

## PANDEMIA: CONSECUENCIAS ESTRUCTURANTES

### *PANDEMIC: STRUCTURING CONSEQUENCES*

(Fecha de recepción: 25/02/21 - Fecha de aceptación 04/05/21)

Agustín Santiago Pérez Arenas<sup>1</sup>

#### **RESUMEN**

Este artículo pretende demostrar las consecuencias itinerantes de la pandemia iniciada a finales del año 2019, que ha sumergido a la población en un marco distópico en cuanto a la visión del futuro venidero. Este ha ido afectando todos los puntos de interés en lo que concierne al plano económico, social, anímico, cultural y educativo. He de remarcar la distopía, ya que denota características negativas que sucederán si nuestra realidad continúa con el curso actual, que, en gran parte, ha sido y va a ser debido a una ideología imperante y a malas decisiones tomadas que, acompañada de un hito histórico desconcertante y adusto como lo ha sido la pandemia del COVID-19, traerá un deterioro en los planos mencionados.

Analizaremos las causas, las consecuencias y las formas de afrontar la realidad para hacerle frente a un futuro incierto.

Palabras claves: causas y consecuencias, distopía, tecnología, educación, cultura.

#### **ABSTRACT**

This article aims to demonstrate the itinerant consequences of the pandemic that began at the end of 2019, which has submerged the population in a dystopian framework in terms of the vision of the future to come, which has notably been affecting all points of interest in what it concerns the economic, social, mental, cultural and educational plane. I have to emphasize the dystopia since it denotes negative characteristics that will happen if, in the course of our reality, the same current situation continues, which, in large part, has been and will be due to a prevailing ideology and bad decisions taken that, accompanied by a disconcerting and grim historical milestone as the COVID-19 pandemic has been, will bring a deterioration in the aforementioned plans.

We will analyze causes, consequences and ways of facing reality to cope with an uncertain future.

Keywords: causes and consequences, dystopia, technology, education, culture.

<sup>1</sup> Estudiante. Universidad de Congreso. Mendoza, Argentina. agustin.perez199823@gmail.com

## INTRODUCCIÓN

En un primer momento se realizará una breve descripción del nuevo fenómeno, cómo y cuándo se originó la pandemia, el encubrimiento del nuevo virus en China, sus causas, etc. Luego se plantea el efecto a nivel mundial que, comenzado en el continente asiático, llegó hasta el último país de América Latina, generando tasas de desempleo debido al cierre de empresas y pymes; la clausura de espacios recreativos; índices de uno de los PBI más bajos de todo el mundo (en lo que Argentina concierne); pobreza e inflación en países latinoamericanos, etc. Veremos resultados económicos al respecto.

Por último, se hará referencia al impacto de dichas informaciones que se han dado a conocer en el plano tecnológico, control de libertades y restricciones en cuanto a la vigilancia de los individuos en pandemia. Cuestionaremos además la educación sexual actual en niños y adolescentes de todos los niveles y la falta de conocimiento que ellos tienen en cuanto a las consecuencias del consumo de pornografía en materia sexual que ha traído aparejado un mayor consumo durante la pandemia. Todo esto dará estructura a nuevos modos de comportamientos perjudiciales a la salud debido al desarrollo de patologías en vista del confinamiento, la falta de ingresos y el deterioro de la calidad de vida: «... el 53,1 % de los argentinos empeoraron su calidad de vida en el último año» (*Infobae*, 2021). A simple vista hay una incongruencia entre el bienestar de las personas y las decisiones gubernamentales, tal es así que «el informe de la consultora fundada y dirigida por Sergio Doval, además, indicó que el 54 % cree en la política, pero no en los políticos argentinos» (*Infobae*, 2021) y esto se debe a que estas decisiones gubernamentales no están yendo a las causas reales.

Hoy en día nuestras percepciones e individualidades están siendo condicionadas y coartadas por el *establishment*, generando a su vez graves consecuencias (resultado de distintas causas) que se ven de a poco re-

flejadas en la sociedad actual. Estas consecuencias mencionadas (y que veremos a continuación) pasarán a ser factores determinantes y perjudiciales para el porvenir dirigiéndose paulatinamente hacia algo distópico, manifestándose en la decadente economía de cada país que se hará mención y en el comportamiento patológico de las personas. Asimismo, los conceptos «estructurante» y «distopía» son claves a la hora de entender el eje central, ya que el primero denota cómo las personas han interiorizado los esquemas externos u «objetivos» (imposiciones) y los han subjetivado haciéndolos parte de su propio «habitus», generando así una suerte de sumisión en la población y por ende resultados negativos en sus comportamientos (depresión, estrés, ansiedad, etc.).

Se enmarca, en el presente escrito, el concepto «distopía» según la acepción de George Orwell reflejada en su obra política de ficción distópica, *1984*, con una visión puesta en el declive de una sociedad futurista debido a los dominios y a las imposiciones culturales. La noción de distopía nos induce a la visión de un futuro negativo en clave política, económica y cultural si la actualidad sigue en curso de la misma manera.

Para entender la forma en que fue utilizado el término «estructurante» en el presente artículo, es preciso ubicarnos desde la teoría de P. Bourdieu, cabalmente desde el concepto de *habitus*, entendido como «el proceso por el que lo social se interioriza en los individuos y logra que las estructuras objetivas concuerden con las subjetivas» (Bourdieu, 1984, pp. 26), y sabemos que «el *habitus*, generado por las estructuras objetivas, genera a su vez las prácticas individuales, da a la conducta esquemas básicos de percepción, pensamiento y acción» (Bourdieu, *ibídem*). Ahora bien, «en tanto *estructura estructurante* el *habitus* se constituye en un esquema generador y organizador, tanto de las prácticas sociales como de las percepciones y apreciaciones de las propias prácticas y de las prácticas de los demás agentes» (Gutiérrez, 2004).

## 1. El origen y las causas del coronavirus

En Argentina, de un día para otro nos vimos encerrados en nuestros hogares cumpliendo una rigurosa medida de cuarentena estricta. Si bien en un principio no se sabía siquiera el origen y las causas del mencionado coronavirus, pasamos meses en una suerte de «libertad ambulante» ya que determinados días se podían realizar nuestras rutinas o actividades correspondientes, pero luego (dependiendo el día y las decisiones gubernamentales) había de cumplirse la fase 1 de aislamiento social obligatorio y preventivo. Al cumplirse el año, Argentina pasó a ser el país con la cuarentena más larga de todo el mundo, incluyendo la ciudad de Wuhan, China (ciudad donde se originó el COVID-19), que de hecho ocultó la información de este nuevo virus en su comienzo, sabiendo lo que produciría, y fue al menos una semana antes de que lo anunciaran por primera vez en enero. El gobierno de China sabía que el nuevo coronavirus podría propagarse entre humanos (Diario BBC, 2020). Si bien estas idas y venidas confundieron bastante a los ciudadanos provocando severas complicaciones económicas, por un lado, y deterioro de la salud física y mental por el otro, a su vez lo tomaban con humor y era de público conocimiento la afabilidad con la que se vio esta nueva situación reflejada esa simpatía en redes sociales y en ciertos medios de comunicación. Pero lo que se tomaba como una simple broma comenzó a cambiar su connotación cuando comenzaron a evidenciarse las consecuencias negativas que trajo aparejada la pandemia mundial y «los efectos económicos, sociales y psicológicos que está teniendo este largo confinamiento» (Smink, 2020).

Por otra parte, y como indican las estadísticas, la cuarentena extensa se mostró totalmente ineficaz ya que Argentina registró en este período 2.604.157 personas confirmadas de coronavirus y 58.542 personas fallecidas por la misma causa según datos actualizados al 14 de abril del 2021 (Datos Macro, 2021). Esto demuestra que ciertas

medidas gubernamentales (como las restricciones y el confinamiento) no impidieron que murieran miles de personas y otras cayeran en depresión por diversas causas. Si bien la situación de la cuarentena estricta ha mejorado hoy en día debido a los catastróficos resultados que ha provocado en todos los sentidos, esto se dio en gran medida también por el agotamiento sufrido de las personas debido al encierro. Sin embargo, no hemos quedado exentos de ciertos controles y posibles nuevas cepas, tanto en Argentina como en el resto del mundo.

## 2. Plano económico

En cuanto a los emprendedores de pequeñas y medianas empresas se estipula lo siguiente:

*Al menos unos 2,7 millones de negocios tendrán que cerrar en América Latina –la mayoría de ellos pymes– por el terremoto económico que ha causado la pandemia de COVID-19, según informó este viernes en un reporte la consultora estadounidense Boston Consulting Group (BCG) (Infobae, 2020).*

Esto incluye el cierre de restaurantes, teatros, tiendas, etc. En Argentina «durante 2020 cerraron en todo el país 90.700 locales y 41.200 pymes, lo que generó que unos 185.300 trabajadores quedaran afectados, según una encuesta realizada por la Confederación Argentina de la Mediana Empresa (CAME)» (Diario *lprofesional*, 2020). Otras bajas económicas las observamos en las tasas de desempleo en países de América Latina, como por ejemplo en Colombia con un 18,2 %, superando su mayor tasa de desempleo (Infobae, 2020); México en un 4,6 % en el último trimestre del 2020 (Clarín, 2021); Chile cerró el año 2020 con un 10,3 %. «... lo que supone 3,2 puntos porcentuales más con respecto al mismo periodo del año anterior, según los datos publicados este viernes por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) de Chile» (Diario *Semana*, 2020). En cuanto al PBI en Argentina, según datos del Banco

Mundial, el indicador regresó a las cifras de 2006. Es la tercera caída histórica, detrás de la crisis de 2002 y de la hiperinflación (Infobae, 2021).

Estos son solo algunos ejemplos del golpe en la economía que ha sufrido América Latina, pero a pesar de este panorama caótico, las personas han sabido buscar la solución que se les presentó a su alcance. Hemos visto el comienzo de nuevos emprendimientos que han seguido favoreciendo al libre mercado no obstante del contexto que los llevó a un aparente callejón sin salida donde las personas supieron darle un giro a su vida y afrontar las consecuencias a pesar de imposiciones o controles externos que desarrollaremos en el próximo apartado.

### **3. La vigilancia tecnológica en tiempos de pandemia**

Como si fuera poco el hostigamiento que padecen las personas, han surgido nuevos fenómenos negativos, y estos son los llamados «controles externos» que han encausado al gran reseteo que estamos viviendo con respecto a las nuevas tecnologías. Por más «conspiracionista» que suene lo mencionado, la realidad es que «diferentes gobiernos y empresas han planteado de manera inconsulta a sus ciudadanos para instalar aplicativos móviles con el propósito de monitorear su comportamiento» (Lukacs, 2020), asegura Miklos Lukacs, profesor e investigador de Ciencia, Tecnología e Innovación en la Universidad de San Martín de Porres de Lima. Además, se han sumado directivas oficiales en España, Argentina y Turquía para observar el cumplimiento del «distanciamiento social» mediante geolocalización vía teléfonos móviles. También se ha recurrido al uso de drones en países como Marruecos, Francia, India e Indonesia con el mismo propósito (Lukacs, 2020).

En suma, se ha construido una suerte de «tecnocracia» por parte de aquellos que detentan el poder, utilizándose como herramienta para llevar a cabo sus ideas, sin consentimiento o aprobación de las per-

sonas. Debemos estar alerta con las restricciones y violaciones de las libertades individuales, ya que los sistemas de la llamada «Inteligencia Artificial» (IA) operan de una «manera cotidiana en nuestras vidas; cuando hacemos búsquedas en Internet o usamos aplicativos para evitar el tráfico [...] No obstante, estos mismos algoritmos también podrían desplazarnos de nuestros empleos, abolir nuestra privacidad y suprimir nuestras libertades con absoluta impunidad» (Lukacs, 2020), con el fin de socavar nuestros derechos con meros fines de lucro. ¿A qué se apunta con todo esto? Al dominio total que está en manos del Estado y de empresas internacionales ya que deciden por las personas. ¿Por qué motivo? Control, vigilancia, confinamiento, etc. ¿Qué genera? Desempleo, decrecimiento económico –ergo, pobreza–, patologías múltiples, violación a la privacidad, muertes, etc.

### **4. Encierro y consumo problemático**

En vista de los problemas tecnológicos, he aquí un gran impasse: la vulnerabilidad de niños. Uno de los males a los que pueden estar expuestos tanto niños como jóvenes es el consumo de pornografía y el tiempo que utilizan los dispositivos. El psicólogo Alejandro Villena Moya (2021) afirma lo siguiente: «Según un estudio publicado tras el primer confinamiento en la Journal of Behavioral Addictions el consumo de pornografía se vio incrementado a nivel mundial en un 11 % durante el mes de marzo de 2020». Lo desconcertante es que no saben a qué están expuestos y a las consecuencias que trae aparejado dicho consumo. Por otro lado, el Dr. Pablo Muñoz Iturrieta nos dice al respecto:

*La neurología ha revelado que el efecto de la pornografía en el cerebro humano es tan potente como el efecto de sustancias químicas adictivas tales como la cocaína o la heroína. El tejido cerebral envuelto en la experiencia sexual, incluyendo la pornografía, es muy maleable de por sí. [...] Muchas veces las imágenes sexuales contienen otros elementos, tales como la violencia, tortura [...], lo cual influye en los circuitos neuronales, de*

*tal manera que en el futuro es la violencia u otras aberraciones sexuales lo que excita sexualmente a la persona (Muñoz, 2019, p. 235).*

Esta es una de las razones por las cuales hay violencia y aberraciones sexuales que se manifiestan en la adolescencia y luego en la adultez. Un estudio interesante sería analizar los resultados de las investigaciones de esta índole y determinar cuál es la correlación que habría entre el consumo de pornografía y la violencia luego llevada a cabo por agresores a sus parejas. Sería importante tener en cuenta esa y otras variables (como el consumo de alcohol, por ejemplo) a la hora de hablar de «violencia de género» y no quedarnos en la réplica de los discursos. De hecho (en cuanto a la posible investigación), no resulta extraño que en la pandemia del COVID-19 se hayan incrementado los índices de violencia sexual, pedofilia, hostigamiento por internet, etc. Hernán Navarro (fundador de Grooming Argentina), por su parte, afirmó que en la «cuarentena obligatoria» hubo un aumento exponencial de delitos hacia menores en internet (*Télam*, 2020).

Este y tantos otros temas serían de gran ayuda a la educación sexual de los jóvenes; para que conozcan no solo realidades de enfermedades de transmisión sexual (ETS), posibles embarazos adolescentes y demás, sino también que puedan elucidar que el simple hecho de consumir pornografía (sumado el encierro por la cuarentena y posibles acosos en la web) puede llevarlos a desarrollar malos hábitos en un futuro próximo y, en efecto, puede generar depresión, pérdida del interés social, hastío, ira, ansiedad, entre otras patologías (Astbury, 2020). Además, ha de tenerse en cuenta que «el adolescente no ha desarrollado completamente otra área del cerebro (la corteza prefrontal lateral), la cual es responsable de la madurez con respecto a la autorregulación y control sobre sí mismo» (Muñoz, 2019). Y esto puede causar consecuencias indeseables.

## **5. Breve reflexión acerca de la educación y la cultura**

Debemos educar y guiar a los niños y jóvenes de nuestra familia y/o conocidos cercanos hacia un uso correcto de estas herramientas tecnológicas utilizadas de manera cotidiana porque pueden resultar muy peligrosas. Se debe motivar a los adolescentes a realizar diversas actividades físicas o intelectuales para su propio bienestar bio-psico-social, especialmente para que no desarrollen trastornos de la conducta como hemos mencionado. Esto no es una mera opinión, sino que está avalado por estudios científicos, véanse las investigaciones de Nina S. Mounts, profesora y miembro del Departamento de Psicología de la Universidad del Norte de Illinois, EE. UU., en donde destacan los siguientes trabajos: «Linkages between parenting and peer relationship...»; «Adolescents And their mothers perceptions of parental management of peer relationships». También el trabajo de Norman Doidge: «Acquiring Tastes and Loves: What Neuroplasticity Teaches Us About Sexual Attraction and Love», entre otros estudios y artículos científicos citados por el Dr. Pablo Muñoz Iturrieta en su libro *Atrapado en el cuerpo equivocado*.

Acerca de la pedagogía infantil, una prueba flagrante de la mala educación sexual que están recibiendo menores en todo el mundo se refleja en el presente. A prueba de ello el lector puede investigar diferentes estudios que marcan elevados porcentajes sobre el consumo de pornografía en los últimos años, los cuales pueden causar diversas patologías o síntomas: «... está claro que la salud mental y la actividad sexual de su amplia audiencia están experimentando efectos sumamente negativos, entre los que se pueden identificar la depresión y la disfunción eréctil» (Anne, 2019, p. 129) y puede revisar otros índices relacionados a embarazos adolescentes (OMS, 2020), SIDA (Unicef, 2018), incremento de abusa-

dores sexuales, pedófilos y pederastas en la red (Attansio, 2020). Por lo tanto, podemos decir que el sistema educativo en cuanto a temas de sexualidad no está yendo a las causas reales, las cuales originan un terrible efecto en la sociedad.

Por otra parte, no debemos dejar de lado la cultura, ya que el «cultivar» ideas permite la libertad intelectual y la variedad de conocimientos, lo que nos llevará a formar nuestra moral y ética y a construir nuestro propio juicio crítico para ir a la causa de lo que se desea investigar, y no quedarse en meras conjeturas. Al no cumplirse lo mencionado tenemos una sociedad sesgada ideológicamente en

temas políticos, que basa sus opiniones en la presunción o permanecen estáticos en la simple comodidad intelectual, ¿resultado? Financiaciones exorbitantes inconsultas del Estado en políticas públicas que demostraron ser ineficaces como vimos anteriormente. ¿Por qué? Porque siguen sucediendo hechos lamentables como fue descrito anteriormente debido al dispendio de medios económicos que nada resuelven y al cómodo *habitus* adoptado por las personas. Esto nos llevará a severas consecuencias estructurantes para el futuro debido a la coerción y al servilismo en masa, dejando de lado la propia salud.

## BIBLIOGRAFÍA

- Astbury, E. (21 de julio de 2020). Sexo y COVID-19: cómo ha afectado la pandemia a la conducta y la salud sexuales. *Medscape*. Recuperado de <https://espanol.medscape.com/ver-articulo/5905694>
- Attanasio, A. (25 de abril de 2020). Coronavirus: el dramático incremento del consumo de pornografía infantil en el confinamiento por el covid-19. *BBC News Mundo*. Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-52385436>
- Anne, R. (18 de diciembre de 2019). Los efectos que tiene en el cerebro consumir pornografía en exceso. *BBC News Mundo*. Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-50837044>
- Argentina, uno de los países con mayor tasa de muertos por COVID-19. (14 de abril de 2021) - *Datosmacro.com*. Recuperado de <https://datosmacro.expansion.com/otros/coronavirus/argentina>
- Bourdieu, P. (1984). *Sociología y cultura*. Editorial GRIJALBO, S.A., 26. Recuperado de <https://perio.unlp.edu.ar/catedras/introalpensamiento/wp-content/uploads/sites/49/2020/03/P01-BOURDIEU-Una-ciencia-que-incomoda-pp-61-74.pdf>
- Cada tres minutos, una adolescente contrae el VIH, según UNICEF. (26 de julio de 2018). *Unicef Argentina*. Recuperado de <https://www.unicef.org/argentina/comunicados-prensa/cada-tres-minutos-una-adolescente-contrae-el-vih-seg%C3%BAAn-unicef>
- Colombia registra en 2020 su mayor tasa de desempleo en dos décadas: 18,2 %. (29 de enero de 2021). *Infobae*. Recuperado de <https://www.infobae.com/america/agencias/2021/01/29/colombia-registra-en-2020-su-mayor-tasa-de-desempleo-en-dos-decadas-182/>
- Cuarentena: la pandemia de la pedofilia. (7 de mayo de 2020). *Télam*. Recuperado de <https://www.telam.com.ar/notas/202005/460932-coronavirus-cuarentena-pedofilia.html>
- El embarazo en la adolescencia. (31 de enero de 2020). *Organización Mundial de la Salud*. Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
- Gasalla, J. (13 de febrero de 2021). Más que una década perdida: el PBI per cápita argentino retrocedió al nivel de hace 14 años. *Infobae*. Recuperado de <https://www.infobae.com/economia/2021/02/13/mas-que-una-decada-perdida-el-pbi-per-capita-argentino-retrocedio-al-nivel-de-14-anos-atras/>
- Gutiérrez, A. (2004). Poder, hábitos y representaciones: recorrido por el concepto de violencia simbólica en Pierre Bourdieu. *Revista Complutense de Educación Vol. 15 Núm. 1*. 294. Recuperado de <https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/RCED0404120289A>

Lukacs, m. (2020). La tiranía de los algoritmos. En C. Beltramo, C. Polo (Ed.). *Pandemonium: ¿de la pandemia al control total?* (pp. 45-56). Argentina.

La tasa de desempleo en México sube a 4,6 % en último trimestre de 2020. (15 de febrero de 2021). *Clarín*. Recuperado de [https://www.clarin.com/agencias/efe-tasa-desempleo-mexico-suba-4-6-ultimo-trimestre-2020\\_0\\_xFzUZtTdvW.html](https://www.clarin.com/agencias/efe-tasa-desempleo-mexico-suba-4-6-ultimo-trimestre-2020_0_xFzUZtTdvW.html)

Muñoz Iturrieta, P. (2019). Atrapado en el cuerpo equivocado. La ideología de género frente a la ciencia y la filosofía. 232. Argentina, Editorial Katejón.

Más de 2,7 millones de pymes podrían cerrar en América Latina por el impacto del COVID-19. (11 de diciembre de 2020). *Infobae*. Recuperado de <https://www.infobae.com/america/america-latina/2020/12/11/mas-de-27-millones-de-pymes-podrian-cerrar-en-america-latina-por-el-impacto-del-covid-19/>

Mirá los impactantes números que dejó la pandemia: ¿cuántos comercios y Pymes cerraron sus puertas en Argentina en 2020? (27 de diciembre de 2020). *Iprofesional*. Recuperado de <https://www.iprofesional.com/economia/330277-cuantos-comercios-y-pymes-cerraron-en-2020-por-la-pandemia>

Más de la mitad de los argentinos siente que empeoró su calidad de vida en el último año, según una encuesta (2 de abril de 2021). *Infobae*. Recuperado de <https://www.infobae.com/politica/2021/04/03/mas-de-la-mitad-de-los-argentinos-siente-que-empeoro-su-calidad-de-vida-en-el-ultimo-ano-segun-una-encuesta/>

Origen del coronavirus: el científico que asegura que China «encubrió» los primeros casos de covid-19 (y cómo eso empeoró la pandemia). (29 de julio de 2020). *BBC NEWS*. Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-53576076>

Smink, V. (21 de agosto de 2020). Coronavirus en Argentina: los efectos que está teniendo la cuarentena más larga del mundo sobre los argentinos. *BBC News Mundo*. Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-53857858>

Tasa de desempleo de Chile cerró el 2020 en 10,3 %. (29 de enero de 2021). *Semana*. Recuperado de <https://www.semana.com/economia/capsulas/articulo/tasa-de-desempleo-de-chile-cerro-el-2020-en-103/202158/>

Villena. A. (20 de enero de 2021). Pornografía y adolescencia: la otra pandemia. *Mundo deportivo*. Recuperado de <https://www.mundodeportivo.com/vida/psicologia-bienestar/20210120/491660738239/pornografia-y-adolescencia-la-otra-pandemia.html>