

CATEDRA: HISTORIA POLÍTICA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA

➤ **DEPARTAMENTO**

CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

➤ **CARRERA**

RELACIONES INTERNACIONALES

➤ **TURNO**

TARDE

➤ **SEMESTRE**

PRIMERO

➤ **Asignaturas correlativas previas**

➤ **Asignaturas correlativas posteriores**

➤ **PROFESORES**

Titular: Profesora y Magíster Adriana MICALE
Ayudante de Cátedra, Lic. Emmanuel MONTALDI



➤ **OBJETIVOS**

Consignar los logros que se espera que alcancen los alumnos durante el cursado y al finalizarlo

Generales

- Conocer la historia de la Argentina dentro del escenario latinoamericano
- Conocer la historia de los principales países que conforman América Latina y su relación con la Argentina
- Comprender procesos políticos, económicos, sociales y culturales vividos por esta parte del continente americano para poder analizar en un contexto más rico la realidad regional.

Específicos

-Cognitivos

- Entender como fueron construidos y reproducidos los diferentes órdenes sociales en la Argentina y América Latina a través del tiempo.
- Dilucidar procesos de cambio, ruptura y continuidad en las relaciones políticas, económicas y sociales de cada uno de los países que conforman América Latina.

-Aptitudinales

- Desarrollar la capacidad de análisis crítico
- Fortalecer el hábito de la lectura y de otras formas de conocimiento.

-Actitudinales

- Valorar la importancia del estudio de la historia de la Argentina y de Latinoamérica para alcanzar un análisis más preciso de la realidad Argentina, regional y mundial

➤ CONTENIDOS

UNIDAD I “El quiebre del Mundo Colonial Iberoamericano y los conflictivos orígenes de los nuevos estados independientes en América Latina (fines s.XVIII-1852)”

- 1- El mundo colonial americano a fines del siglo XVIII. Colonias españolas y colonia portuguesa.
- 2- La Ilustración europea y su influencia en los dominios coloniales. Consecuencias de la independencia de las colonias norteamericanas y la Revolución Francesa sobre A.Latina. La invasión napoleónica a la península ibérica. El caso de la monarquía luso-brasileña.
- 3- Las revoluciones independentistas en Hispanoamérica. La independencia. Los cambios que trajo la guerra.
- 4- El conflictivo proceso de independencia en la Argentina. El papel de los hombres de las generaciones del '10, '21 y '37. Proyectos y propuestas.

Propuesta Interdisciplinaria: “*El escenario Iberoamericano visto desde la arquitectura entre 1750 y 1850*”. Arquitecta invitada, Mgter. Graciela Moretti.

UNIDAD II “América Latina después de la Independencia”. (Mediados del siglo XIX a principios del siglo XX)

- 1- El proceso de formación de los estados nacionales posterior a la balcanización. El sistema oligárquico de dominación. La economía capitalista. Estructura social (clases dominante y sectores subalternos). Ideologías claves: liberalismo y socialismo.
- 2- El nuevo orden social en el escenario argentino (1861-1916). La organización constitucional en la Argentina. El papel de los hombres de la Generación del '80. Proyectos y propuestas. Democracia con participación restringida.. La política inserción económica del país a través de su economía agroexportadora en el mercado internacional.
- 3- El nuevo orden social en el escenario mexicano (1856-1910). La construcción de un poder central. Personalismo y ausencia de partidos políticos. El progreso económico y sus consecuencias sociales. Conflictos sociales. La revolución mexicana.
- 4- La apertura democrática en la Argentina. Avances en materia de derechos políticos, educación pública y movilidad social. Comparación con otros países latinoamericanos.

UNIDAD III “Fuerzas armadas y militarismo en América Latina.” (Principios del siglo XX a mediados del siglo XX)

- 1- El retroceso del liberalismo en el mundo occidental. Impacto en América Latina. Auge de los nacionalismos. La crisis económica de 1929. Cambio de paradigmas económicos, políticos y sociales. La política de desarrollo industrial sustitutivo de importaciones.
- 2- Dictaduras y formas autoritarias de gobierno en América Latina. Su significación en el concierto latinoamericano. Las estrategias políticas de Estados Unidos en América Latina.
- 3- La Revolución Cubana. La izquierdización de la sociedad latinoamericana. La guerrilla.
- 4- Estado de Bienestar y populismos en la Argentina, Brasil y México. Democracia de masas. Nacionalización y legislación social.
- 5- Impacto de la Guerra Fría en América Latina. La Doctrina de la Seguridad Nacional. La teoría de las Fronteras Ideológicas. Sacerdotes para el Tercer Mundo y la Teología de la Liberación. Violación a los Derechos Humanos. Terrorismo de Estado.

UNIDAD IV “Democracia y Globalización”(Desde mediados del siglo XX hasta nuestros días)

- 1- Cambio de paradigma a partir de los años '80. Fin de la Guerra Fría y su impacto en el concierto latinoamericano.
- 2- La transición hacia la democracia en la Argentina.
- 3- La conformación de bloques regionales. El MERCOSUR y la Comunidad Andina.

➤ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Los contenidos teóricos de la presente asignatura serán trabajados a partir de las necesidades, intereses y nivel de conocimiento de los alumnos.

- Se dispondrá de un 60% del total de clases para clases magistrales. El objetivo de las mismas será buscar que los alumnos adquieran contenidos básicos para la comprensión de la materia. Así mismo se buscará a partir de diálogos y discusiones, la formación de un espíritu crítico sobre la realidad de América Latina.

- Se dispondrá de un 30% del total de clases para clases prácticas. Con estas se buscará a través de la lectura y análisis de fuentes seleccionadas, que los alumnos adquieran el manejo de diferentes herramientas para afianzar los conocimientos recibidos.

- Se dispondrá de una 10% del total de clases para parciales.

Para alcanzar lo antes expuesto se utilizará:

- Clases expositivas y dialogadas
- Lectura e interpretación de fuentes (historiográficas, periodísticas y orales entre otras)
- Exposiciones orales y debates
- Aplicación de dinámicas grupales e individuales para la resolución de trabajos prácticos
- Estudios de casos

➤ RECURSOS DIDACTICOS

Marcados y pizarra

Filminas y retroproyector

Power Point

Películas y videos

Textos varios

Asistencia a conferencias, charlas y debates relacionados con la materia

➤ BIBLIOGRAFIA

▪ Bibliografía General

América Latina

DEL POZO, José. Historia de América Latina y el Caribe (1825-2001). Santiago de Chile, LOM, 2002.

<http://books.google.com.ar/books?id=Hzt0Nds7UkwC&printsec=frontcover&dq=jose+del+pozo&hl=es&sa=X&ei=26lbT5SmC4r50gGz6pi1Dw&ved=0CEgQ6AEwAw#v=onepage&q=jose%20del%20pozo&f=false>

[id=Hzt0Nds7UkwC&printsec=frontcover&dq=jose+del+pozo&hl=es&sa=X&ei=26lbT5SmC4r50gGz6pi1Dw&ved=0CEgQ6AEwAw#v=onepage&q=jose%20del%20pozo&f=false](http://books.google.com.ar/books?id=Hzt0Nds7UkwC&printsec=frontcover&dq=jose+del+pozo&hl=es&sa=X&ei=26lbT5SmC4r50gGz6pi1Dw&ved=0CEgQ6AEwAw#v=onepage&q=jose%20del%20pozo&f=false)

(OBLIGATORIO)

HALPERIN DONGHI, Tulio. Historia Contemporánea de América Latina. Buenos Aires, Alianza Editorial, 1994.

(SUGERIDO y en Biblioteca)

RAPOPORT, Mario y CERVO, Amado Luiz. El Cono Sur. Una historia común. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica Argentina SA, 2001. **(SUGERIDO y en Biblioteca)**

ROMERO, José Luis. Latinoamérica. La ciudad y las ideas. Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina, 2001.

(SUGERIDO)

SKIDMORE, T. Y SMITH, P. Historia Contemporánea de América Latina. Barcelona, Crítica, 1996, 2001.

(SUGERIDO)

POZZI, Pablo y otro. América Latina en el siglo XX. Entre el orden y la revolución. Buenos Aires, Imago Mundi,

2004. **(SUGERIDO)**

DI TELLA, Torcuato. Historia de los partidos políticos en América Latina siglo XX. México, Fondo de Cultura Económica, 1993. **(SUGERIDO)**

FUKUYAMA, Francis compilador. La brecha entre América Latina y Estados Unidos. Determinantes políticos e institucionales del desarrollo económico. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económico, 2006. **(SUGERIDO)**

Argentina

FLORIA y GARCIA BELSUNCE, C.. Historia de los argentinos. Buenos Aires, Larousse, 2001. **(OBLIGATORIO y en Biblioteca)**

LUNA, Félix. Breve historia de los argentinos. Buenos Aires, Planeta, 1993. **(OBLIGATORIO alumnos extranjeros y en Biblioteca)**

RAPOPORT, Mario y col. Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000). Buenos Aires, Macchi Grupo Editor SA, 2000. **(OBLIGATORIO y en Biblioteca)**

ROMERO, Luis Alberto. Breve Historia Contemporánea de Argentina. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2001 **(SUGERIDO y en Biblioteca)**.

ROMERO, José Luis. El desarrollo de las ideas en la sociedad Argentina del siglo XX. Buenos Aires, AZ Editores, 1998. **(SUGERIDO)**

SHUMWAY, Nicolas. La invención de la Argentina. Historia de una idea. Buenos Aires, Emecé, 1993. **(SUGERIDO)**

LYNCH, John. Historia de la Argentina. Barcelona, Crítica, 2002. **(SUGERIDO)**

▪ **Bibliografía Complementaria**

Será indicada oportunamente como complemento de las clases dictadas.

• **Lecturas obligatorias**

Oppenheimer, Andrés.¡Basta de Historias! La Obsesión Latinoamericana con el Pasado y la Clave del Futuro. 2009. (Alumnos regulares)

Vargas Llosa, Mario. La fiesta del Chivo (Alumnos regulares)

➤ **REGULARIDAD**

▪ **Asistencia (75% mínimo)**

▪ **4 Trabajos Prácticos que incluyen lecturas sugeridas por la cátedra**

▪ **Elaboración de un ensayo de cada uno de los libros propuestos**

▪ **Evaluaciones Parciales**

- Con calificación explícita (Ver grilla con puntaje). Uno (1) y uno (1) recuperatorio.

- Los alumnos deben aprobar como mínimo una de las dos (2) instancias para mantener su regularidad y acceder al examen final.

Excepcionalmente y con expresa autorización de la Dirección de Desarrollo Académico para los alumnos que no aprueben cada una de estas instancias, podrá haber un **recuperatorio global** que cada cátedra programará para la semana inmediata posterior a la finalización de clases.

➤ **EVALUACION Y PROMOCION**

▪ **Promoción Indirecta**

Asistencia:75% mínimo

Trabajos Prácticos Formales: exigencia de aprobar el 100%

Análisis de Fuentes: indicados en el programa. Lectura y comprensión de textos. Debate grupal y puesta en común.

Parciales: exigencia de aprobar el 100% (con una posibilidad de recuperatorio).

Examen Final

GRILLA DE CALIFICACIÓN PARA LOS PARCIALES

0	19	1 (uno)	DESAPROBADOS
20	39	2 (dos)	
40	59	3 (tres)	
60	65	4 (cuatro)	APROBADOS
66	71	5 (cinco)	
72	77	6 (seis)	
78	83	7 (siete)	
84	89	8 (ocho)	
90	95	9 (nueve)	
96	100	10 (diez)	

TRABAJOS PRÁCTICOS – Fechas de presentación

A convenir con los docentes

PARCIALES

A convenir con los docentes

HORARIOS DE CONSULTA

Lunes de 17 a 18 hs.