

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA I

CARRERA

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

DEPARTAMENTO

PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER AÑO – PRIMER SEMESTRE

AREA

FORMACIÓN BÁSICA

DOCENTES

PROFESOR TITULAR: LIC. LUIS GERARDO PRIGIONE

PROFESOR ADJUNTO: LIC. GABRIELA F. ALVAREZ

FUNDAMENTACIÓN

Introducción a la Psicología I es una de las asignaturas obligatorias de la Carrera de Psicología que forma parte del Ciclo de Formación Básica, previo al Ciclo de Formación Profesional; por lo tanto, los contenidos de la misma han sido elaborados considerando la importancia que conlleva la introducción al campo disciplinar de la Psicología teniendo en cuenta la complejidad del objeto, del método y del conocimiento en el campo de la ciencia.

Los contenidos de **Introducción a la Psicología I** se presentan organizados en cuatro unidades que conforman ejes temáticos: De la Psicología como ciencia – De la Psicología general – De las teorías psicológicas contemporáneas – Del ser humano, sus respuestas: lo contingente y la realidad. Dichos contenidos conceptuales son transmitidos en **Espacios Teóricos** y **Espacios de Producción**.

La nominación de **Espacios de Producción** – preferentemente adoptada a la de “Trabajos Prácticos”– se fundamenta en la posibilidad de sostener un trabajo de elaboración, interpretación e investigación de conceptos a través de una producción personal y no la adquisición nocional de conocimientos por mera repetición de los mismos.

El propósito de formación básica en esta asignatura, se sostiene en la importancia de transmitir lo diferencial de las categorizaciones teóricas y epistémicas en el abordaje de los conceptos de la Psicología: conciencia, comportamiento, conducta e inconsciente, considerando así la articulación con las asignaturas correlativas

posteriores atendiendo a la pluralidad de las bases teóricas conceptuales en psicología.

En la formulación de los contenidos se ha tenido en cuenta también el aporte teórico en articulación con la formación profesional sosteniendo que, para el abordaje conceptual de la psicopatología, es necesario introducir a las leyes generales del funcionamiento psíquico-mental en el orden del funcionamiento afectivo, intelectual y volitivo considerando la complejidad en las relaciones y articulaciones de las funciones psíquicas y mentales en lo diferencial entre psicología y psicoanálisis.

Esta asignatura apunta a sostener, en la formación profesional, lo necesario de la rigurosidad conceptual y vigilancia epistémica para el resguardo de los objetos de las distintas teorías y orientaciones en el campo de la psicología a fin de evitar la estructura del pensamiento único; y sobre todo, conducir a una ética de responsabilidad profesional, respetando lo diferencial tanto en lo intrateórico como en el trabajo interdisciplinar, independientemente de la teoría o formación psicológica a la que cada uno adscriba.

OBJETIVOS

Generales

- Que logre contextualizar a la Psicología en el marco de las ciencias para delimitar sus objetos, sus métodos y sus bases filosóficas y epistemológicas.
- Que logre conocer los fundamentos de la Psiquis como objeto de la Ciencia Psicológica.

Operativos

- Comprender el psiquismo humano y su funcionamiento, considerando las diferentes bases filosóficas e ideológicas como modo de ubicar cada teoría en la epistemología específica a través de una lectura rigurosa y disciplinada de los textos.
- Adquirir rigor conceptual en el uso de las nociones y/o conceptos de la Psicología y sus posibles diferencias en los modelos y teorías psicológicas haciendo uso de la modalidad del rastreo de conceptos.
- Establecer la especificidad de los objetos en Psicología y la particularidad de los métodos implicándose en un análisis crítico respecto de la bibliografía de autor.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Leer e interpretar con rigurosidad conceptual a través de debates en horarios presenciales.
- Argumentar, explicar y fundamentar conceptos explicitándolos en trabajos escritos.
- Diferenciar y articular nociones y conceptos en forma transversal a través de diálogos.
- Asumir una postura de vigilancia y rigor epistemológico en la transmisión de los textos leídos.
- Sostener y aproximar al concepto de ética en la formación profesional poniendo en acto la participación en tareas de grupo.

CONTENIDOS

UNIDAD I: DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

- 1.1 – El problema del objeto en Psicología:** Objeto material- Objetos formales. Bases filosóficas e ideológicas en la determinación del objeto.
- 1.2 – El problema del método en Psicología:** la diversidad metodológica en la práctica científica de la Psicología. Los métodos fundamentales: Introspección, Experimentación. Método Clínico. Método Psicoanalítico. Lo Estadístico como instrumento en el cálculo de probabilidades.
- 1.3 – El problema del conocimiento científico.** Posturas epistemológicas frente al objeto de estudio de la Psicología: Continuismo. Discontinuismo.

Apuntes del dictado de la materia.

Investigación bibliográfica de terminología específica en:

BelaSzekely, C. (2000) *Diccionario de Psicología* Tomo I y II. Bs. As.: Ed. Claridad

Galimberti Umberto (2002) *Diccionario de Psicología*. Bs. As.: Siglo XXI editores

Ferrater Mora (1970) *Diccionario de filosofía*. Bs. As., Ed. Sudamericana, 1970

Virel A: *Vocabulario de las psicoterapias*, Barcelona: Ed. Gedisa S.A.

Corominas J. (2003) *Breve diccionario etimológico de la lengua castellana*. Madrid: Gredos S.A.

Dossier: Ciclo Pre-Universitario Módulo de Introducción a la Psicología, Universidad de Congreso, Cátedra Prof. Lic. Luis G. Prigione, año 2008/09

Bibliografía obligatoria unidad I

-Bellack A., Hersen M. (1989) parte 1- capítulo 1: La investigación en psicología clínica. En *Métodos de investigación en Psicología clínica*. S.d.: Biblioteca de Psicología Desclée de Brouwer. (pp 9 - 33)

-Chiavaro Sara Lia: *La disciplina del comentario*. Recuperado (02-12-01) de: <http://www.acheronta.org/acheronta/13/disciplina.htm>.

-Díaz E., Heler M. (1986) *El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia*. s.d.: Eudeba (pp.115 – 156; pp. 157 - 174, en dossier pre-universitario, módulo Introducción a la Psicología, Universidad de Congreso)

Freud S. (2003) Proyecto de una psicología para neurólogos. En *Obras Completas Tomo 1*. Madrid: Biblioteca Nueva- El Ateneo (pp. 211 - 276)

Freud S. (2003) El método psicoanalítico de Freud. En *Obras Completas Tomo 1*. Madrid: Biblioteca Nueva- El Ateneo (pp. 1002 - 1006)

Kogan A. (1981) Métodos y técnicas de la psicología. En: *Introducción a la Psicología*. Bs. As.: Nueva Visión. (pp. 399 - 427)

Lacan J. (2003) La Ciencia y la Verdad. En *Escritos 2*. Bs As: SigloXXI editores (pp. 834 - 856)

Lacan J. (2003) Acerca de la causalidad psíquica. En *Escritos 1*. Bs As: SigloXXI editores, (pp. 142 - 183)

Lacan J. (2003) Mas allá del principio de realidad. En *Escritos 1*. Bs As: SigloXXI ed. (pp 67 - 85)

LopezRuben: *Para no olvidar el comentario de textos*. Recuperado el (03-02-05) de: antares.udea.edu.co/~affectio/Affectio7/comentariotexto7.htm

Martinez M. (1992) Introducción: El problema metodológico en las ciencias humanas (pp. 9 - 14); 2ª Parte, Métodos estructurales, Cap VIII: El método fenomenológico (pp. 167 - 171). En: *Comportamiento humano, nuevos métodos de Investigación, El problema metodológico en las ciencias humanas*, México: Trillas.

Meyerson I. (s.d.) Cap. 1 Las Imágenes. En George Dumas comp., **Nuevo tratado de Psicología** Tomo II. s.d.: Kapeluz. (pp. 673 - 747)
Reuchlin M. (1980) Capítulo 2 La Experimentación (pp. 42 - 59), Capítulo 5: El método Clínico(pp. 120 - 143). En **Los métodos en Psicología**. Madrid: A. Redondo.
Sampieri, Collado, Lucio (2003) **Metodología de la investigación**. México: Mc Graw Hill.

UNIDAD II: DE LA PSICOLOGÍA GENERAL

2.1 – Del orden del funcionamiento afectivo: emociones, sentimientos y pasiones. Características diferenciales. Su conceptualización diferencial desde las teorías sustentadas en las distintas posturas epistemológicas.

2.2 – Del orden del funcionamiento intelectual: sensación, atención, percepción: sus tesis en la Psicología. Memoria. Características diferenciales. Su conceptualización diferencial desde las teorías sustentadas en las distintas posturas epistemológicas. Imaginación y pensamiento. Características diferenciales. Su conceptualización diferencial desde las teorías sustentadas en las distintas posturas epistemológicas. El lenguaje: expresivo o determinativo en el ser humano. Características diferenciales. Su conceptualización diferencial desde las teorías sustentadas en las distintas posturas epistemológicas.

2.3 – Del orden del funcionamiento volitivo: deliberación y decisión. Características diferenciales. Su conceptualización diferencial desde las teorías sustentadas en las distintas posturas epistemológicas. Actividad y voluntad. Características diferenciales. Su conceptualización diferencial desde las teorías sustentadas en las distintas posturas epistemológicas. Deseo: su categorización conceptual desde las teorías sustentadas en las distintas posturas epistemológicas.

Apuntes del dictado de la materia.

Investigación bibliográfica de terminología específica en:

BelaSzekely, C. (2000) **Diccionario de Psicología** Tomo I y II. Bs. As.: Ed. Claridad

Galimberti Umberto (2002) **Diccionario de Psicología**. Bs. As.: Siglo XXI editores

Ferrater Mora (1970) **Diccionario de filosofía**. Bs. As., Ed. Sudamericana, 1970

Virel A: **Vocabulario de las psicoterapias**, Barcelona: Ed. Gedisa S.A.

Corominas J. (2003) **Breve diccionario etimológico de la lengua castellana**. Madrid: Gredos S.A.

Dossiers: Ciclo Pre-Universitario Módulo de Introducción a la Psicología; Introducción a la Psicología – Unidad 1, Universidad de Congreso, Cátedra Prof. Lic. Luis G. Prigione, año 2008/09

Bibliografía obligatoria unidad II

Blondel CH. (s.d.) Cap. VIII Las voliciones. En Dumas G. comp. **Nuevo Tratado de Psicología**. s.d., Kapeluz. (pp 391 - 402; 424 - 439)

Bourdon B. (s.d.) Cap. I La percepción. En Dumas G. comp. **Nuevo Tratado de Psicología**.s.d.: Kapeluz. (pp. 1 - 14; 93 - 104)

Bourdon B. (s.d.) Las sensaciones. En Dumas G. comp. **Nuevo Tratado de Psicología** s.d.: Kapeluz. (pp. 105 - 113; 253 - 2564)

D'Allonnes R. (s.d.) Cap. IV La esquematización. En Dumas G. comp. **Nuevo Tratado de Psicología**. s.d.: Kapeluz. (pp. 195 - 205; 211 - 229; 233 - 239; 275 - 299; 312 - 317)

Davy G. (s.d.) Cap. V Los sentimientos sociales y los sentimientos morales. En Dumas G. comp. **Nuevo Tratado de Psicología**. s.d.: Kapeluz. (pp. 189 - 199; 291 - 293)

Delacroix H. (s.d.) Cap. III La asociación de las ideas. En Dumas G. comp. **Nuevo Tratado de Psicología**. s.d.: Kapeluz. (pp. 163 - 193)

Delacroix H. (s.d.) Cap. II Las operaciones intelectuales. En Dumas G. comp. **Nuevo**

- Tratado de Psicología.** s.d.: Kapeluz. (pp. 105 - 158; 186 - 191; 194 - 197; 204 - 213; 230 - 233)
- Delacroix H. (s.d.) Cap. V La psicología de la razón, naturaleza y función de la inteligencia. En Dumas G. comp. **Nuevo Tratado de Psicología.** s.d.: Kapeluz. (pp. 257 - 275; 282 - 291; 338 - 361; 418 - 455; 477 - 499)
- Dugas L. (s.d.) Cap. II Las pasiones. En Dumas G. comp. **Nuevo Tratado de Psicología.** s.d.: Kapeluz. (pp. 25 - 59)
- Dugas L. (s.d.) Cap. I La lógica de los sentimientos. En Dumas G. comp. **Nuevo Tratado de Psicología.** s.d.: Kapeluz. (pp. 3 - 23)
- Dumas G. (s.d.) Cap. III Los choques emocionales. En Dumas G comp. **Nuevo Tratado de Psicología.** s.d.: Kapeluz. (pp. 371 - 373; 419 - 432)
- Dumas G. (s.d.) Cap. IV Las emociones. En Dumas G comp. **Nuevo Tratado de Psicología.** s.d.: Kapeluz. (pp. 433 - 479; 530 - 547; 658 - 667)
- Dumas G. (s.d.) Cap. V La simbolización. En Dumas G. comp. **Nuevo Tratado de Psicología.** s.d.: Kapeluz. (pp. 323 - 332; 345 - 357; 410 - 413)
- Freud S. (2003) Proyecto de una psicología para neurólogos. En **Obras Completas, Tomo 1.** Madrid: Biblioteca Nueva- El Ateneo. (pp. 211 - 276)
- Freud S. (2003) Múltiple interés del Psicoanálisis. En **Obras Completas, Tomo 2.** Madrid: Biblioteca Nueva- El Ateneo (pp. 1851 - 1867)
- Freud S. (2003) Recuerdo repetición y elaboración. En **Obras Completas, Tomo 2** Madrid: Biblioteca Nueva- El Ateneo. (pp.1683 - 1688)
- Freud S. (2003) Lecciones introductorias al psicoanálisis, Lección XXV: La angustia. En **Obras Completas, Tomo 2.** Madrid: Biblioteca Nueva- El Ateneo. (pp. 2367 - 2379)
- Freud S. (2003) Nuevas lecciones introductorias al psicoanálisis, XXXI: Disección de la personalidad psíquica (pp.3132 - 3146); XXXII: La angustia y la vida instintiva (pp. 3146 - 3164). En **Obras Completas, Tomo 3.** Madrid: Biblioteca Nueva- El Ateneo.
- Freud S. (2003) Compendio del psicoanálisis. En: **Obras Completas, Tomo 3.** Madrid: Biblioteca Nueva- El Ateneo. (pp. 3379 - 3403; 3406 - 3407; 3410 - 3423)
- Lagache D. (s.d.) Cap. IV El amor y el odio. En Dumas G. comp. **Nuevo Tratado de Psicología.** s.d., Kapeluz. (pp. 141 - 145; 157 - 161; 172 - 185)
- Meyerson I. (s.d.) Cap. I Las Imágenes. En Dumas G. comp. **Nuevo Tratado de Psicología, Tomo II.** s.d.: Kapeluz. (pp. 673 - 747)
- Piéron H. (s.d.) Cap. I La atención. En Dumas G. comp. **Nuevo Tratado de Psicología.** s.d.: Kapeluz. (pp. 3 - 19)
- Piéron H. (s.d.) Cap II El hábito y la memoria. En Dumas G. comp. **Nuevo Tratado de Psicología.** s.d., Kapeluz. (pp. 79 - 155)
- Soler C. (2004) Afecto y saber. En **Finales de Análisis.** Buenos Aires: Manantial (pp. 137 - 143)

UNIDAD III: DE LAS TEORÍAS PSICOLÓGICAS CONTEMPORÁNEAS.

- 3.1- La teoría reflexológica:** reflejos incondicionados y condicionados. Formación de hábitos. Principios nocionales y conceptuales básicos. Postura epistemológica.
- 3.2- La teoría conductista:** del conductismo radical al cognitivismo conductual. Principios nocionales y conceptuales básicos. Postura epistemológica.
- 3.3- La teoría sistémica:** teoría general de los sistemas. Aproximaciones al paradigma constructivista-cibernético. Teoría de la comunicación. Principios nocionales y conceptuales básicos. Postura epistemológica.
- 3.4- La teoría fenomenológica existencial:** de la comprensión hermenéutica al ser-en-el-mundo. Principios nocionales y conceptuales básicos. Postura epistemológica.

3.5- La teoría psicoanalítica: lo inconciente. La división estructural. Principios nocionales y conceptuales básicos. Postura epistemológica.

Apuntes del dictado de la materia.

Investigación bibliográfica de terminología específica en:

BelaSzekely, C. (2000) *Diccionario de Psicología* Tomo I y II. Bs. As.: Ed. Claridad
Galimberti Umberto (2002) *Diccionario de Psicología*. Bs. As.: Siglo XXI editores
Ferrater Mora (1970) *Diccionario de filosofía*. Bs. As., Ed. Sudamericana, 1970
Virel A: *Vocabulario de las psicoterapias*, Barcelona: Ed. Gedisa S.A.
Corominas J. (2003) *Breve diccionario etimológico de la lengua castellana*. Madrid: Gredos S.A.
Dossiers: Ciclo Pre-Universitario Módulo de Introducción a la Psicología; Introducción a la Psicología – Unidad 1 y Unidad 2, Universidad de Congreso, Cátedra Prof. Lic. Luis G. Prigione, año 2008/09

Bibliografía obligatoria unidad III

- Bandura A. (1982) *Teoría del aprendizaje social*. Barcelona: Espasa-Calpe. (pp. 15 – 28; 31 - 47; 191 - 197)
- Bandura A. (1981) El sistema del sí mismo en el determinismo recíproco. En Fierro A. comp. *Lecturas de psicología de la personalidad*. Madrid: Alianza Editorial, (pp. 157 - 179)
- Beck A., Shaw B. (s.d.) cap. VI: Enfoques cognitivos de la depresión (pp.127 - 139), Cap. XXI: El tratamiento de la depresión con terapia cognitiva (pp. 325 - 339). En Beck. A. y otros *Terapia cognitiva de la depresión*. Bs. As.: Paidós
- Beck A., Clark D. (s.d.) cap. VII: El estado de la cuestión en la teoría y la terapia cognitiva (pp.119 - 129). En *Manual de psicoterapias cognitivas*. s.d.
- Bechterev W. (s.d.) *La psicología objetiva*. Bs. As.: Paidós. (pp. 11 - 48)
- Binswanger, Boss (1978) La teoría existencialista de la personalidad, libro 14. En: Calvin Hall, Gardner I. *Las grandes teorías de la personalidad*. Bs. As: Paidós.
- Bleger J. (1983) Cap. II: Conducta (pp. 23 - 37); Cap VII: Finalidad de la conducta (pp. 81 - 88); Cap. XI: Motivación de la conducta(pp. 129 - 148); Cap. XII: Conflictos y conducta (pp. 149 -157). En *Psicología de la conducta* **Psicología de la conducta**. Bs. As: Paidós
- Ceriotto C. (1969) Cap. III: Merleau Ponty. En *Fenomenología y Psicoanálisis*. Bs. As: Troquel. (pp. 71 - 101)
- Freud S. (2003) La interpretación de los sueños, Cap VII: *Psicología de los procesos Oníricos*. En: *Obras Completas, Tomo 1*. Madrid: Biblioteca Nueva- El Ateneo, (pp. 656 - 720)
- Galimberti U. (2002) Análisis existencial (pp. 71 - 74); Fenomenología (pp. 501 - 503). En *Diccionario de Psicología*. Mexico: Siglo XXI ed.
- Galimberti U. (2002) Psicología de la forma (pp. 870 - 876). En *Diccionario de Psicología*. Mexico: Siglo XXI ed.
- Jordi y otros (1996) Fenomenología; *Fenomenología-Historia*. En *Diccionario de filosofía en cd-rom*. Barcelona: Herder.
- Koffka K. y otros ed. *Psicología de la forma*. Bs. As.: Paidós, 1969, (pp. 24 - 40; 786 – 792)
- Miller J. A. (1984) Recorrido de Lacan (pp. 5 - 23); El piropo: psicoanálisis y lenguaje (pp.25 - 40); Elementos de epistemología (pp. 41 - 58). En *Recorrido de Lacan, 8 Conferencias*. Bs. As.: Ed. Hacia el tercer encuentro del campo freudiano.
- Pavlov I. (1955) *Los reflejos condicionados aplicados a la psicopatología y psiquiatría*. Montevideo: Ed. Pueblos Unidos. (pp.14 - 43)
- Piaget J. (1973) Cap. I: El tiempo y el desarrollo intelectual del niño. En *Estudios de*

psicología genética. (pp.7 - 33). Bs. As.: EMECE.

Polster I., Polster M. (2001) **Terapia gestáltica.** Bs. As.: Amorrortu editores.

Rollo May (1967) Cap I: Orígenes y significado del movimiento existencial en psicología; Cap. II: Contribuciones de la psicoterapia existencial. En Rollo May y otros **La Psicología existencial: existencia, nueva dimensión en psiquiatría y psicología.** Madrid: Gredos. (pp. 19 - 104)

Seguin C. (s.d.) Cap. V **Existencialismo y psiquiatría: Psicología, psicopatología y psicoterapia.** Bs. As: Paidos.

Skinner B. F (1977) **Ciencia y conducta humana.** Barcelona: Ed. Fontanella. (pp. 40 – 53; 89 - 121)

Vygotsky L. (1999) Cap.1: Aproximación al problema (pp.21 - 29); Cap II: La teoría de Piaget sobre el lenguaje y pensamiento del niño (pp.31 - 48); Cap. III: La teoría de Stern sobre el desarrollo del lenguaje (pp. 49 - 57); Cap VII: Pensamiento y palabra (pp. 159 - 197); Apéndice: Piaget J. Comentarios sobre las observaciones críticas de Vygotsky (pp. 199 - 213). En **Pensamiento y lenguaje, teoría del desarrollo cultural de las funciones psíquicas.** Bs. As.: EdicionesFausto.

Watson J. (s.d.) Introducción; Cap. I: ¿Qué es el conductismo? (pp. 18 - 35); cap. X: Hablar y pensar (pp. 216 - 223). En **¿Que es el conductismo?** En: separata Reflexología-Conductismo, Tomo II, Cátedra A de escuelas, sistemas y corrientes de la psicología contemporánea, Universidad Nacional de Córdoba, año 1996, Prof. Dr. Juan Mocchiutti.

Watson J., Mc Dougall (1961) El conductismo, la nota moderna en psicología (pp. 287 – 300). En **El conductismo: La batalla del conductismo.** Bs. As.: Paidos. En: separata Reflexología-Conductismo, Tomo II, Cátedra A de escuelas, sistemas y corrientes de la psicología contemporánea, Universidad Nacional de Córdoba, año 1996, Prof. Dr. Juan Mocchiutti.

Watzlawick Paul, Beavin, Janet, Jackson, Don “Teoría de la Comunicación Humana” Ed. Herder 1986

UNIDAD IV: DEL SER HUMANO, SUS RESPUESTAS: LO CONTINGENTE Y LA REALIDAD.

4.1- El ser humano frente al aprendizaje. Diferentes conceptualizaciones. El problema del saber y la verdad.

4.2- El ser humano y la conducta intencional: motivación, conflicto y frustración. Nociones y conceptos básicos.

4.3- El ser humano como estructura: de la constitución del sujeto y la construcción del yo. Nociones y conceptos básicos.

4.4- El ser humano y el sufrimiento: teorías psicopatológicas del síntoma. Diferencias conceptuales: su incidencia en la dirección del tratamiento.

Apuntes del dictado de la materia.

Investigación bibliográfica de terminología específica en:

BelaSzekely, C. (2000) **Diccionario de Psicología** Tomo I y II. Bs. As.: Ed. Claridad

Galimberti Umberto (2002) **Diccionario de Psicología.** Bs. As.: Siglo XXI editores

Ferrater Mora (1970) **Diccionario de filosofía.** Bs. As., Ed. Sudamericana, 1970

Virel A: **Vocabulario de las psicoterapias,** Barcelona: Ed. Gedisa S.A.

Corominas J. (2003) **Breve diccionario etimológico de la lengua castellana.** Madrid: Gredos S.A.

Dossiers: Ciclo Pre-Universitario Módulo de Introducción a la Psicología; Introducción a la Psicología – Unidad 1, Unidad 2 y Unidad 3, Universidad de Congreso, Cátedra Prof. Lic. Luis G.

Prigione, año 2008/09

Bibliografía obligatoria unidad IV

- Beneti A. (1997) DSM-IV: El McDonald's de la psiquiatría. En A.A.V.V. **La depresión y el reverso de la psiquiatría**. Bs. As.: Ed. Paidós. (pp. 63 - 69)
- Bleger J. (1983) Cap. II: Conducta (pp. 23 - 37); Cap VII: Finalidad de la conducta (pp. 81 - 88); Cap. XI: Motivación de la conducta (pp. 129 - 148); Cap. XII: Conflictos y conducta (pp. 149 - 157). En **Psicología de la conducta**. Bs. As: Paidós.
- Briole G. (1997) **A-Teórico**. En A. A. V. V. **La depresión y el reverso de la psiquiatría**. Bs. As.: Ed. Paidós. (pp. 51 - 59)
- Freud S. (2003) Múltiple interés del psicoanálisis: interés pedagógico. En **Obras Completas, Tomo 2**. Traducción L. Lopez Ballesteros. Madrid: Biblioteca Nueva- El Ateneo. (pp.1866 - 1867)
- Freud S. (2003) Esquema del Psicoanálisis. En: **Obras Completas, Tomo 3** Traducción L. Lopez Ballesteros. Madrid: Biblioteca Nueva- El Ateneo (pp. 2729 – 2741)
- Garret H. (1962) Capítulo IV: Los experimentos de Kholer sobre la percepción y aprendizaje y su importancia para la psicología de la gestalt. En: **Las grandes realizaciones en la psicología experimental**. México: Fondo de la Cultura Económica.
- Hillebrand H. (s.d.) **Psicología del proceso de aprendizaje**. s.d.
- Kelly W. (s.d.) Capítulo XVII: Motivación en el aprendizaje social. En **Psicología de la Educación**. s.d.: ediciones Morata.
- Lacan J. (2003) La ciencia y la verdad. En **Escritos 2**. Bs As: Siglo XXI (pp. 834 - 856)
- Millas D. (1997) Psiquiatría científica y psicoanálisis: una nueva perspectiva. En A.A.V.V. **La depresión y el reverso de la psiquiatría**. Bs. As.:Paidós. (pp.95 -105)
- Prigione L. (1999) **Ante un nuevo mito**. Trabajo presentado en V Conferencias regionales de psicología: Ante el desafío del nuevo milenio. Noviembre. San Martín, Mendoza.
- Prigione L. (2000) **Del Fenómeno al Síntoma**. Trabajo presentado en VI Conferencias regionales de psicología: Ante las Nuevas Formas de Lazo Social. Noviembre. Rivadavia, Mendoza
- Prigione L. (2001) **Ante lo heterogéneo: lo que no cambia y lo que cambia**. Trabajo presentado en VII conferencias regionales de psicología: política y salud mental. Diciembre. Mendoza
- Prigione L. (2003) **De la universidad a la diversidad**. S.d.
- Soler C. (2004) Afecto y saber. En **Finales de Análisis**. Buenos Aires: Manantial. (pp.137-143)
- Vygotsky L. (1999) Cap.1: Aproximación al problema (pp.21 - 29); Cap II: La teoría de Piaget sobre el lenguaje y pensamiento del niño (pp.31 - 48); Cap. III: La teoría de Stern sobre el desarrollo del lenguaje (pp. 49 - 57); Cap VII: Pensamiento y palabra (pp. 159 - 197); Apéndice: Piaget J. Comentarios sobre las observaciones críticas de Vygotsky (pp. 199 - 213). En **Pensamiento y lenguaje, teoría del desarrollo cultural de las funciones psíquicas**. Bs. As.: Ediciones Fausto.
- Wintrebert D. (1997) Taxinomias modernas de la depresión. En A.A.V.V. **La depresión y el reverso de la psiquiatría**.Bs. As.: Ed. Paidós. (pp.71 - 77)

ESPACIOS DE PRODUCCIÓN

REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LOS ESPACIOS DE PRODUCCIÓN:

- a) **Asistencia:** 80% de los encuentros de producción
- b) **Evaluación:** 100% de las producciones aprobadas con un mínimo del 60%.
La presentación de producciones será condición necesaria para poder rendir los exámenes parciales de la materia.

Evaluación oral y/o escrita de los textos seleccionados, en cada uno
Delos encuentros.

OBJETIVOS

- Proponer el Espacio de Producción como una introducción a la investigación en el campo de la Psicología.
- Mostrar distintos modelos epistemológicos para el trabajo de estudio y/o investigación en la conceptualización de las teorías en Psicología, a fin de que el estudiante cuente con nuevos elementos y experiencias para decidir por cuál ha de optar.
- Sostener un espacio de crítica y cuestionamiento permanente, considerado como condición necesaria exigible para la aproximación al conocimiento científico.
- Que el estudiante desarrolle la habilidad del análisis y produzca trabajos de investigación a través de la interpretación de textos.

PROGRAMA DE LOS ESPACIOS DE PRODUCCIÓN:

- **PRODUCCIÓN Nº1: “LA DISCIPLINA DEL COMENTARIO COMO FORMA RIGUROSA DE INTERPRETACIÓN DE TEXTOS”**

1º Encuentro: Presentación y delimitación del modo de trabajo en el Espacio.
Lectura del programa. La Disciplina del Comentario. Puntuaciones de trabajo.

2º Encuentro: Puntuaciones de la Disciplina del Comentario en el texto “Las Imágenes” de I. Meyerson. Puntuaciones en la producción de los alumnos.

3º Encuentro: Puntuaciones de la Disciplina del Comentario en el texto “Más allá del Principio de Realidad de J. Lacan. Puntuaciones en la producción de los alumnos.

4º Encuentro: Recepción de producciones individuales.

Bibliografía obligatoria producción Nº 1

Chiavaro S. L. (s.d.) **La disciplina del comentario**. Recuperado (02-12-01) de <http://www.acheronta.org/acheronta/13/disciplina.htm>.

Ficha de Cátedra Introducción a la Psicología, Universidad de Congreso (2008) **Estilos para la Presentación, Cita y Referencia Bibliográfica en Trabajos de Investigación**

Lacan J. (2003) Más allá del Principio de Realidad. En **Escritos 1**. Bs As: SigloXXI ed. (pp. 67 - 85)

Lopez R. (s.d.) **Para no olvidar el comentario de textos**. Recuperado (03-02-05) de antares.udea.edu.co/~affectio/Affectio7/comentariotexto7.htm

Meyerson I. (s.d.) Cap I Las Imágenes. En Dumas G. comp. **Nuevo Tratado de Psicología**, Tomo II. s.d.: Kapeluz (pp. 673 – 747)

- **PRODUCCIÓN Nº 2 : “EL RASTREO DE UN CONCEPTO COMO FORMA DE INVESTIGACIÓN RIGUROSA DENTRO DE UN TEXTO”**

Las funciones psíquicas en lo diferencial del “Proyecto de una Psicología para Neurólogos”, sostenidas, fundamentadas y articuladas desde la función mnémica (memoria).

1º Encuentro: ¿Qué es un rastrear un concepto?

Análisis de términos y conceptos del Proyecto

2º Encuentro: Análisis de conceptos del Proyecto.

Bibliografía obligatoria producción nº 2

Freud S. (2003) Proyecto de una psicología para neurólogos. En **Obras Completas, Tomo 1**. Madrid: Biblioteca Nueva- El Ateneo. (pp. 211 - 276)

- **EJE Nº 3: “INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN: LA BIBLIOGRAFÍA DE AUTOR”**

Fundamentos teóricos y metodológicos de escuelas psicológicas: del Conductismo al Cognitivismo Conductual.

1º Encuentro: Porqué la bibliografía de autor?.

El Conductismo. El Cognitivismo Conductual.

Representantes y obras. Principales conceptos teóricos y metodológicos.

Bibliografía obligatoria eje nº 3

Bandura A. (1982) **Teoría del aprendizaje social**. Barcelona: Espasa-Calpe. (pp. 15 – 28; 31 - 47; 191 - 197)

Bandura A. (1981) El sistema del sí mismo en el determinismo recíproco. En Fierro A. comp. **Lecturas de psicología de la personalidad**. Madrid: Alianza Editorial, (pp. 157 - 179)

Beck A., Shaw B. (s.d.) cap. VI: Enfoques cognitivos de la depresión (pp.127 - 139), Cap. XXI: El tratamiento de la depresión con terapia cognitiva (pp. 325 - 339). En Beck. A. y otros **Terapia cognitiva de la depresión**. Bs. As.: Paidós

Beck A., Clark D. (s.d.) cap. VII: El estado de la cuestión en la teoría y la terapia cognitiva (pp.119 - 129). En **Manual de psicoterapias cognitivas**. s.d.

Skinner B. F (1977) **Ciencia y conducta humana**. Barcelona: Ed. Fontanella. (pp. 40 – 53; 89 - 121)

Watson J. (s.d.) Introducción; Cap. I: ¿Qué es el conductismo? (pp. 18 - 35); cap. X: Hablar y pensar (pp. 216 - 223). En **¿Que es el conductismo?** En: separata Reflexología-Conductismo, Tomo II, Cátedra A de escuelas, sistemas y corrientes de la psicología contemporánea, Universidad Nacional de Córdoba, año 1996, Prof. Dr. Juan Mocchiutti.

Watson J., Mc Dougall (1961) El conductismo, la nota moderna en psicología (pp. 287 – 300). En **El conductismo: La batalla del conductismo**. Bs. As.: Paidós. En: separata Reflexología-Conductismo, Tomo II, Cátedra A de escuelas, sistemas y corrientes de la psicología contemporánea, Universidad Nacional de Córdoba, año 1996, Prof. Dr. Juan Mocchiutti. Watson J. (s.d.) Introducción; Cap. I: ¿Qué es el conductismo? (pp. 18 - 35); cap. X: Hablar y pensar (pp. 216 - 223). En **¿Que es el**

conductismo? En: separata Reflexología-Conductismo, Tomo II, Cátedra A de escuelas, sistemas y corrientes de la psicología contemporánea, Universidad Nacional de Córdoba, año 1996, Prof. Dr. Juan Mocchiutti.

Watson J., Mc Dougall (1961) El conductismo, la nota moderna en psicología (pp. 287 – 300). En **El conductismo: La batalla del conductismo**. Bs. As.: Paidós. En: separata Reflexología-Conductismo, Tomo II, Cátedra A de escuelas, sistemas y corrientes de la psicología contemporánea, Universidad Nacional de Córdoba, año 1996, Prof. Dr. Juan Mocchiutti.

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA I ESPACIOS DE PRODUCCIÓN					
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR EN CADA MÓDULO					
Actividad Curricular	Horas Prácticas	Actividades Prácticas	Tipo de Práctica	Competencia a lograr	Ámbito de realización
De la Psicología como ciencia: El concepto de imagen	-5 horas presenciales -6 horas de consulta	Producción de un trabajo escrito: Disciplina del Comentario.	Aúlica	-Adquirir información. -Obtener conocimientos -Interpretar textos	Universidad Congreso
Del funcionamiento psíquico-mental: La memoria	-4 horas presenciales -4 horas de consulta	Presentación escrita: Rastreo del Concepto.	Aúlica	-Diferenciar nociones y conceptos. -Delimitar distintos modelos teóricos.	Universidad Congreso
De las teorías psicológicas: El conductismo y el cognitivismo-conductual	-2 horas presenciales -3 horas de consulta	Exposición oral y debate: Bibliografía de Autor.	Aúlica	-Análisis crítico -Argumentación -Exposición oral	Universidad Congreso

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- A.A. V.V. (1977) **La depresión y el reverso de la psiquiatría**. Bs.As.: Paidos,
- Arnau Grass (1992) **Psicología experimental. Un enfoque metodológico**. México: Trillas.
- Arnold M. (1969) **Emoción y personalidad**. Bs.As.: Losada.
- Avia M., Sánchez B. (1995) **Personalidad. Aspectos cognitivos y sociales**. s.d.: Psicología Pirámide.
- Ballesteros Gimenez S. (1997) **Psicología General: un enfoque cognitivo**. Madrid: Ed. Universitas S.A.
- Bandura A. (1982) **Teoría del aprendizaje social**. Barcelona: Espasa-Calpe
- Beck. A. y otros (s.d.) **Terapia cognitiva de la depresión**. Bs. As.: Paidos
- Beck A., Clark D. (s.d.) **Manual de psicoterapias cognitivas**. s.d.
- Bechtereve W. (s.d.) **La psicología objetiva**. Bs. As.: Paidós.
- BelaSzekely C. (2000) **Diccionario de psicología general y aplicada**. Tomo I y II. Bs. As.: Ed. Claridad.
- Bellack A., Hersen, M (1989) **Métodos de investigación en Psicología clínica**, s.d.: Biblioteca de Psicología Desclée de Brouwer.
- Bleger J. (1983) **Psicología de la conducta**. Bs. As: Paidos
- Bolles R. (1973) **Teoría de la motivación**. México: Trillas.
- Bruno F. (s.d.) **Diccionario de términos psicológicos fundamentales**. s.d.:Ed. Paidos-Ibérico.
- Buss A. (1980) **Psicología General**. México: Limusa.
- Calvin Hall, Gardner I. (1978) **Las grandes teorías de la personalidad**. Bs. As.:Paidos.
- Carretero M. y otros (1995) **Razonamiento y comprensión**. Madrid: Ed. Trotta.
- Ceriotto C. (1969) **Fenomenología y Psicoanálisis**. Bs. As: Troquel.
- Chiavaro Sara Lia: **La disciplina del comentario**. Recuperado (02-12-01) de <http://www.acheronta.org/acheronta/13/disciplina.htm>.
- Cofer, Appley (1971) **Psicología de la motivación**. México: Trillas.
- Corominas J. (2003) **Breve diccionario etimológico de la lengua castellana**. Madrid: Ed. Gredos.
- Crespo L. (1997) **Psicología general: memoria, pensamiento y lenguaje**. s.d.: Ed. Centro de estudios Ramón Areces.
- Davidoff L.L. (1990) **Introducción a la psicología**. España: Mc. Graw-Hill.
- Delay J., Pichot P. (s.d.) **Manual de psicología**. Barcelona: TorayMasson.
- Del Prado ed. (s.d.) **Gran diccionario de psicología**. s.d.: Autor.
- Diaz E., Heler M. (1986) **El conocimiento científico: hacia una visión crítica de la ciencia**. s.d.: Eudeba.
- Doron R., Parot F. dirs. (2004) **Diccionario Akal de psicología**. s.d.:Ed. Akal.
- Ey H. (2002) **Tratado de psiquiatría**. s.d.: Ed. Masson
- Ferrater Mora (1970) **Diccionario de filosofía**. Bs. As.:Ed. Sudamericana.
- Ficha de Cátedra Introducción a la Psicología, Universidad de Congreso (2008) **Estilos para la Presentación, Cita y Referencia Bibliográfica en Trabajos de Investigación**
- Fierro A. comp. (1981) **Lecturas de psicología de la personalidad**. Madrid: Alianza Editorial.

- Freud S. (2003) **Obras Completas** Tomos 1, 2, 3. Traducción L. Lopez Ballesteros. Madrid: Biblioteca Nueva- El Ateneo.
- Galimberti U. (2002) **Diccionario de Psicología**. Bs. As.: Siglo XXI ed.
- García Sevilla J. (1997) **Psicología de la atención**. s.d.: Síntesis psicológica.
- Gardiner, Kaminska (1979) **Experimentos iniciales en psicología**. México: CECSA.
- Gardner H. (1987) **La neoviciencia de la mente: historia de la revolución cognitiva**. Bs. As: Paidos.
- Garret H. (1962) **Las grandes realizaciones en la psicología experimental**. México: Fondo de Cultura Económica.
- Garrido Gutierrez I. (1996) **Psicología de la motivación**. Madrid: Ed. Síntesis.
- Gonzalez Duran E. (s.d.) **Psicología fenomenológica**. s.d.: Ed. Biblioteca nueva.
- Grzib G. (1999) **Psicología general**. s.d.: Centro de estudios Ramón Areces.
- Hillebrand H. (s.d.) **Psicología del proceso de aprendizaje**. s.d.
- Heidegger M. (2000) **Los problemas fundamentales de la fenomenología**. s.d.: Ed. Trotta.
- Hilgard E. (1987) **Introducción a la psicología**. Madrid: Morata.
- Husserl E. (2002) **Lecciones de fenomenología de la conciencia interna del tiempo**. s.d: Ed. Trotta.
- Jordi y otros (1996) **Diccionario de filosofía** en cd-rom. Barcelona: Herder.
- Kaufmann F. (s.d.) **Psicología general elemental**. s.d.: Fundación Edit. Be.
- Kelly W. (s.d.) **Psicología de la educación**. s.d.: Ediciones Morata.
- Koffka K. y otros ed. (1969) **Psicología de la forma**. Bs. As.: Paidos.
- Kogan A. (1981) **Introducción a la Psicología**. Bs. As.: Nueva Visión.
- Lacan J. (2003) **Escritos**, Tomos I, II. Bs As: Siglo XXI editores
- Lagache D. (1980) **La unidad de la psicología**. Bs.As.: Paidos.
- Lopez R. (s.d.) **Para no olvidar el comentario de textos**, Recuperado (03-02-05) de antares.udea.edu.co/~affectio/Affectio7/comentariotexto7.htm
- Martinez M. (1996) **Comportamiento humano, nuevos métodos de investigación**. México: Trillas.
- Merleau-Ponty M. (1984) **Fenomenología de la percepción**. Barcelona: Ed. Planeta de Agostini S.A.
- Miller J. A. (1984) **Recorrido de Lacan: 8 conferencias**. Bs. As.: Ed. Hacia el tercer encuentro del campo freudiano.
- Morris C. (1994) **Psicología, un nuevo enfoque**. s.d.: Ed. Prentice Hall.
- Myers D. G. (1999) **Psicología**. México: Interamericana.
- Nuttin J. (1979) **La motivación**. Bs. As.: Proteo.
- Pavlov I. (1955) **Los reflejos condicionados aplicados a la psicopatología y psiquiatría**. Montevideo: Ed. Pueblos Unidos.
- Perez Jáuregui M. (1995) **El método fenomenológico. Su aplicación en psicología**. Bs. As.: Psicoteca editorial.
- Piaget J. (1973) **Estudios de psicología genética**. Bs. As.: EMECE.
- Polster I., Polster M. (2001) **Terapia gestáltica**. Bs. As.: Amorrortu Ed.
- Prigione L. (1999) **Ante un nuevo mito**. Trabajo presentado en V Conferencias regionales de psicología: Ante el desafío del nuevo milenio. Noviembre. San Martín, Mendoza.
- Prigione L. (2000) **Del fenómeno al síntoma**. Trabajo presentado en VI Conferencias

regionales de psicología: Ante las Nuevas Formas de Lazo Social. Noviembre. Rivadavia, Mendoza.

- Prigione L. (2001) **Ante lo heterogéneo: lo que no cambia y lo que cambia**. Trabajo presentado en VII conferencias regionales de psicología: política y salud mental. Diciembre. Mendoza.
- Prigione L. (2003) De la universidad a la diversidad. s.d.
- Reuchlin M. (1980) **Los métodos en psicología**. Madrid: A. Redondo.
- Rollo May y otros (1967) **La Psicología existencial: existencia, nueva dimensión en psiquiatría y psicología**. Madrid: Gredos.
- Sampieri, Collado, Lucio (2003) **Metodología de la investigación**. México: Mc Graw Hill.
- Sartre J. P., Heidegger M. (1991) **Sartre-Heidegger, El existencialismo es un humanismo y Carta sobre humanismo**. México: Hermen Ediciones.
- Seguin C. (1960) **Existencialismo y psiquiatría: Psicología, psicopatología y psicoterapia**. Bs. As: Paidos.
- Skinner B. F (1977) **Ciencia y conducta humana**. Barcelona: Ed. Fontanella.
- Soler C. (2004) **Finales de Análisis**. Buenos Aires: Manantial
- Vallejo Nagera J.A. (1991) **Guía práctica de Psicología: cómo afrontar los problemas de nuestro tiempo**. Madrid: Temas de hoy.
- Vallejo Ruiloba J. (2002) **Introducción a la psicopatología y la psiquiatría**. Barcelona: Ed. Masson.
- Virel A. (1985) **Vocabulario de las psicoterapias**. Barcelona: Ed. Gedisa S.A.
- Vygotsky L.: **Pensamiento y lenguaje, teoría del desarrollo cultural de las funciones psíquicas**, Bs. As., ediciones Fausto, 1999.
- Warren H. C. comp. (1987) **Diccionario de psicología**. México: Fondo de la Cultura Económica.
- Watson J. (s.d.) **¿Que es el conductismo?**. En: separata Reflexología-Conductismo, Tomo II, Cátedra A de escuelas, sistemas y corrientes de la psicología contemporánea, Universidad Nacional de Córdoba, año 1996, Prof. Dr. Juan Mocchiutti.
- Watson, Mc Dougal (1961) **El conductismo: La batalla del conductismo**. Bs. As.: Paidos. En: separata Reflexología-Conductismo, Tomo II, Cátedra A de escuelas, sistemas y corrientes de la psicología contemporánea, Universidad Nacional de Córdoba, año 1996, Prof. Dr. Juan Mocchiutti.
- Whittaker J. (1989) **Psicología**. México: Interamericana.
- Yañez Cortez R. (1983) Contribución a una epistemología del psicoanálisis. s.d. Ed. Amorrortu.

REGULARIDAD

Asistencia: 80 % a teóricos y prácticos.

Espacios de Producción: totalidad de las producciones aprobadas

Evaluación Parcial: Un parcial aprobado y un recuperatorio en el caso que el alumno desapruebe dicho parcial.

Los alumnos ausentes en la fecha del parcial rendirán examen recuperatorio global de las tres primeras unidades de la materia.

EVALUACIÓN FINAL Y PROMOCIÓN

Promoción Indirecta

En condiciones ordinarias el alumno regular rendirá oral sobre dos de las unidades del programa elegidas al azar, quedando a criterio del tribunal efectuar preguntas complementarias sobre cualquiera de los temas del programa.

En casos excepcionales y dependiendo de la cantidad de alumnos que se presenten, el examen final podrá ser escrito.

El alumno que no cumpla con las condiciones pautadas para la regularidad, deberá recursar la materia.