

**CATEDRA: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO**

**DEPARTAMENTO**

Ciencias Políticas y Sociales

**CARRERA**

Ciencias Económicas

**TURNO**

Mañana

**PRIMER SEMESTRE 2012**

**Asignaturas correlativas previas**

Historia Mundial Contemporánea

**Asignaturas correlativas posteriores**

**PROFESOR TITULAR ESPECÍFICA:** María Carolina Ferraris

## **OBJETIVOS**

### **# Cognoscitivos**

- Lograr que el estudiante:
- Refuerce y enriquezca su equipaje de herramientas conceptuales para manejar racionalmente el caudal de información referido a las políticas económicas de nuestro tiempo.
- Penetre en las concepciones actuales sobre la Historia del Pensamiento Económico como una disciplina integrada en el conjunto de las Ciencias Sociales y en la temática del cambio como proceso resultante de la interacción de fuerzas individuales y colectivas.

### **# Aptitudinales**

- Fomentar en los estudiantes el desarrollo de una serie de capacidades crítico-analíticas, entre las que se destacan la precisión conceptual, la diferenciación del tipo de fuentes, el ejercicio del método comparativo y el reconocimiento de los diversos condicionamientos que moldean la perspectiva de los actores y estudiosos de la problemática económica.
- Contribuir a que el estudiante incremente su capacidad para identificar y resolver problemas.

### **# Actitudinales**

- Fomentar el desarrollo de una actitud antidogmática, abierta al diálogo pluralista y a los aportes provenientes desde distintas corrientes teóricas.
- Contribuir al afianzamiento de valores que hacen a la plenitud de su formación como persona y como profesional, tales como la honestidad, la responsabilidad, la solidaridad y el espíritu de constante superación.

## CONTENIDOS

### **1. Introducción**

- 1.1 Los interrogantes orientadores y la estructura de la asignatura.
- 1.2 Algunas reflexiones sobre el marco teórico.
- 1.3 Breve revisión sobre la periodización de la Historia Universal.

### **2. La economía desde la perspectiva de la Antigüedad. El Feudalismo. La Europa Preindustrial**

- 2.1 Un panorama de la estructura económica de la Antigüedad.
- 2.2 Los primeros escritos en la Antiguas Civilizaciones.
- 2.3 Grecia: Platón, Aristóteles, Jenofonte. Roma: Cicerón, Séneca, Catón.
- 2.4 El Feudalismo y el sistema agrario-señorial. La crisis de la economía medieval. La escolástica clásica y la escolástica tardía.
- 2.5 El capitalismo preindustrial: Mercantilismo: Heckscher, Mun.,.
- 2.6 Los fisiócratas: Quesnay, Turgot.

### **3. La Revolución Industrial y las economías industriales del siglo XIX**

- 3.1 La "Primera Revolución Industrial". Las consecuencias de la Industrialización.
- 3.2 El capitalismo industrial en su etapa clásica; el Liberalismo: Smith, Malthus, Ricardo.
- 3.3 El Socialismo: Saint Simon, Marx.
- 3.1 Los resabios del siglo XIX. El ritmo de crecimiento y los ciclos económicos.

### **4. Las transformaciones económicas y sociales de la primera mitad del siglo XX**

- 4.1 Los resabios del siglo XIX.
- 4.2 La Primera Guerra y sus efectos. La Rusia Soviética.
- 4.3 Capitalismo de Bienestar vs. Socialismo Económico.
- 4.3 La Crisis de 1929-30. John Maynard Keynes.

### **5. Los debates post-Segunda Guerra. La problemática centro-periferia.**

- 5.1 La dinámica de la economía política internacional y las teorías contemporáneas.
- 5.2 El tema de la descolonización y la afirmación del Tercer Mundo.

Las teorías sobre dependencia y desarrollo económico.  
5.3 Algunas tendencias y cuestiones polémicas: Friedman

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

Habrà una adecuada combinación entre las exposiciones del profesor, el diálogo suscitado por las preguntas de los alumnos y breves reseñas orales efectuadas por éstos.

El profesor guiará a los alumnos en la aplicación del marco conceptual al análisis de los actores y cuestiones relacionadas con la temática de la asignatura.

El profesor desarrollará una perspectiva sistémica de la evolución de la economía y del pensamiento económico. Una selección de textos básicos será presentada a los alumnos para que puedan acompañar activamente el desarrollo de las clases.

## **RECURSOS DIDÁCTICOS**

# Exposiciones teóricas y diálogos.  
# Análisis y comentarios de fuentes.  
# Recursos audiovisuales.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía General**

- AROSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C., SABORIDO, J. 2001 (directores): "El Mundo Contemporáneo: Historia y Problemas". Buenos Aires-Barcelona.
- BUNGE, M.1999. "Las Ciencias Sociales en discusión". Buenos Aires.
- FERNANDEZ LOPEZ, M. 1998. "Historia del pensamiento económico". Buenos Aires.
- GALBRAITH, J. K. 1995. "Un viaje por la economía de nuestro tiempo". Buenos Aires.

- GALBRAITH, J. K. 1995. "Un viaje por la economía de nuestro tiempo". Buenos Aires.
- LAJUGIE, J. 1960. "Los sistemas económicos". Buenos Aires.
- RAPOPORT, M. y colaboradores. 2000. "Historia económica, política y social Argentina (1880-2000)". Buenos Aires.

## **Bibliografía Complementaria**

### **Unidad 1**

- BARBERO, M., BERENBLUM, R., GARCIA MOLINA, F. Y SABORIDO, J. 1998. "Historia económica y social general". Buenos Aires.
- FERRER, A. 1996. "Historia mundial de la Globalización". T. I. Buenos Aires.
- GALBRAITH, J. K. 1994. "Historia de la economía". Buenos Aires.

### **Unidad 2**

- BARBERO, M., BERENBLUM, R., GARCIA MOLINA, F. Y SABORIDO, J. 1998. "Historia económica y social general". Buenos Aires.
- FERRER, A. 1996. "Historia mundial de la Globalización". T. I. Buenos Aires.
- GALBRAITH, J. K. 1994. "Historia de la economía". Buenos Aires.
- GALBRAITH, J. K. 1995. "Un viaje por la economía de nuestro tiempo". Buenos Aires.

### **Unidad 3**

- BARBERO, M., BERENBLUM, R., GARCIA MOLINA, F. Y SABORIDO, J. 1998. "Historia económica y social general". Buenos Aires.
- FERRER, A. 1996. "Historia mundial de la Globalización". T. I. Buenos Aires.
- GALBRAITH, J. K. 1994. "Historia de la economía". Buenos Aires.
- KENWOOD, A. y LOGHEED, A. 1972. "Historia del desarrollo económico". T. I. Madrid.

### **Unidad 4**

- BARBERO, M., BERENBLUM, R., GARCIA MOLINA, F. Y SABORIDO, J. 1998. "Historia económica y social general". Buenos Aires.
- FERRER, A. 1996. "Historia mundial de la Globalización". T. I. Buenos Aires.
- GALBRAITH, J. K. 1994. "Historia de la economía". Buenos Aires.
- KENWOOD, A. y LOGHEED, A. 1972. "Historia del desarrollo económico". T. I. Madrid.
- MADDISON, A. 1991. "Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas". Barcelona.

## Unidad 5

- BARBERO, M., BERENBLUM, R., GARCIA MOLINA, F. Y SABORIDO, J. 1998. "Historia económica y social general". Buenos Aires.
- FERRER, A. 1996. "Historia mundial de la Globalización". T. II. Buenos Aires.
- GALBRAITH, J. K. 1994. "Historia de la economía". Buenos Aires.
- GILPIN, R. 1990. "La economía política de las Relaciones Internacionales". Buenos Aires.
- GOMEZ, J. 2003. "Neoliberalismo y Globalización. Refutación y debate". Buenos Aires.
- KENWOOD, A. y LOGHEED, A. 1972. "Historia del desarrollo económico". T. II. Madrid.
- MADDISON, A. 1991. "Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas". Barcelona.
- REVISTA CICLOS N° 13. 1997. "Economía e Historia: encuentros y desencuentros". Buenos Aires.
- SPERO, J. E. 1989. "Política Económica Internacional". Buenos Aires.

## REGULARIDAD

**Asistencia** (75% mínimo)

### Trabajos Prácticos

- **Formales:** con calificación explícita, hasta cuatro y con exigencia de aprobar el 100%.
- **Informales:** todos los que se estimen necesarios

### Evaluaciones parciales

- Con calificación explícita, hasta dos y un recuperatorio.
- Los alumnos deben aprobar como mínimo dos de las tres instancias para mantener su regularidad y acceder al examen final o a la promoción directa.

## EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

**Promoción directa:** Será posible sólo si todos alumnos aprueban los trabajos prácticos y los dos parciales de primera instancia. Sin estas condiciones, deberán optar por la promoción indirecta.

**Promoción indirecta:** Examen final oral.

## CRONOGRAMA

### **Desarrollo de cada Unidad o Bloque temático:**

Unidades 1 y 2: 16 de Marzo a 13 de Abril.

Unidad 3: 20 de Abril a 18 de Mayo

Examen Parcial: 01 de Junio.

Unidades 4 y 5: 18 de Mayo a 15 de Junio.

**Trabajos Prácticos Formales:** Se pautarán con los alumnos.

**Evaluaciones Parciales:** 01 de Junio y subsiguientes se pautarán con los alumnos.

**Horarios de Consulta Semanales:** Una hora semanal y el horario se pautará con los alumnos.