, A. 1972. "Historia del desarrollo económico". T. I. Madrid.

### **Unidad 3**

- BARBERO, M., BERENBLUM, R., GARCIA MOLINA, F. Y SABORIDO, J. 1998. "Historia económica y social general". Buenos Aires.
- FERRER, A. 1996. "Historia mundial de la Globalización". T. I. Buenos Aires.
- FERRER, A. 1996. "Historia mundial de la Globalización". T. II. Buenos Aires.
- GALBRAITH, J. K. 1994. "Historia de la economía". Buenos Aires.
- KENWOOD, A. y LOGHEED, A. 1972. "Historia del desarrollo económico". T. I. Madrid.
- MADDISON, A. 1991. "Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas". Barcelona.
- GALBRAITH, J. K. 1994. "Historia de la economía". Buenos Aires.
- KENWOOD, A. y LOGHEED, A. 1972. "Historia del desarrollo económico". T. II. Madrid.

### **Unidad 4**

- BARBERO, M., BERENBLUM, R., GARCIA MOLINA, F. Y SABORIDO, J. 1998. "Historia económica y social general". Buenos Aires.
- FERRER, A. 1996. "Historia mundial de la Globalización". T. II. Buenos Aires.
- GALBRAITH, J. K. 1994. "Historia de la economía". Buenos Aires.
- GILPIN, R. 1990. "La economía política de las Relaciones Internacionales". Buenos Aires.
- KENWOOD, A. y LOGHEED, A. 1972. "Historia del desarrollo económico". T. II. Madrid.

- SPERO, J. E. 1989. "Política Económica Internacional". Buenos Aires.

### **Unidad 5**

- BARBERO, M., BERENBLUM, R., GARCIA MOLINA, F. Y SABORIDO, J. 1998. "Historia económica y social general". Buenos Aires.
- FERRER, A. 1996. "Historia mundial de la Globalización". T. II Buenos Aires.
- GALBRAITH, J. K. 1994. "Historia de la economía". Buenos Aires.
- GILPIN, R. 1990. "La economía política de las Relaciones Internacionales". Buenos Aires.
- KENWOOD, A. y LOGHEED, A. 1972. "Historia del desarrollo económico". T. II. Madrid.
- REVISTA CICLOS N° 13. 1997. "Economía e Historia: encuentros y desencuentros". Buenos Aires.
- SPERO, J. E. 1989. "Política Económica Internacional". Buenos Aires.

## **REGULARIDAD**

**Asistencia** (75% mínimo)

### **Trabajos Prácticos**

- **Formales:** con calificación explícita, hasta cuatro y con exigencia de aprobar el 100%.
- **Informales:** todos los que se estimen necesarios

### **Evaluaciones parciales**

- Con calificación explícita, hasta dos y un recuperatorio.
- Los alumnos deben aprobar como mínimo dos de las tres instancias para mantener su regularidad y acceder al examen final o a la promoción directa.
- Excepcionalmente y con expresa autorización de la Dirección de Desarrollo Académico, para los alumnos que no aprueban cada una de estas instancias, podrá haber **recuperatorio global** que cada cátedra programará para la semana inmediata posterior a la finalización de clase.

## EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

**Promoción directa:** Será posible sólo si todos alumnos aprueban los trabajos prácticos y los dos parciales de primera instancia. Sin estas condiciones, deberán optar por la promoción indirecta.

**Promoción indirecta:** Examen final oral.

## CRONOGRAMA

### **Desarrollo de cada Unidad o Bloque temático:**

Unidades 1 y 2: 15/16 al 12/13 de Marzo/Abril.

Unidad 3: 19/20 de Abril a 17/18 de Mayo

1º Examen Parcial: 31/01 de Mayo/Junio.

Unidades 4 y 5: 23/24 de Mayo a 14/15 de Junio.

2º Examen Parcial: 14/15 Junio

**Trabajos Prácticos Formales:** Se pautarán con los alumnos.

**Evaluaciones Parciales:** 31 y 01 de Mayo/Junio: 1º Examen Parcial; 14 y 15 de Junio: 2º Examen Parcial; recuperatorio se pautará con los alumnos.

**Horarios de Consulta Semanales:** Una hora semanal y el horario se pautará con los alumnos.