

**CATEDRA INGLES 1**

➤ **DEPARTAMENTO**

COMUNICACIÓN

➤ **CARRERA**

RELACIONES INTERNACIONALES  
TURISMO  
COMERCIO EXTERIOR  
COMERCIALIZACION  
COMUNICACION  
COMERCIALIZACION CON ORIENTACION INTERNACIONAL  
ADMINISTRACION

➤ **PROFESOR/ES DE LA ASIGNATURA**

LAURA MARTIN

➤ **TURNO**

Tarde

➤ **SEMESTRE**

Primero

➤ **Asignaturas correlativas previas**

Ninguna

➤ **Asignaturas correlativas posteriores**

Ninguna



## ➤ OBJETIVOS

1. Desarrollar el aprendizaje de estructuras básicas de la lengua para ser utilizadas en forma oral reales y cotidianas.
2. Desempeñarse con naturalidad, discreta fluidez y espontaneidad en situaciones formales y no formales.
3. Comprender el inglés hablado por extranjeros y angloparlantes nativos.
4. Expresar en forma escrita y en escala de dificultad textos utilizando estructuras y vocabulario aprendido.
5. Lograr que los alumnos puedan, en forma gradual, leer y comprender textos de distinta dificultad sobre temas varios.
6. Acrecentar el conocimiento y la información a través de la lectura de textos de interés técnico, profesional y general en inglés.

## ➤ CONTENIDOS

**Unidad 1:** Verbo BE en sus tres formas. Pronombres personales. Adjetivos posesivos. Adjetivos demostrativos. A/AN. Presentaciones personales y de terceros. Vocabulario: números, países y nacionalidades.

**Unidad 2:** Presente Simple. Caso posesivo. Vocabulario: familia, ciudades y trabajos.

**Unidad 3:** Adjetivos: ubicación. Presente Simple en sus tres formas. La hora. Rutinas. Adverbios de frecuencia. Preposiciones de tiempo. Fechas

## ➤ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

1. Desarrollo de clases teórico práctico con énfasis en la comunicación oral.
2. Uso intensivo del idioma en clase.
3. Uso de tecnología educativa ( video, CD-Rom, Internet )
4. Uso de material de audio para la práctica de la comprensión oral.
5. Dramatización de situaciones reales.
6. Producción de textos de diversa dificultad
7. Presentación oral de temas seleccionados

➤ **RECURSOS DIDACTICOS**

- 1- Televisor y video-reproductor
- 2- Grabador.
- 3- DVD
- 4- Pizarra y marcadores

➤ **BIBLIOGRAFIA**

- Oxenden, Clive: **New English File. Elementary.** Student's book. 2004. Editorial Oxford (unidades 1, 2 y 3 del libro)
- Oxenden, Clive: **New English File. Elementary.** Workbook. 2004. Editorial Oxford (unidades 1, 2 y 3 del libro)

➤ **REGULARIDAD**

- **Asistencia** (75% mínimo)

- **Trabajos Prácticos Formales** (con exigencia de aprobar el 60%)

- **Evaluaciones Parciales**  
Se tomarán dos parciales. El primer parcial es escrito y el segundo parcial es oral. Para mantener la regularidad los alumnos deberán aprobar dos parciales ( o su recuperatorio ) con un mínimo de 60% de resultado positivo ( para la regularidad y de 80% para la promoción ).



## ➤ **EVALUACION Y PROMOCION**

### ▪ **Promoción Directa**

- 1- Los alumnos que conserven la condición de regulares y que obtengan 80% o más en las evaluaciones parciales tendrán aprobada la materia, con calificación definitiva ponderada de la escala numérica ( 80% equivalente a ... )
- 2- Los alumnos que conserven la condición de regulares y no obtengan 80% o más en las evaluaciones parciales tomadas por la cátedra, rendirán una evaluación escrita con calificación definitiva ponderada de la escala numérica ( 80% equivalente a ...)
- 3- Los alumnos que conserven la condición de regulares y que no accedan a lo expuesto en 1) ni en 2) podrán acceder a la promoción directa rindiendo y aprobando una evaluación con calificación definitiva ponderada de la escala numérica (80% equivalente a ....)

## ➤ **CRONOGRAMA**

- **Evaluaciones parciales:** parcial escrito: 29 de mayo de 2008  
parcial oral: 12 de junio de 2008
- **Recuperatorios:** 19/6/08
- **Horarios de Consulta semanales :** Jueves de 13:15 a 14 hs.

**CATEDRA INGLES 2**

➤ **DEPARTAMENTO**

COMUNICACIÓN

➤ **CARRERA**

RELACIONES INTERNACIONALES  
TURISMO  
COMERCIO EXTERIOR  
COMERCIALIZACION  
COMUNICACION  
COMERCIALIZACION CON ORIENTACION INTERNACIONAL  
ADMINISTRACION

➤ **PROFESOR/ES DE LA ASIGNATURA**

LAURA MARTIN

➤ **TURNO**

Tarde

➤ **SEMESTRE**

Segundo

➤ **Asignaturas correlativas previas**

Ingles 1

➤ **Asignaturas correlativas posteriores**

Ninguna



## ➤ OBJETIVOS

1. Desarrollar el aprendizaje de estructuras básicas de la lengua para ser utilizadas en forma oral reales y cotidianas.
2. Desempeñarse con naturalidad, discreta fluidez y espontaneidad en situaciones formales y no formales.
3. Comprender el inglés hablado por extranjeros y angloparlantes nativos.
4. Expresar en forma escrita y en escala de dificultad textos utilizando estructuras y vocabulario aprendido.
5. Lograr que los alumnos puedan, en forma gradual, leer y comprender textos de distinta dificultad sobre temas varios.
6. Acrecentar el conocimiento y la información a través de la lectura de textos de interés técnico, profesional y general en inglés.

## ➤ CONTENIDOS

**Unidad 1:** Verbo Can. Pronombres objetos. Pronombres posesivos. Verbos seguidos de gerundio. Vocabulario: ropa, música, actividades.

**Unidad 2:** Pasado simple del verbo BE en sus tres formas. Pasado simple de verbos regulares e irregulares.

**Unidad 3:** Expresión there+be, en tiempo presente y pasado en sus tres formas. Presente continuo en sus tres formas. Comparación con presente simple. Preposiciones de lugar. Vocabulario: muebles, casas, ciudades y actividades.

## ➤ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

1. Desarrollo de clases teórico práctico con énfasis en la comunicación oral.
2. Uso intensivo del idioma en clase.
3. Uso de tecnología educativa ( video, CD-Rom, Internet )
4. Uso de material de audio para la práctica de la comprensión oral.
5. Dramatización de situaciones reales.
6. Producción de textos de diversa dificultad
7. Presentación oral de temas seleccionados

➤ **RECURSOS DIDACTICOS**

- 1- Televisor y video-reproductor
- 2- Grabador.
- 3- DVD
- 4- Pizarra y marcadores

➤ **BIBLIOGRAFIA**

- Oxenden, Clive: **New English File. Elementary.** Student's book. 2004. Editorial Oxford (unidades 4, 5 y 6 del libro)
- Oxenden, Clive: **New English File. Elementary.** Workbook. 2004. Editorial Oxford (unidades 4, 5 y 6 del libro)

➤ **REGULARIDAD**

- **Asistencia** (75% mínimo)

- **Trabajos Prácticos Formales** (con exigencia de aprobar el 60%)

- **Evaluaciones Parciales**  
Se tomarán dos parciales. El primer parcial es escrito y el segundo parcial es oral. Para mantener la regularidad los alumnos deberán aprobar dos parciales ( o su recuperatorio ) con un mínimo de 60% de resultado positivo ( para la regularidad y de 80% para la promoción ).

➤ **EVALUACION Y PROMOCION**

▪ **Promoción Directa**

- 4- Los alumnos que conserven la condición de regulares y que obtengan 80% o más en las evaluaciones parciales tendrán aprobada la materia, con calificación definitiva ponderada de la escala numérica ( 80% equivalente a ... )
- 5- Los alumnos que conserven la condición de regulares y no obtengan 80% o más en las evaluaciones parciales tomadas por la cátedra, rendirán una evaluación escrita con calificación definitiva ponderada de la escala numérica ( 80% equivalente a ...)
- 6- Los alumnos que conserven la condición de regulares y que no accedan a lo expuesto en 1) ni en 2) podrán acceder a la promoción directa rindiendo y aprobando una evaluación con calificación definitiva ponderada de la escala numérica (80% equivalente a ....)

➤ **CRONOGRAMA**

- **Evaluaciones parciales:** parcial escrito y oral: fecha a consignar
- **Recuperatorios:** fecha a consignar
- **Horarios de Consulta semanales :** Jueves de 13:15 a 14 hs.

**CATEDRA INGLES 5**

➤ **DEPARTAMENTO**

COMUNICACIÓN

➤ **CARRERA**

RELACIONES INTERNACIONALES  
TURISMO  
COMERCIO EXTERIOR  
COMERCIALIZACION  
COMUNICACION  
COMERCIALIZACION CON ORIENTACION INTERNACIONAL  
ADMINISTRACION

➤ **PROFESOR/ES DE LA ASIGNATURA**

LAURA MARTIN

➤ **TURNO**

Tarde

➤ **SEMESTRE**

Primero

➤ **Asignaturas correlativas previas**

Inglés 1, 2, 3 y 4

➤ **Asignaturas correlativas posteriores**

Ninguna



## ➤ OBJETIVOS

1. Desarrollar el aprendizaje de estructuras básicas de la lengua para ser utilizadas en forma oral reales y cotidianas.
2. Desempeñarse con naturalidad, discreta fluidez y espontaneidad en situaciones formales y no formales.
3. Comprender el inglés hablado por extranjeros y angloparlantes nativos.
4. Expresar en forma escrita y en escala de dificultad textos utilizando estructuras y vocabulario aprendido.
5. Lograr que los alumnos puedan, en forma gradual, leer y comprender textos de distinta dificultad sobre temas varios.
6. Acrecentar el conocimiento y la información a través de la lectura de textos de interés técnico, profesional y general en inglés.

## ➤ CONTENIDOS

**Unidad 1:** Repaso de Presente Simple, Presente Continuo y Pasado Simple en sus tres formas. Conversaciones telefónicas. Presentaciones personales formales. Vocabulario: trabajos, vacaciones.

## ➤ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

1. Desarrollo de clases teórico práctico con énfasis en la comunicación oral.
2. Uso intensivo del idioma en clase.
3. Uso de tecnología educativa ( video, CD-Rom, Internet )
4. Uso de material de audio para la práctica de la comprensión oral.
5. Dramatización de situaciones reales.
6. Producción de textos de diversa dificultad
7. Presentación oral de temas seleccionados

➤ **RECURSOS DIDACTICOS**

- 1- Televisor y video-reproductor
- 2- Grabador.
- 3- DVD
- 4- Pizarra y marcadores

➤ **BIBLIOGRAFIA**

-Cuadernillo preparado por la profesora

➤ **REGULARIDAD**

- **Asistencia** (75% mínimo)

- **Trabajos Prácticos Formales** (con exigencia de aprobar el 60%)

- **Evaluaciones Parciales**  
Se tomarán dos parciales. El primer parcial es escrito y el segundo parcial es oral. Para mantener la regularidad los alumnos deberán aprobar dos parciales ( o su recuperatorio ) con un mínimo de 60% de resultado positivo ( para la regularidad y de 80% para la promoción ).



## ➤ **EVALUACION Y PROMOCION**

### ▪ **Promoción Directa**

- 1- Los alumnos que conserven la condición de regulares y que obtengan 80% o más en las evaluaciones parciales tendrán aprobada la materia, con calificación definitiva ponderada de la escala numérica ( 80% equivalente a ... )
- 2- Los alumnos que conserven la condición de regulares y no obtengan 80% o más en las evaluaciones parciales tomadas por la cátedra, rendirán una evaluación escrita con calificación definitiva ponderada de la escala numérica ( 80% equivalente a ...)
- 3- Los alumnos que conserven la condición de regulares y que no accedan a lo expuesto en 1) ni en 2) podrán acceder a la promoción directa rindiendo y aprobando una evaluación con calificación definitiva ponderada de la escala numérica .

## ➤ **CRONOGRAMA**

- **Evaluaciones parciales:** parcial escrito y oral: 17 de junio de 2008
- **Recuperatorios:** a consignar
- **Horarios de Consulta semanales :** Jueves de 13:15 a 14 hs.

**CATEDRA INGLES 6**

➤ **DEPARTAMENTO**

COMUNICACIÓN

➤ **CARRERA**

RELACIONES INTERNACIONALES  
TURISMO  
COMERCIO EXTERIOR  
COMERCIALIZACION  
COMUNICACION  
COMERCIALIZACION CON ORIENTACION INTERNACIONAL  
ADMINISTRACION

➤ **PROFESOR/ES DE LA ASIGNATURA**

LAURA MARTIN

➤ **TURNO**

Tarde

➤ **SEMESTRE**

Segundo

➤ **Asignaturas correlativas previas**

Inglés 1, 2, 3, 4 y 5

➤ **Asignaturas correlativas posteriores**

Ninguna

## ➤ OBJETIVOS

1. Desarrollar el aprendizaje de estructuras básicas de la lengua para ser utilizadas en forma oral reales y cotidianas.
2. Desempeñarse con naturalidad, discreta fluidez y espontaneidad en situaciones formales y no formales.
3. Comprender el inglés hablado por extranjeros y angloparlantes nativos.
4. Expresar en forma escrita y en escala de dificultad textos utilizando estructuras y vocabulario aprendido.
5. Lograr que los alumnos puedan, en forma gradual, leer y comprender textos de distinta dificultad sobre temas varios.
6. Acrecentar el conocimiento y la información a través de la lectura de textos de interés técnico, profesional y general en inglés.

## ➤ CONTENIDOS

**Unidad 1:** Comparativo y superlativo de adjetivos. Sustantivos contables e incontables. Presente perfecto en sus tres formas. Vocabulario: hoteles, comidas, gráficos. Entrevistas laborales. Opiniones y sugerencias

## ➤ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

1. Desarrollo de clases teórico práctico con énfasis en la comunicación oral.
2. Uso intensivo del idioma en clase.
3. Uso de tecnología educativa ( video, CD-Rom, Internet )
4. Uso de material de audio para la práctica de la comprensión oral.
5. Dramatización de situaciones reales.
6. Producción de textos de diversa dificultad
7. Presentación oral de temas seleccionados

➤ **RECURSOS DIDACTICOS**

- 1- Televisor y video-reproductor
- 2- Grabador.
- 3- DVD
- 4- Pizarra y marcadores

➤ **BIBLIOGRAFIA**

-Cuadernillo preparado por la profesora

➤ **REGULARIDAD**

- **Asistencia** (75% mínimo)

- **Trabajos Prácticos Formales** (con exigencia de aprobar el 60%)

- **Evaluaciones Parciales**  
Se tomarán dos parciales. El primer parcial es escrito y el segundo parcial es oral. Para mantener la regularidad los alumnos deberán aprobar dos parciales ( o su recuperatorio ) con un mínimo de 60% de resultado positivo ( para la regularidad y de 80% para la promoción ).



## ➤ **EVALUACION Y PROMOCION**

### ▪ **Promoción Directa**

- 1- Los alumnos que conserven la condición de regulares y que obtengan 80% o más en las evaluaciones parciales tendrán aprobada la materia, con calificación definitiva ponderada de la escala numérica ( 80% equivalente a ... )
- 2- Los alumnos que conserven la condición de regulares y no obtengan 80% o más en las evaluaciones parciales tomadas por la cátedra, rendirán una evaluación escrita con calificación definitiva ponderada de la escala numérica ( 80% equivalente a ...)
- 3- Los alumnos que conserven la condición de regulares y que no accedan a lo expuesto en 1) ni en 2) podrán acceder a la promoción directa rindiendo y aprobando una evaluación con calificación definitiva ponderada de la escala numérica .

## ➤ **CRONOGRAMA**

**Evaluaciones parciales:** a consignar

- **Recuperatorios:** a consignar
- **Horarios de Consulta semanales :** Jueves de 13:15 a 14 hs.



