

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA II

CARRERA

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

DEPARTAMENTO

PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

AREA

FORMACIÓN BÁSICA

DOCENTES

PROFESOR TITULAR: LIC. LUIS GERARDO PRIGIONE

PROFESOR ADJUNTO: LIC. GABRIELA FERNANDA ALVAREZ

COLABORADOR ALUMNO: ROMINA SANCHEZ

FUNDAMENTACIÓN

Introducción a la Psicología II es una de las asignaturas obligatorias de la Carrera de Psicología que forma parte del Ciclo de Formación Básica, las unidades del programa han sido elaborados considerando la importancia de profundizar los contenidos de Introducción a la Psicología I en lo referente a la articulación en la complejidad del objeto, del método y del conocimiento en el campo de la ciencia.

Los contenidos de **Introducción a la Psicología II** se presentan organizados en tres unidades que conforman ejes temáticos: – De la comprensión en Psicología – De lo especial del orden de lo psíquico humano – Del abordaje de lo psíquico humano. Dichos contenidos conceptuales son transmitidos en **Espacios Teóricos** y **Espacios de Producción**.

El propósito de formación básica en esta asignatura se sostiene en la importancia de transmitir lo diferencial de las categorizaciones teóricas y epistémicas en el abordaje de los modos de comprensión e interpretación específicos dentro del campo de la de la Psicología como ciencia, entendiendo que ambos conceptos son momentos dialécticos del pensamiento como así también modos estructurales de abordaje de lo psíquico humano. Estructura que implica la lógica tanto en la construcción del pensamiento -que hace a los términos, proposiciones, juicios y razonamientos- como así también al discurrir en las expresiones del lenguaje. Formación que no deja de considerar la importancia de introducir conceptos básicos de lingüística y discurso que se hacen necesario en la formación del psicólogo y en el abordaje de lo psíquico humano a través del que-hacer profesional implicando así un cuestionamiento crítico en el abordaje psicodiagnóstico.

OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir mayor rigor conceptual y epistémico en el uso de conceptos en referencia a la comprensión y la interpretación del acontecimiento psíquico y su diferentes modos de abordaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contextualizar lo especial del funcionamiento psíquico en el ser humano.
- Adquirir claridad conceptual acerca de la imagen y la palabra como objeto de la psicología como representación y/o referente en las distintas teorías y la importancia de la interpretación y la comprensión de la misma.

CONTENIDOS

UNIDAD I: De la Comprensión en Psicología

- 1.1- ¿Qué es comprender? – ¿Qué es interpretar? - Exégesis y hermenéutica - Posturas epistemológicas
- 1.2- De la epistemología a la epistemológica – Lógica: clasificaciones.
- 1.3- El saber y la verdad: conceptualizaciones y categorías.

UNIDAD II: De lo especial del orden de lo psíquico humano

- 2.1- Del orden de lo psíquico humano: su complejidad – Lo simbólico: lenguaje y lingüística.
- 2.2- La imagen como objeto especial y específico de la Psicología – Representante, representación y referente.
- 2.3- Discurso: conceptualización y clasificación.

UNIDAD III: Del abordaje de lo psíquico humano

- 3.1- ¿Qué es psicodiagnosticar? – El psicodiagnóstico y su ética
- 3.2- Importancia de la diferenciación conceptual para el diagnóstico de lo psíquico y/o sus alteraciones – El síntoma en Psicología.
- 3.3- Nociones y conceptos básicos a considerar en el diagnóstico de lo psíquico.

ESPACIOS DE PRODUCCIÓN

OBJETIVO GENERAL:

-Que el estudiante logre abordar en un trabajo de investigación las articulaciones lógicas y conceptuales entre las distintas posiciones estructurales en relación a la interpretación de textos –escritos u orales– y la investigación de lo psíquico humano.

Agosto - Setiembre: La lógica en el comentario de textos.

Octubre - Noviembre: De las modalidades comprensivas – interpretativas en el psicodiagnóstico: conjunción o disyunción entre saber y verdad.

Los espacios de producción se realizarán con una frecuencia semanal, con una duración de

dos horas cátedra. Se implementará la modalidad de comentario de textos, disciplina de los mismos, exposición y foros de discusión.

NOTA: Para el cumplimiento de los objetivos teóricos de la materia y los espacios de producción de la misma, el alumno deberá consultar en forma obligatoria: Diccionarios de la Lengua Española, Diccionarios Etimológicos y textos de Gramática y Lengua Española.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Leer e interpretar con rigurosidad conceptual.
- Argumentar, explicar y fundamentar conceptos.
- Dialogar y proponer nociones y conceptos.
- Diferenciar y articular conceptos en forma transversal.
- Asumir una postura de vigilancia y rigor epistemológico.
- Sostener y aproximar al concepto de ética en la formación profesional.
- Participar en tareas grupales

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR EN CADA MÓDULO

Actividad Curricular	Horas Prácticas	Actividades Prácticas	Tipo de Práctica	Competencia a lograr	Ámbito de realización
De la comprensión y de la interpretación en Psicología	4 horas presenciales y 4 horas de consulta	Lecturas rigurosas de interpretación de textos. Exposición oral.	Aúlica	Adquirir claridad conceptual en la exposición oral de textos	Universidad de Congreso
Del orden de lo psíquico humano: su complejidad.	4 horas presenciales y 4 horas de consulta	Presentación escrita de avance de investigación	Aúlica	Lograr producción coherente en la expresión escrita	Universidad de Congreso
Del abordaje de lo psíquico humano: psicodiagnosticar	2 horas presenciales y 3 horas de consulta	Presentación escrita de trabajo de investigación	Aúlica	Articulación y relación teórico-práctica en la investigación de lo sintomático	Universidad de Congreso

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Aristóteles (2000) Metafísica. En Libro II Cap. Tercero: El lenguaje ha de acomodarse a lo habitual y a las exigencias de cada ciencia. Libro III B Cap. Primero: Formulación de las aporías. Madrid – Gredos S.A.
- Dilthey W. (s/d) Ideas de una psicología descriptiva y analítica. En www:
- Di Tullio A. (2007) Manual de gramática del español. Bs. As.: La Isla de la Luna
- Eidelsztein A. (2001) Cap. I Un abordaje lógico de las estructuras clínicas. En Las estructuras clínicas a partir de Lacan. Bs. As.: Letra viva
- Jasper K. (s/d) Segunda Parte: Las relaciones comprensibles de la vida psíquica (Psicología Comprensiva)
- Freud S. (2003) Consejos al médico en el tratamiento psicoanalítico. En Obras Completas Tomo 2. Traducción López Ballesteros. Madrid: Biblioteca Nueva- El Ateneo
- Freud S. (2003) La iniciación del tratamiento. En Obras Completas Tomo 2. Traducción López Ballesteros Madrid: Biblioteca Nueva- El Ateneo
- Freud S. (2003) Cap. 2 El método de la interpretación onírica (Ejemplo del análisis de un sueño). En Obras Completas Tomo1.Traducción López Ballesteros Bs. As.: Biblioteca Nueva – El Ateneo
- Freud S. (2003) El Psicoanálisis Silvestre. En Obras Completas Tomo 2. Traducción López Ballesteros Bs. As.: Biblioteca Nueva – El Ateneo
- Jakobson R. (1985) La lingüística y la teoría de la comunicación. En Ensayo de lingüística General. Importancia de los universales del lenguaje para la lingüística. Barcelona: Planeta-Agostini
- Lacan J. (1983) Cap. VII La tópica de lo imaginario. Los Escritos Técnicos de Freud. El Seminario 1 Bs. As.: Paidós
- Lacan J. (1988) Saber, verdad, opinión. El yo en la teoría de Freud y en la técnica psicoanalítica. El Seminario 2. Bs. As: Paidós
- Lacan J. (1988) La significación del delirio. Las Psicosis. El Seminario 3. Bs. As.: Paidós
- Lacan J. (1989) La excomunión. Los cuatro conceptos fundamentales del Psicoanálisis. Seminario 11. Bs. As.: Paidós
- Lacan J. (1992) La interpretación es sólo una verdad a indicar. El reverso del Psicoanálisis. El Seminario 17. Bs. As.: Paidós
- Lacan J. (2003) De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis. En Escritos 2 Bs. As.: Siglo XXI ed. Argentinos s.a.
- Lacan J. (2003) La dirección de la cura y los principios de su poder. En Escritos 2. Bs. As.: Siglo XXI ed. Argentinos s.a.
- Lacan J. (2003) Ciencia y verdad. En Escritos 2. Bs. As.: Siglo XXI ed. Argentinos s.a. (En: Dossier Unidad 2-Introducción a la Psicología. Cátedra: Prof. Luis Prigione)
- Lacan J. (2003) Más allá del principio de realidad. En Escritos 1. Bs. As.: Siglo XXI ed. Argentinos s.a. En: Dossier Unidad 1-Introducción a la Psicología. Cátedra: Prof. Luis Prigione)
- Lugo G. (s/d) Hermenéutica moderna – Esbozos sobre la hermenéutica de Gadamer. En: www
- Mansur G. (s/d) ¿Cuál es en realidad la función de la epistemología en los fundamentos del Psicoanálisis? En Revista del Ateneo Psicoanalítico de Córdoba, N° 4/5, año 2. (En: Dossier Pre- Universitario- Introducción a la Psicología. Cátedra: Prof. Lic. Luis G. Prigione)
- Mansur G. (s/d) Bases conceptuales para la constitución de los fundamentos epistemológicos de una psicopatología estructural. En: Dossier Pre-Universitario- Introducción a la Psicología.Cátedra: Prof. Luis G. Prigione

- Mansur G. (2002) El discurso analítico. En Programa de Postgrado en Clínica Lacaniana. Secretaría de postgrado. Córdoba: Facultad de Psicología
- Mansur G. (2002) El discurso analítico II. En Programa de Postgrado en Clínica Lacaniana. Secretaría de postgrado. Córdoba: Facultad de Psicología
- Matet J D. (1993) El síntoma es lo más real que muchas personas tienen. En Presentación de Lacan. Bs. As.: Manantial
- Mendoza V. (s/d) Hermenéutica crítica. En: www
- Meyerson I. (s/d) Las Imágenes. En: Dossier Unidad 1. Introducción a la Psicología. Cátedra: Prof. Luis Prigione)
- Miller J. (1998) Charlas brasileñas. En Elucidación de Lacan. Bs. As.: Eol. Paidós
- Miller J. (1984) Problemas clínicos para el Psicoanálisis. En Recorrido de Lacan. Bs. As.: Hacia el tercer encuentro del campo freudiano
- Obiols G. (2004) Módulo 5: Epistemología - Estructura y metodología de la ciencia. En Lógica y Epistemología para un pensamiento científico. Bs. As.: Kapeluz
- Obiols G. (2004) Módulo 1: El Lenguaje – Nociones de semiótica. En Lógica y Epistemología para un pensamiento científico. Bs. As.: Kapeluz
- Prigione L. G. (1999) Psicología y ética: un cuestionamiento posible. En: Dossier Pre universitario Introducción a la Psicología. Cátedra: Prof. Luis Prigione
- Reyes G. (1990) La pragmática lingüística. El estudio del lenguaje. Bs. As.: Montesinos Editores S.A.
- Gianella de Salamanca A. (1975) Lógica simbólica y elementos de metodología de la ciencia. Bs. As.: El Ateneo
- Saussure F. (1982) Introducción. Cap. III Objeto de la lingüística; Cap. IV Lingüística de la lengua y lingüística del habla; Cap. V Elementos internos y elementos externos de la lengua; Capítulo Primero: Naturaleza del signo lingüístico. Generalidades. En Curso de lingüística general. México: Nueva Novum
- Schoua-Verthelyi (1972) Psicología. Bs. As.: Ed. Crespillo
- Schwartz L. (1988) Hablar lo verbal – un sentido a producir. Bs. As.: Tekné SRL
- S/D (1947) ERFURT. Gramática Especulativa. Bs. As.: Losada S.A
- S/D (s/d) La hermenéutica de la interpretación del autor y sus límites. En http://www.ugr.es/~jmrubio/LH/IVB_hermeneutica_autor.htm
- Tizio H. (s/d) La interpretación en Psicoanálisis. En Imágenes y semblantes. En: Dossier Pre-universitario- Introducción a la Psicología – Cátedra: Prof. Luis G. Prigione
- Vallejo Ruiliba J. (s/d) Introducción a la Psicología y Psiquiatría. Barcelona: Massón
- Yañez Cortez R. (s/d) Contribución a una epistemología del Psicoanálisis. En: Dossier Pre-Universitario- Introducción a la Psicología – Cátedra: Prof. Lic. Luis G. Prigione

REGULARIDAD

Asistencia: 75 % a teóricos y prácticos.

Trabajos Prácticos: totalidad de las producciones aprobadas

Evaluación Parcial: Un parcial aprobado y un recuperatorio en el caso que el alumno desaprobe dicho parcial o haya estado ausente con causa justificada.

Los alumnos ausentes en la fecha del parcial rendirán examen recuperatorio global de las tres unidades de la materia.

EVALUACIÓN FINAL Y PROMOCIÓN

Promoción Indirecta: En condiciones ordinarias el alumno regular rendirá oral sobre dos de las unidades del programa elegidas al azar, quedando a criterio del tribunal efectuar preguntas complementarias sobre cualquiera de los temas del programa.

En casos excepcionales y dependiendo de la cantidad de alumnos que se presenten, el examen final podrá ser escrito.

El alumno que no cumpla con las condiciones pautadas para la regularidad, deberá recursar la materia.