



➤ **CATEDRA: LÓGICA**

➤ **DEPARTAMENTO**

HUMANIDADES

➤ **CARRERA**

ECONOMÍA - ADMINISTRACIÓN

➤ **TURNO**

MAÑANA

➤ **SEMESTRE**

PRIMERO

➤ **Asignaturas correlativas previas**

NO TIENE

➤ **Asignaturas correlativas posteriores**

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

➤ **PROFESOR TITULAR**

Mg. SUSANA GALLAR

➤ **OBJETIVOS**

**Generales**

1- Adquirir una base técnica destinada a evitar ambigüedades e imprecisiones en el idioma en general y en el de la Economía y Administración, en particular, para lograr un lenguaje claro y ordenado.

2. Ampliar la capacidad para la búsqueda y solución de problemas, sobre todo en el área económico-administrativa, a lo largo de toda su carrera, a partir de los elementos dados en lógica como instrumentos.

3. Desarrollar el juicio crítico que le permita procesar el bagaje de información que recibe en forma permanente.
4. Aplicar convenientemente los conceptos de la lógica en la actividad interna de las ciencias y, en especial, de la Economía y la Administración.

### **Específicos**

- a) Reconocer y construir argumentos correctos en el lenguaje técnico del área y en los lenguajes formales elementales de la lógica proposicional.
- b) Identificar falacias, supuestos, ambigüedades, vaguedades e inconsistencias presentes en el lenguaje natural y en el técnico correspondiente, y ser capaces de corregirlas en argumentaciones atinadas.
- c) Identificar razonamientos correctos a través de métodos lógicos.
- d) Argumentar coherentemente en sistemas plurivalentes y difusos.
- e) Formalizar, desde la lógica deóntica, argumentaciones dilemáticas.

## ➤ **CONTENIDOS**

### **1. Lógica y Economía. El lenguaje y las argumentaciones coherentes en Economía.**

- Qué es la Lógica y qué hay de lógico en la Economía.
- Comunicación y lenguaje. Formas verbales y no verbales de comunicación. Tipos de lenguajes. Forma y Función. Entrecruzamiento de las formas y las funciones del lenguaje. Definiciones. Reglas y tipos de definiciones.
- Los términos, las proposiciones y los razonamientos. Razonamientos deductivos. Estructura y validez de los razonamientos. Razonamientos no-deductivos. Los razonamientos analógicos y el pensamiento lateral.
- Falacias formales y no-formales. Falacias de inatención y falacias de ambigüedad. Casos aplicados a la Economía y a la Administración.

### **2. Lógica simbólica.**

- Ubicación de la lógica proposicional. Tipos de proposiciones. Tablas veritativas. Tautología, contradicción y contingencia. Leyes lógicas.
- La técnica del Condicional Asociado. Las Reglas Lógicas y el Método Demostrativo. La prueba de Demostración por el absurdo. Las formas normales y los flujogramas.

### **3. Lógicas no clásicas.**

- Sistemas lógicos trivalentes de Lukaziewicz, y Heyting. El sistema cuadrivalente de Post y el *m-valente* de Guétmanova. Las lógicas polivalentes y su relación con la Economía y la Administración.
- Una introducción a la Lógica Modal. Categorías modales para la Economía. Simbolización.
- Las Lógicas deónticas: una forma de lógica modal. Conectores.
- Lógica difusa: grados de verdad y pertenencia.
- Aplicaciones de las diversas lógicas al ámbito de la Economía.

## ➤ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- El espacio curricular tiene modalidad teórico – práctico.
- Se establecerá una relación dinámica y participativa entre docente y alumnos.
- Se desarrollará mediante la aplicación de diversas estrategias que van desde la mayéutica hasta la resolución de problemas de manera grupal, exposición dialogada, elaboración de esquemas y estudio de casos, por mencionar algunas.

## ➤ RECURSOS DIDÁCTICOS

- Pizarra
- Marcadores
- Retroproyector
- Textos y publicaciones periódicas de distintas áreas disciplinares.

## ➤ BIBLIOGRAFÍA

### ▪ Bibliografía General

COPI, Irving, *Introducción a la Lógica*. Buenos Aires, Eudeba, 1978.

GALLAR, Susana, *Lógica*. Documento de cátedra, 2004.

GALLAR, Susana, *Introducción a las lógicas difusas*. Documento de cátedra, 2005.

GALLAR, Susana, *Una aproximación a la lógica deóntica*. Documento de cátedra, 2007.

OSORIO-KOVALEVSKY-GALLAR, *Lógica para Administración*. Mendoza, 1999.

### ▪ Bibliografía Complementaria

ARISTÓTELES, *Lógica. Tópicos*. Aguilar, Madrid, 1977.

GARRIDO, Manuel, *Lógica y Lenguaje*. Madrid, Tecnos, 1989.

GUÉTMANOVA, Alexandra, *Lógica*. Moscú, MIR, 1980.

NIDDITCH, P. H., *El desarrollo de la lógica matemática*. Madrid, Cátedra, 1995.

OBIOLS, Guillermo de, *Nuevo Curso de Lógica y Filosofía*. Buenos Aires, Kapelusz, 1996.

PALAU, Gladys, *Introducción Filosófica a las lógicas no clásicas*. Barcelona, Gedisa, 2002

VON WRIGHT, George, *Ensayo de Lógica Modal*. Buenos Aires, Rueda, 1970.

## ➤ REGULARIDAD

- **Asistencia** (75% mínimo)

- **Trabajos Prácticos**
  - **Formales:** Dos, aprobados con 4 (cuatro) al menos, según la escala de calificaciones de la Universidad.
  - **Informales:** Ejercitaciones semanales según necesidades.

- **Evaluaciones Parciales**
  - Dos (2) parciales y un (1) recuperatorio.
  - Los alumnos deben aprobar como mínimo dos (2) de las tres (3) instancias para mantener su regularidad y acceder al examen final.

### ➤ **EVALUACION Y PROMOCION**

- **Promoción Directa:** no está prevista para esta cátedra.
- **Promoción Indirecta:** los alumnos deberán rendir y aprobar un examen final, a programa abierto, en las fechas que fije la Universidad. Se utilizará, para la calificación, la escala establecida institucionalmente.

### ➤ **CRONOGRAMA**

- **Desarrollo de cada Unidad.**
  - Unidad 1: 23 de marzo al 20 de abril.
  - Unidad 2: 27 de abril al 18 de mayo.
  - Unidad 3: 1 de junio al 22 de junio.
- **Trabajos Prácticos Formales:**
  - Unidad 1. Entrega: 27 de abril.
  - Unidad 3. Entrega: 15 de junio.
- **Evaluaciones parciales:**
  - Primer Parcial: 11 de mayo
  - Segundo Parcial: 15 de junio
- **Recuperatorio:** 22 de junio
- **Horarios de consulta semanales:** a acordar con los alumnos.